UBND QUẬN THỦ ĐỨC

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2015-2016**

**ĐỀ CHÍNH THỨC MÔN: TOÁN - LỚP 8**

*Đề kiểm tra có 01 trang.* Ngày kiểm tra: 26/4/2016

Thời gian làm bài: 90 phút

*(không kể thời gian phát đề)*

**Bài 1:** (3,0 điểm)Giải các phương trình sau:

1. 
2. 
3. 
4. 

**Bài 2:** (1,5 điểm)Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số:

1. 
2. 

**Bài 3:** (1,5 điểm) Một ô tô đi từ A đến B với vận tốc 50km/h, rồi từ B về A ô tô đi với vận tốc 40km/h nên thời gian đi ít hơn thời gian về là 36 phút. Tính quãng đường AB.

**Bài 4:** (0,5 điểm) Cho ΔABC có Trên cạnh AB lấy điểm M và trên cạnh AC lấy điểm N sao cho . Chứng minh MN // BC.

**Bài 5:** (3,5 điểm) Cho ΔABC nhọn (AB< AC); ba đường cao AD, BE, CF cắt nhau tại H.

1. Chứng minh: ΔCEH đồng dạng với ΔCFA.
2. Chứng minh: HF.HCHE.HB
3. Chứng minh: 
4. Gọi I là giao điểm của AD và EF. Chứng minh: 

HẾT

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN THỦ ĐỨC**

**ĐÁP ÁN TOÁN 8 HKII** - **2015 – 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Nội dung** | **Biểu điểm** |
| **Bài 1a:**(0,75đ) |  | 0,25 x3 |
| **Bài 1b:** (0,75đ) |  | 0,25x3 |
| **Bài 1c:** (0,75đ) | ĐK x,x  ... | 0,25  0,25x2 |
| **Bài 1d:** (0,75đ) |  | 0,25x3 |
| **Bài 2a:** (0,75đ) | ...  Biểu diễn đúng | 0,25x2  0,25 |
| **Bài 2b:** (0,75đ) | ...  Biểu diễn đúng | 0,25x2  0,25 |
| **Bài 3:** (1,5đ) | Đổi  Gọi x : quãng đường từ A đến B (x>0,km)  Thời gian đi là ,thời gian về là  (h)  Ta có PT:  ... x = 120  Kết luận đúng | 0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Bài 4:** (0,5đ) | CM đúng MN//BC | 0,5 |
| **Bài 5a:**(1,0đ) | Xét CEH và  CFA có:  (…)  : chung  ~ (gg) | 0,25x2  0,25  0,25 |
| **Bài 5b:**(1,0đ) | Xét vuông HFB và  vuông HEC có (đđ)  ~ | 0,25  0,25x3 |
| **Bài 5c:**(0,75đ) | Cm được: ~  (cgc) | 0,25x2  0,25 |
| **Bài 5d:**(0,75đ) | Từ câu a) có .C/m được: ~  (cgc) ~ | 0,25  0,5 |

***Lưu ý:***

- Tổ thống nhất hướng dẫn chấm, chấm thử 3 đến 5 bài trước khi chấm.

- Học sinh làm bài trình bày cách khác, giáo viên vận dụng thang điểm để chấm.

- Học sinh vẽ hình đúng đến đâu, giáo viên chấm đến phần đó.