

- Bài 28-

TRÀO LƯU CẢI CÁCH DUY TÂN Ở VIỆT NAM NỬA CUỐI THẾ KỶ XIX.

I. Mục tiêu

1. Kiến thức: HS nhận thức được:

- Nguyên nhân dẫn đến phong trào cải cách Duy Tân ở Việt Nam nửa cuối TK XIX.
- Nội dung chính của phong trào cải cách Duy Tân và nguyên nhân vì sao những cải cách này không được thực hiện.

2. Kỹ năng

- HS có kỹ năng phân tích, đánh giá - nhận định.

3. Thái độ

- Học sinh có thái độ khâm phục lòng dũng cảm và trân trọng những đề xướng cải cách của các nhà Duy Tân nửa cuối thế kỷ XIX.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: Tranh ảnh về một số nhà cải cách, tài liệu tham khảo.
- HS: Bảng phụ.

III. Phương pháp

- Trình bày, trao đổi đàm thoại.

IV. Tổ chức giờ học

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

3. Bài mới:

*Giới thiệu bài: 1p

Bên cạnh các cuộc đấu tranh vũ trang chống Pháp trên chiến trường, lòng yêu nước của quần chúng nhân dân Việt Nam còn được thể hiện bằng nhiều hành động khác nhau trong đó có việc đề xuất các đề nghị cải cách. Tên tuổi của những nhà cải cách tiêu biểu với những nội dung cơ bản và kết cục của những đề nghị đó như thế nào?

Hoạt động của thầy và trò	Nội dung
*Hoạt động 1: (10p) <i>Tìm hiểu tình hình Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX.</i> - Mục tiêu: HS nhận thức được cuối thế kỉ XIX tình hình kinh tế xã hội Việt Nam rơi vào khủng hoảng nghiêm trọng. - GV cho HS theo dõi SGK đoạn "Vào những năm...gay gắt thêm" và <i>khái quát những nét chính về kinh tế, xã hội Việt Nam giữa thế kỉ XIX.</i> - HS theo dõi trả lời. - GV nhận xét kết luận. - HS đọc kênh chữ và cho biết <i>nguyên nhân nào dẫn đến những cuộc khởi nghĩa nông dân chống triều đình phong kiến nửa cuối thế kỉ XIX?</i> (Nhà Nguyễn thực hiện chính sách bảo thủ, Pháp đang mưu mô thôn tính cả nước -> đời sống nhân dân đói khổ -> khởi nghĩa.) - GV nêu câu hỏi tiểu kết: <i>Em có nhận xét gì về tình hình Việt Nam giữa thế kỉ XIX?</i> - HS nhận xét. GVKL và nêu vấn đề: <i>Vậy yêu cầu câu lịch sử Việt Nam lúc bấy giờ như thế nào? (Thay đổi chế độ xã hội hoặc tiến hành cải cách xã hội cho phù hợp.</i> *Hoạt động 2: <i>Tìm hiểu những đề nghị cải cách ở Việt Nam vào nửa cuối thế kỉ XIX.</i> - Mục tiêu: HS nhận biết được một số nhà cải cách với nội dung đề nghị cải cách tương đối toàn diện. - Thời gian: 22P - Đồ dùng: bảng phụ - Cách tiến hành - GV cho HS theo dõi sgk và cho biết <i>vì sao các quan lại, sĩ phu đưa ra những đề nghị cải cách?</i>	<u>I. Tình hình Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX.</u> *Chính trị: bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương mục ruỗng. *Kinh tế: nông nghiệp, thủ công nghiệp đình trệ *Tài chính: kiệt quệ. *Xã hội: - Nhân dân đói khổ, mâu thuẫn xã hội và giai cấp gay gắt. - Nông dân nổi dậy khởi nghĩa khắp nơi. <u>II. Những đề nghị cải cách ở Việt Nam vào nửa cuối thế kỉ XIX</u> <i>1. Hoàn cảnh</i> - Đất nước ngày càng nguy khốn. - Xuất phát từ lòng yêu nước thương dân.

- HS theo dõi trả lời. GV nhận xét KL. - HS đọc kênh chữ và kể tên những sĩ phu tiêu biểu trong phong trào cải cách ở nửa cuối thế kỉ XIX, nêu những nội dung chính trong các đề nghị cải cách của họ. - HS trả lời. GV treo bảng phụ niên biểu. - GV nêu câu hỏi: <i>Trong các đề nghị cải cách trên, đề nghị của ai mang tính toàn diện và có thể thực hiện được?</i> - GV giới thiệu chi tiết về Nguyễn Trường Tộ vì trong số các đề nghị thì đề nghị của ông là toàn diện hơn cả, có đề nghị có thể thực hiện ngay được như khai thác nguồn nhân lực của nước của dân, chấn chỉnh giáo dục...những vấn đề này không đòi hỏi quá nhiều tiền của mà chỉ cần lòng quyết tâm cao vì sự nghiệp đổi mới đất nước. Tuy nhiên thực tế đã không diễn ra như vậy. *Hoạt động 3: Kết cục của các đề nghị cải cách: • Mục tiêu: HS nhận thức được vì sao các đề nghị cải cách không thực hiện được • Thời gian: 10P • Cách tiến hành - HS đọc sgk và thảo luận nhóm (3p). - GV phát phiếu học tập: <i>Vì sao các đề nghị cải cách không thực hiện được?</i> - Đại diện nhóm báo cáo kết quả. GVKL và phân tích các nguyên nhân cơ bản. - GV nhấn mạnh ý nghĩa của các đề nghị cải cách. - GV nêu câu hỏi liên hệ: Em có biết thời gian nào nhà nước ta quyết định đổi mới?	2. Nội dung (sgk) <u>III. Kết cục của các đề nghị cải cách</u> * Kết cục: không thực hiện được Vì: Tính chất lẻ tẻ, rời rạc, chưa xuất phát từ cơ sở bên trong. Nhà Nguyễn bảo thủ. *Ý nghĩa: - Đã gây được tiếng vang lớn, dám tấn công vào những tư tưởng bảo thủ. - Phản ánh trình độ nhận thức của người Việt Nam hiểu biết thức thời.
--	---

(Năm 1986). Vì sao những đổi mới của nước ta hiện nay thực hiện được và đạt nhiều thành tựu? (+ Xuất phát từ yêu cầu thiết yếu của đất nước sau khi đánh đuổi giặc Mỹ xâm lược, cần có đội ngũ trí thức đông đảo, tiếp thu những tiến bộ của khoa học công nghệ để phát triển kinh tế xã hội. + Đảng và nhà nước chủ trương đổi mới với mục tiêu: dân giàu nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ văn minh -> được nhân dân ủng hộ...)	
---	--

4. Củng cố: 1p

- GV khái quát nội dung bài học

5. Hướng dẫn học bài: 1p

- Bài cũ: Trả lời các câu hỏi và bài tập cuối bài.
- Bài mới: Ôn tập kiến thức học kì II, chuẩn bị kiểm tra viết.