Ngày soạn: 10/03/20.. TUẦN 27

Ngày dạy: 13/03/20..

 **Tập làm văn**

**TIẾT 53: MIÊU TẢ CÂY CỐI (*Kiểm tra viết)***

**I. Mục tiêu:**

- HS thực hành viết hoàn chỉnh một bài văn miêu tả cây cối sau giai đoạn học về văn miêu tả cây cối – bài viết đúng với yêu cầu của đề, có đủ 3 phần, diễn đạt thành câu, lời văn sinh động, tự nhiên.

- HS thêm yêu cảnh vật xung quanh.

- Biết giữ gìn những cây cối trong sân trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa một số cây cối trong SGK; một số ảnh cây cối khác.

- Bảng phụ viết đề bài & dàn ý của bài văn tả đồ vật.

 Mở bài: Tả hoặc giới thiệu bao quát về cây.

 Thân bài: Tả từng bộ phận của cây hoặc tả từng thời kì phát triển của cây.

 Kết bài: Có thể nêu ích lợi của cây, ấn tượng đặc biệt hoặc tình cảm của người tả với cây.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: KTBC**Kiểm tra sự chuẩn bị của HS GV nhận xét chung**Hoạt động 2: HD HS chọn bài để tả.*** GV gọi HS tiếp nối nhau đọc đề bài
* Yêu cầu HS chọn đề bài để tả
* GV treo bảng phụ ghi dàn ý bài văn miêu tả cây cối.

**Hoạt động 3: Thực hành*** Yêu cầu HS viết bài vào vở.
* GV theo dõi HS làm bài.

**Hoạt động 3: Củng cố- Dặn dò*** GV thu bài – nhận xét bài
* GV nhận xét chung thái độ làm bài của HS
* Xem lại bài và chuẩn bị cho bài sau: **Trả bài văn miêu tả cây cối**
 | HS các tổ kiểm tra sự chuẩn bị của bạn – báo cáo.* 4HS tiếp nối nhau đọc đề bài.
* HS chọn đề bài để tả – nêu trước lớp.
* HS dựa vào dàn ý làm bài vào vở.

-HS viết bài vào vở. |

\*Rút kinh nghiệm:…………………………………………………………………

Ngày soạn: 14/03/20..

Ngày dạy: 15/03/20..

 **Tập làm văn**

**TIẾT 54: TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I. Mục tiêu:**

- Biết rút kinh nghiệm về bài TLV tả cây cối (đúng y, bố cục rõ, dùng từ, đặt câu và viết đúng chính tả).

- Biết tự sửa lỗi theo yêu cầu của thầy cô.

- Nhận thấy được cái hay trong các bài được thầy cô khen

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Một số tờ giấy ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý …… cần chữa chung trước lớp.

- Phiếu học tập để HS thống kê các lỗi (chính tả, dùng từ, câu ……) trong bài làm của mình theo từng loại & sửa lỗi (phiếu phát cho từng HS).

|  |  |
| --- | --- |
| **Lỗi chính tả** | **Lỗi dùng từ** |
| Lỗi | Sửa lỗi | Lỗi | Sửa lỗi |
|  |  |  |  |

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: KTBC**Miêu tả cây cối( bài viết)Gv nhận xét chung bài làm của HS**Hoạt động 2: Nhận xét chung về kết quả làm bài** * + - GV viết lên bảng đề bài của tiết TLV (kiểm tra viết)
		- Nêu nhận xét:

\* **Ưu điểm:**+ Xác định đúng đề bài+ Biết miêu tả.+ Bố cục rõ ràng 3 phần bài làm tốt.**\* Những thiếu sót hạn chế**:+ Mở bài ngắn+ Tả sơ sài hoặc thiên về liệt kê + Cảm xúc chưa hay+ Diễn đạt chưa tốt, câu văn còn lủng củng* + - Thông báo cụ thể.
		- GV trả bài cho từng HS.

**Hoạt động 3: Hướng dẫn HS chữa bài**1. ***Hướng dẫn HS sửa lỗi***

GV phát phiếu cho từng HS làm việc. Nhiệm vụ:* + - Đọc lời nhận xét của GV.
		- Đọc những chỗ GV chỉ lỗi trong bài.
		- Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại & sửa lỗi.
		- Yêu cầu HS đổi bài làm, đổi phiếu cho bạn bên cạnh để soát lỗi còn sót, soát lại việc sửa lỗi
		- GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.
1. ***Hướng dẫn HS chữa lỗi chung***
	* + GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu ……
		+ GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai).

**Hoạt động 4: Hướng dẫn học tập những đoạn văn, bài văn hay*** + - GV đọc những đoạn văn, bài văn hay của một số HS trong lớp (hoặc ngoài lớp sưu tầm được)

**Hoạt động 5: Củng cố- Dặn dò*** + - Yêu cầu 2 em đọc bài hoàn chỉnh
		- GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS viết bài tốt & những HS biết chữa bài trong giờ học.
		- Chuẩn bị bài: **Ôn tập giữa kỳ II**
 | Chú ý-HS đọc lại các đề bài kiểm tra * + - HS theo dõi

-HS chú ý nghe* + - HS nghe ghi nhớ nhận xét bài của mình.
		- Lớp trưởng phát bài cho từng bạn.
		- HS đọc thầm lại bài viết của mình, đọc kĩ lời phê của cô giáo, tự sửa lỗi.
		- HS viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại & sửa lỗi.
		- HS đổi bài trong nhóm, kiểm tra bạn sửa lỗi.
		- Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.
		- HS trao đổi về bài chữa trên bảng.
		- HS chép lại bài chữa vào vở.
		- HS nghe, trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn từ đó rút kinh nghiệm cho mình.
		- Mỗi HS chọn 1 đoạn trong bài làm của mình, viết lại theo cách hay hơn.

2 em đọcHS nghe |

\*Rút kinh nghiệm:…………………………………………………………………