Ngày soạn: 10/03/20.. TUẦN 27

Ngày dạy: 13/03/20..

**Tập làm văn**

**TIẾT 53: MIÊU TẢ CÂY CỐI (*Kiểm tra viết)***

**I. Mục tiêu:**

- HS thực hành viết hoàn chỉnh một bài văn miêu tả cây cối sau giai đoạn học về văn miêu tả cây cối – bài viết đúng với yêu cầu của đề, có đủ 3 phần, diễn đạt thành câu, lời văn sinh động, tự nhiên.

- HS thêm yêu cảnh vật xung quanh.

- Biết giữ gìn những cây cối trong sân trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa một số cây cối trong SGK; một số ảnh cây cối khác.

- Bảng phụ viết đề bài & dàn ý của bài văn tả đồ vật.

Mở bài: Tả hoặc giới thiệu bao quát về cây.

Thân bài: Tả từng bộ phận của cây hoặc tả từng thời kì phát triển của cây.

Kết bài: Có thể nêu ích lợi của cây, ấn tượng đặc biệt hoặc tình cảm của người tả với cây.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: KTBC**  Kiểm tra sự chuẩn bị của HS  GV nhận xét chung  **Hoạt động 2: HD HS chọn bài để tả.**   * GV gọi HS tiếp nối nhau đọc đề bài * Yêu cầu HS chọn đề bài để tả * GV treo bảng phụ ghi dàn ý bài văn miêu tả cây cối.   **Hoạt động 3: Thực hành**   * Yêu cầu HS viết bài vào vở. * GV theo dõi HS làm bài.   **Hoạt động 3: Củng cố- Dặn dò**   * GV thu bài – nhận xét bài * GV nhận xét chung thái độ làm bài của HS * Xem lại bài và chuẩn bị cho bài sau: **Trả bài văn miêu tả cây cối** | HS các tổ kiểm tra sự chuẩn bị của bạn – báo cáo.   * 4HS tiếp nối nhau đọc đề bài. * HS chọn đề bài để tả – nêu trước lớp. * HS dựa vào dàn ý làm bài vào vở.   -HS viết bài vào vở. |

\*Rút kinh nghiệm:…………………………………………………………………

Ngày soạn: 14/03/20..

Ngày dạy: 15/03/20..

**Tập làm văn**

**TIẾT 54: TRẢ BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I. Mục tiêu:**

- Biết rút kinh nghiệm về bài TLV tả cây cối (đúng y, bố cục rõ, dùng từ, đặt câu và viết đúng chính tả).

- Biết tự sửa lỗi theo yêu cầu của thầy cô.

- Nhận thấy được cái hay trong các bài được thầy cô khen

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Một số tờ giấy ghi một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý …… cần chữa chung trước lớp.

- Phiếu học tập để HS thống kê các lỗi (chính tả, dùng từ, câu ……) trong bài làm của mình theo từng loại & sửa lỗi (phiếu phát cho từng HS).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lỗi chính tả** | | **Lỗi dùng từ** | |
| Lỗi | Sửa lỗi | Lỗi | Sửa lỗi |
|  |  |  |  |

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: KTBC**  Miêu tả cây cối( bài viết)  Gv nhận xét chung bài làm của HS  **Hoạt động 2: Nhận xét chung về kết quả làm bài**   * + - GV viết lên bảng đề bài của tiết TLV (kiểm tra viết)     - Nêu nhận xét:   \* **Ưu điểm:**  + Xác định đúng đề bài  + Biết miêu tả.  + Bố cục rõ ràng 3 phần bài làm tốt.  **\* Những thiếu sót hạn chế**:  + Mở bài ngắn  + Tả sơ sài hoặc thiên về liệt kê  + Cảm xúc chưa hay  + Diễn đạt chưa tốt, câu văn còn lủng củng   * + - Thông báo cụ thể.     - GV trả bài cho từng HS.   **Hoạt động 3: Hướng dẫn HS chữa bài**   1. ***Hướng dẫn HS sửa lỗi***   GV phát phiếu cho từng HS làm việc. Nhiệm vụ:   * + - Đọc lời nhận xét của GV.     - Đọc những chỗ GV chỉ lỗi trong bài.     - Viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại & sửa lỗi.     - Yêu cầu HS đổi bài làm, đổi phiếu cho bạn bên cạnh để soát lỗi còn sót, soát lại việc sửa lỗi     - GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.  1. ***Hướng dẫn HS chữa lỗi chung***    * + GV dán lên bảng một số tờ giấy viết một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu ……      + GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai).   **Hoạt động 4: Hướng dẫn học tập những đoạn văn, bài văn hay**   * + - GV đọc những đoạn văn, bài văn hay của một số HS trong lớp (hoặc ngoài lớp sưu tầm được)   **Hoạt động 5: Củng cố- Dặn dò**   * + - Yêu cầu 2 em đọc bài hoàn chỉnh     - GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS viết bài tốt & những HS biết chữa bài trong giờ học.     - Chuẩn bị bài: **Ôn tập giữa kỳ II** | Chú ý  -HS đọc lại các đề bài kiểm tra   * + - HS theo dõi   -HS chú ý nghe   * + - HS nghe ghi nhớ nhận xét bài của mình.     - Lớp trưởng phát bài cho từng bạn.     - HS đọc thầm lại bài viết của mình, đọc kĩ lời phê của cô giáo, tự sửa lỗi.     - HS viết vào phiếu học tập các lỗi trong bài làm theo từng loại & sửa lỗi.     - HS đổi bài trong nhóm, kiểm tra bạn sửa lỗi.     - Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.     - HS trao đổi về bài chữa trên bảng.     - HS chép lại bài chữa vào vở.     - HS nghe, trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn từ đó rút kinh nghiệm cho mình.     - Mỗi HS chọn 1 đoạn trong bài làm của mình, viết lại theo cách hay hơn.   2 em đọc  HS nghe |

\*Rút kinh nghiệm:…………………………………………………………………