

Chủ đề: NGHỀ NGHIỆP

Đề tài: BÉ BIẾT NHỮNG NGHỀ NÀO?

I. Mục đích yêu cầu

- + Giúp trẻ biết được một số nghề phổ biến trong xã hội:
- Nghề sản xuất: công nhân nhà máy giấy.
- Trẻ biết: công việc, nơi làm việc của họ.
- + Trẻ thấy được sự khác nhau giữa sản phẩm làm ra của hai người công nhân: thợ dệt, thợ làm giấy.
- + Trẻ biết thương yêu, kính trọng, biết ơn đối với các công việc của người lớn.
- + Trẻ tập trung chú ý, biết lắng nghe hưởng ứng các hoạt động cô tổ chức.

II. Chuẩn bị: Nhạc đĩa các bài hát, các loại vải giấy, mô hình nhân vật rời.

III. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1:** Đồ bé biết đó là nghề gì?

- + Cô đọc câu đố có nói đến một số nghề: chú bộ đội, cô giáo. Cô đàm thoại về: nơi làm việc, công việc của họ.
- + Cô đặc biệt nhấn mạnh giới thiệu cho trẻ biết về nghề sản xuất: người công nhân thợ dệt, thợ in giấy và sản phẩm của họ làm ra: thợ dệt vải, thợ in giấy.
- + Cô trưng bày một số mẫu sản phẩm vải, giấy cho trẻ.
- Các loại giấy khác nhau: bìa cứng, giấy mỏng, giấy màu, giấy bóng....

*** Hoạt động 2:** Làm thí nghiệm so sánh sản phẩm của người thợ dệt và thợ in giấy.

- + Phát mỗi trẻ 1 tờ giấy trắng, trẻ quan sát.
- + Cô hỏi: từ tờ giấy chúng ta có thể làm được những gì?
- + Các con có biết vải và giấy khác nhau như thế nào không?
- + Có phải giấy nào cũng làm hộp, gấp ra các con vật được không?
- + Cô cho trẻ so sánh (sờ lên giấy) hai loại giấy: giấy bìa, giấy viết
- + Cô hỏi: các con thấy 2 loại giấy này như thế nào so với nhau?
- Nếu làm hộp thì chọn loại giấy nào?

- Tại sao chọn giấy dày và cứng?
- Để gấp ra các con vật đồ chơi thì chọn giấy nào?
- Tại sao chọn giấy mỏng?

*** Hoạt động 3**

- + Cô để trên bàn nhiều loại giấy khác nhau: giấy cứng, giấy màu, giấy trắng,....
- + Cô cho trẻ lên chọn giấy theo yêu cầu của cô: giấy để viết thư, giấy gói quà, giấy để gấp... kết hỏi lí do vì sao chọn loại giấy đó.
- + Giáo dục
 - Các con có biết cô chú công nhân làm giấy từ đâu?
 - Từ lá cây, từ gỗ, giấy vụn...
 - Người ta dùng giấy để làm gì?
 - Nếu không có giấy thì sẽ như thế nào?
 - Vậy muốn có giấy thì chúng ta phải làm gì?
 - Cô chú công nhân làm giấy rất vất vả nên chúng ta phải đối xử như thế nào?
- + Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát thấy sự khác nhau của hai sản phẩm do hai công nhân làm ra.

Kết luận: Vải khi cho vào nước, vò: không bị rách. Giấy khi cho vào nước vò thì bị rách.

→ Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn quần áo, sách truyện ngăn nắp.

*** Hoạt động 4: Kể chuyện:**

- + Cô tạo tình huống có bé Tí lười biếng không chịu sắp xếp quần áo, sách vở ngăn nắp nên bị Chuột tha vào vũng nước gần nhà...
- + Cô dẫn trẻ đến nhà bạn Tí và kể chuyện cho trẻ nghe.
- + Đàm thoại:
 - Trong câu chuyện cô kể có những nhân vật nào?
 - Bé Tí trong câu chuyện là em bé như thế nào?
 - Để bé Tí nhận ra lỗi của mình chú Chuột đã làm gì.

- Chuyện gì đã xảy ra khi Tí tìm thấy sách vở, quần áo của mình trong vũng nước?
- Bé Tí hồi hận và đã nói với mẹ như thế nào?
- Trong câu chuyện cô nghe vang lên nhiều âm thanh, con nghe thấy âm thanh gì?

Kết thúc: Cô dặn các bé phải biết giữ gìn quần áo, sách vở ngăn nắp, phải biết yêu quý sức lao động, sản phẩm của người lao động làm ra.

→ Hướng dẫn dắt để trẻ có mơ ước về nghề nghiệp trong tương lai khi lớn lên.