

Chủ đề: NGHỀ NGHIỆP

Kế hoạch hoạt động tuần I: NGHỀ GIÁO VIÊN

Nội dung hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đến sớm 15' vệ sinh lớp học. Chuẩn bị đồ chơi cho trẻ				
Trò chuyện	- Trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội. Cho trẻ kể tên, công việc và sản phẩm các nghề bé biết. Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm do người lao động làm ra.				
Thể dục sáng	- Khởi động: Đi vòng tròn các kiểu chân - Trọng động: + Hô hấp: thổi bóng + Tay: đưa trước lên cao + Chân: đứng lên ngồi xuống liên tục + Bụng: cúi gập người về phía trước + Bật: chụm tách - Hồi tĩnh: đi nhẹ nhàng				
HD có chủ đích	TD VĐCB: đi trên ghế thể dục, chạy 15m TC: kéo cưa lừa sẻ VH Thơ: em cũng là cô giáo	LQVT Nhận biết rộng hẹp bài 9	KPKH Tìm hiểu ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	HĐTH Xé dán bông hoa tặng cô	GDÂN NDC: cháu vẽ ông mặt trời NDKH: - Nghe: cô giáo miền xuôi - TC: tai ai thính
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: bé xây khu chung cư - Góc bán hàng: bán các loại dụng cụ và sản phẩm của các nghề - Góc nấu ăn: chế biến các món ăn từ sản phẩm của các nghề - Góc gia đình: trẻ đóng vai của một số nghề - Góc học tập: nối tranh tìm nghề, nối các dụng cụ của nghề với nghề đó - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, nặn 1 số sản phẩm của nghề, chơi cá ngựa, chơi ô ăn quan - Góc truyện: kể chuyện theo tranh, xem tranh ảnh về các nghề				

	quen thuộc				
Hoạt động ngoài trời	- Vẽ phần theo ý thích - Chơi: lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - Chơi: chó sói xấu tính, chim bay cò bay - Chơi tự do	- Quan sát công việc của các bác cấp dưỡng - Chơi: bánh xe quay, cáo và thỏ - Chơi tự do	- Đi dạo - Chơi: trốn mưa, lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Cho trẻ tìm các đồ dùng, đồ chơi trong sân trường có số lượng 3 - Chơi: chuyền bóng, cáo và thỏ - Chơi tự do
Hoạt động chiều	Vận động sau khi ngủ dậy Cho trẻ vận động tự do theo nhạc				
	- Rèn kỹ năng vệ sinh (rửa tay bằng xà phòng) - Chơi và trả trẻ	- Làm vở TCHT bài 5 - Chơi và trả trẻ	- Hướng dẫn trò chơi mới “Dích dích dắc dắc” - Chơi và trả trẻ	LQVH Truyện: ba anh em - Chơi và trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan, văn nghệ - Chơi và trả trẻ

Kế hoạch hoạt động tuần I

Thời gian	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành	Nhật ký
Thứ hai	TD Đi trên ghế thể dục - chạy 15m TC: kéo cưa lừa xẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết đi trên ghế thể dục theo hướng dẫn của cô - Trẻ biết cách chơi trò chơi 2. Kỹ năng	- Ghế thể dục vạch chuẩn	1. Ổn định - Trò chuyện cùng trẻ về tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 2. Hướng dẫn * Khởi động - Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. * Trọng động	

		- Trẻ có kỹ năng đi trên ghế thể dục - Chơi theo đúng luật 3. Thái độ - Trẻ hứng thú luyện tập - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong giờ học		- <u>Bài tập phát triển chung</u> + Tay: đưa trước lên cao (6x4) + Chân: đứng lên ngồi xuống liên tục (6x4) + Bụng: quay người sang 2 bên (4x4) + Bật: chụm tách (4x4) - <u>VDDCB</u>: đi trên ghế thể dục - chạy 15m + Cô giới thiệu tên bài vận động rồi làm mẫu 2 lần: - Lần 1: không giải thích - Lần 2: TTCB: cô đứng tự nhiên... + Gọi 2 trẻ lên tập, cho trẻ quan sát nhận xét + Lần lượt cho trẻ lên tập, cô bao quát sửa sai tư thế kỹ năng cho trẻ + Lần 2 cô cho nhóm trẻ thi đua với nhau <u>Trò chơi</u>: kéo cưa lừa xẻ * Hồi tĩnh: cho	
--	--	---	--	---	--

				trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học	
	VH Thơ: em cũng là cô giáo	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả - Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ 2. Kỹ năng - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc và đủ câu - Trẻ đọc bài thơ diễn cảm 3. Thái độ - Trẻ biết yêu quý và tôn trọng các nghề - Trẻ biết chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè		1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng đàm thoại về các góc chơi ở lớp để trẻ tự kể hàng ngày trẻ được đóng những vai gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả 2. Hướng dẫn - Cô đọc 1 lần cho trẻ nghe - Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả - Cô đọc lần 2 + hình ảnh minh họa - Đàm thoại trích dẫn - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các nghề và khi chơi ở các góc thì chơi đoàn kết với bạn bè - Cô đọc lần 3 cho trẻ nghe	

				- Dạy cả lớp đọc 2 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Tổ thi đua đọc thơ (cô nhắc trẻ đọc diễn cảm, thể hiện động tác minh họa) - 2- 3 nhóm đọc thơ, cá nhân đọc - Cả lớp đọc lại lần cuối 3. Kết thúc - Cô và trẻ vận động bài “Ước mơ xanh”	
Thứ ba	Toán Nhận biết rộng hẹp bài 9	1. Kiến thức - Trẻ biết cách so sánh nhận xét sự giống nhau và sự khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng, biết diễn đạt đúng từ ô: rộng hơn hẹp hơn - Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng 2. Kỹ năng - Luyện kỹ năng so	- Đồ dùng của cô: 2 băng giấy đỏ, xanh rộng bằng nhau và 1 băng giấy màu vàng hẹp hơn băng giấy xanh đỏ, 2 chiếc khăn xanh đỏ rộng bằng nhau, chiếc	1. Ôn định - Cô và trẻ chơi trò chơi “Ngón tay” 2. Hướng dẫn - Ôn nhận biết sự giống nhau và khác nhau rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng: + Tay bạn nào khéo nhất lên giúp cô chọn một băng giấy nào? Đây là băng giấy màu gì? + Con hãy xem đâu là chiều rộng của 2 băng giấy	

		sánh, thực hiện động tác đo đúng, biết diễn đạt đúng ý, đủ câu. - Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định 3. Thái độ - Trẻ hứng thú trong giờ học	khăn màu vàng hẹp hơn 2 khăn xanh đỏ - Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ một rổ đựng 3 băng giấy giống cô, tranh vẽ 2 chiếc khăn rộng hẹp khác nhau chưa tô màu	+ Đây là chiều dài của 2 băng giấy + Băng giấy màu gì đây? + Băng giấy màu vàng so với băng giấy màu xanh và màu đỏ thì nó rộng như thế nào? + Vì sao con biết? * Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2 đối tượng - Cô làm mẫu: + Sắp sinh nhật bạn búp bê rồi cô có món quà tặng bạn ấy, món quà gì đây? + Ai lên tìm cho cô 2 chiếc khăn có chiều rộng bằng nhau + Các con cùng cô kiểm tra xem có đúng 2 chiếc khăn màu xanh và màu đỏ có chiều rộng bằng nhau không? (cô thực hiện thao tác đo, vừa đo cô vừa hướng dẫn)	
--	--	---	---	--	--

				+ Yêu cầu trẻ làm giống cô + Cô hỏi cách làm của 1 số trẻ + Hỏi ai cũng có cách làm giống bạn? * Luyện tập - Chơi “Thi ai nhanh”: cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có chiều rộng - hẹp - Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn: tổ chức cho chơi 3 - 4 lần, trẻ tìm bạn có số thẻ số gộp lại thành 3. 3. Kết thúc - Nhận xét và tuyên dương	
Thứ tư	KPKH Tìm hiểu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	1. Kiến thức - Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam 2. Kỹ năng - Trẻ hiểu ngày 20/11 là ngày của các thầy cô giáo - Trẻ biết được 1 số	- 1 số tranh hoạt động về ngày Nhà giáo Việt Nam - Giáo án điện tử	1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài cô và mẹ - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát 2. Hướng dẫn - Cho trẻ xem video 1 số hoạt động của ngày 20/11 và trò chuyện với trẻ + Các con vừa được xem	

		hoạt động của ngày 20/11 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn		những gì đây? + Vậy chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? + Đó là ngày của ai? Giáo dục: trẻ biết yêu quý nghe lời cô giáo Mở rộng: ngoài ngày 20/11 ra còn rất nhiều ngày kỷ niệm khác như: 20/10, 22/12, 8/3,... Củng cố: cho trẻ chơi trò chơi phân loại dụng cụ của các nghề + Trò chơi: tiếp sức 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học	
Thứ năm	TH Xé dán bông hoa tặng cô	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên nghề cô giáo - Biết dùng nguyên liệu để xé dán bông hoa 2. Kỹ năng	- Tranh tham khảo - Bút sáp và các nguyên vật liệu - Hồ dán - Khăn lau	1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ chơi đoán nghề qua câu đố hoặc sự miêu tả của cô giáo 2. Hướng dẫn - Cho trẻ quan sát tranh - Nhận xét về	

		- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xé dán bông hoa tặng cô 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm		bức tranh: tranh này xé dán gì? - Tranh cây hoa này được trang trí bằng nguyên liệu gì? (cho trẻ xem vài tranh làm bằng các nguyên liệu khác nhau) - Hỏi ý định trẻ định xé dán bông hoa bằng nguyên liệu gì? - Cho trẻ thực hiện (cô mở nhạc) - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô gợi ý và giúp đỡ trẻ hoàn thành. * Nhận xét - Cho trẻ quan sát, nhận xét bài của bạn. Cô tập trung cho trẻ nhận xét xem bạn sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo thành bông hoa. - Cô nhận xét, khen ngợi những trẻ có sáng tạo, động viên những trẻ còn chậm 3. Kết thúc	
--	--	---	--	---	--

				- Cô nhận xét giờ học	
Thứ sáu	GDÂN - NDC: DH: cháu vẽ ông mặt trời - NDKH: + Cô giáo miền xuôi + Trò chơi âm nhạc: tại ai thính	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả - Trẻ hiểu nội dung bài hát 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng lời ca, đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng theo bài hát - Trẻ thể hiện sự vui nhộn khi hát 3. Thái độ - Trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo	- Đàn, đàn - Nhạc cụ âm nhạc	1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cô và mẹ” hỏi trẻ đó là bài hát nào? 2. Hướng dẫn <i>* Dạy hát:</i> cháu vẽ ông mặt trời - Cả lớp hát cùng đàn 1 lần - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô vận động mẫu 2 lần - Cả lớp vận động 2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Các tổ vận động - Các nhóm nam, nhóm nữ lên hát, vận động - Cho trẻ đứng đối diện từng đôi một vừa hát vừa vận động theo nhạc <i>* Nghe hát bài:</i> <i>cô giáo miền xuôi</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả	

				- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp đàn và động tác minh họa - Bài hát nói về điều gì? - Cho trẻ nghe băng bài hát * <i>Trò chơi: tại ai tinh</i> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi. - Lần 1: 5 ghế 6 trẻ chơi - Lần 2, 3 tăng số trẻ giảm số ghế 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học	
--	--	--	--	--	--