

## **Chủ đề: NGHỀ NGHIỆP**

### **Đề tài: BA MẸ CỦA BÉ LÀM NGHỀ GÌ?**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Nhận biết nghề nghiệp của ba mẹ với công lao khó nhọc vất vả để nuôi con.
- Phân biệt một số nghề phổ biến trong xã hội: bác sĩ, thợ may, cô giáo, ca sĩ, công nhân...
- Phát triển khả năng diễn đạt của trẻ, tư duy, trí nhớ có chủ định.
- GD trẻ biết lòng biết ơn hiếu thảo với ba mẹ và trân trọng nghề nghiệp của ba mẹ...

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo nhiệm cho trẻ về nhà hỏi xem ba mẹ làm nghề gì, quan sát công việc của ba mẹ...
- Học thuộc câu ca dao về công ơn của ba mẹ...

#### **III. TIẾN HÀNH:**

##### **\* Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ cùng đọc câu ca dao:

*"Cha mẹ vất vả ngày đêm  
Mong con khôn lớn mai sau nên người"*

- Hỏi trẻ:
  - + Câu ca dao các bạn vừa đọc nói về ai?
  - + Ba mẹ các bạn làm việc vất vả để làm gì?
  - + Các bạn có biết ba mẹ của mình làm nghề gì không?
- Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của ba mẹ trẻ, gợi ý cho trẻ mô tả về công việc của ba hay mẹ mình mà trẻ nhớ nhất:
  - + Mẹ của mẹ bán hàng ở đâu... Bạn thấy mẹ bán hàng như thế nào?
  - + Ba của bạn làm tài xế lái xe gì?
  - + Ba (mẹ) con làm ở công ty nào? ...
- Gợi cho trẻ niềm tự hào về nghề nghiệp của ba mẹ mình ...

##### **- Giáo dục trẻ:**

- + Các bạn có thương ba mẹ không?
- + Phải làm gì để đền đáp công ơn của ba mẹ?

##### **\* Hoạt động 2:**

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh minh họa và gọi tên nhân vật trong hình...
- Đàm thoại để gợi ý tưởng cho trẻ:
  - + Vì sao các bạn biết đây là bác sĩ?... Những ai cần đến bác sĩ?... Bác sĩ làm việc ở đâu nhỉ?
  - + Đây là ai?... Bác thợ mộc đang làm gì?... Trong lớp mình có sản phẩm nào

của bác thợ mộc?

+ Hình ảnh này làm các bạn nhớ đến ai?... Làm cô giáo có thích không nhỉ?

+ Nghề thợ may giúp ích gì cho mọi người?

- Hỏi trẻ: Bạn ước mơ sau này sẽ làm nghề gì?... Nghề ấy giúp ích gì cho mọi người? (làm bác sĩ chữa bệnh cho nhiều người, làm tài xế lái xe chở khách, làm thợ may để may nhiều quần áo đẹp, làm ca sĩ ...)

**\* Hoạt động 3:**

- TC "Tạo dáng nghề": cho trẻ di chuyển theo vòng tròn, vừa đi vừa hát ...

- Cách chơi: khi nghe hiệu lệnh của cô (vỗ tay hay vỗ trống lắc) thì dừng lại tạo dáng một công việc của nghề nào đó của ba mẹ hay tự trẻ nghĩ ra...

- Sau mỗi lần tạo dáng, cô hỏi vài trẻ: Bạn tạo dáng nghề của ai?... Đó là nghề gì?...

**IV. Kết thúc**