

Đề tài: Chú thỏ con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhận biết hình dáng và đặc điểm đặc trưng của con thỏ cùng với nét dễ thương của loài vật nuôi.
- Hát thuộc bài thơ, thể hiện nét vui tươi, nhẹ nhàng theo nhịp điệu dân ca của bài hát.
- Rèn kỹ năng nặn cơ bản, phối hợp các chi tiết để tạo thành hình con thỏ thật sinh động.
- Phát triển trí nhớ có chủ định, tư duy ngôn ngữ qua mô tả vật, trí tưởng tượng sáng tạo thẩm mỹ.
- Giáo dục trẻ tự tin và mạnh dạn hoàn thành các nhiệm vụ nhận thức.

II. CHUẨN BỊ:

- Con thỏ con lông trắng ở trong chuồng hay trong thùng giấy lớn.
- Mẫu nặn con thỏ, đất nặn và khăn lau cho trẻ.
- Mở nhạc cho trẻ nghe qua bài hát “Chú thỏ con” vài lần...

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1:**

- TC “ Tiếng kêu của các con vật ”; cho trẻ giả tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình...
- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật:
+ “*Con gì đuôi ngắn tai dài
Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh?*”
+ Vì sao các bạn nghĩ đó là con thỏ?
- Gợi ý cho trẻ quan sát con thỏ (đưa chuồng thỏ ra...)
+ Các bạn nhìn thấy con thỏ thế nào? (mô tả đặc điểm mà trẻ nhìn thấy ...)
+ Đôi tai thỏ có gì đặc biệt?... Tai thỏ có thính không nhỉ?
+ Chân thỏ ra sao?... Thỏ di chuyển thế nào?
+ Bạn có cảm giác thế nào khi sờ vào bộ lông thỏ?
- Cô có thể tạo các tình huống cho trẻ nói theo quan sát và nhận thức của trẻ.

*** Hoạt động 2:**

- Cô giới thiệu bài hát “Chú Thỏ con” của Vũ Quang Vinh, cô hát cho trẻ nghe (mở nhạc...)

“ *Chú thỏ con, ơi chú thỏ con – Có bộ lông, lông trắng như bông*

Mắt của chú , đôi mắt của chú – Màu hồng nhạt như là viên kẹo

Đôi tai chú dài thẳng đứng – Trông thật đẹp í trông thật xinh

Còn cái đuôi chú đang ngoe nguẩy – Ôi dễ thương này chú thỏ con!”

- Có thể mở nhạc và khuyến khích trẻ hát theo nhạc vài lần cho thuộc bài hát...

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Chú thỏ trắng được mô tả thế nào trong bài hát?

(gợi ý cho trẻ trả lời bằng những lời hát: Bộ lông màu gì?... Đôi mắt thế nào?

Cái gì dài thẳng đứng nhỉ? ... Đuôi thỏ ra sao? ...”

+ Vì sao hình ảnh chú thỏ con lại dễ thương như vậy nhỉ?

- Cho trẻ hát theo nhóm, tự minh họa theo cảm xúc cá nhân.

*** Hoạt động 3:**

- Gợi ý cho trẻ tạo hình con thỏ bằng đất nặn:

+ Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô...

+ Nhắc lại vài thao tác kỹ năng chính cần thực hiện...

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm trên bàn, trưng bày sản phẩm theo từng nhóm.