

Trường THCS PHAN CHÂU TRINH.	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
Họ và tên:	Môn: Ngữ văn 6 (Thời gian 90 phút)
Lớp 6/....	NĂM HỌC: 2015 -
	2016

Đề A**I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

Đọc kỹ và trả lời các câu hỏi bằng cách khoanh tròn chữ cái đầu câu đúng nhất.

Câu 1: Nhận định nào dưới đây nêu đúng nhất về chức năng của văn bản?

A. Trò chuyện. B. Ra lệnh. C. Dạy học. D. Giao tiếp.

Câu 2: Truyền thuyết “Thánh Gióng” phản ánh rõ nhất quan niệm và ước mơ gì của nhân dân ta?

A. Lòng tôn kính trời đất của tổ tiên. B. Người anh hùng đánh giặc cứu nước.

C. Khát vọng chế ngự tự nhiên. D. Niềm tin, niềm tự hào dân tộc.

Câu 3: Bộ phận từ mượn nhiều nhất trong Tiếng Việt là ?

A. Tiếng Hán. B. Tiếng Pháp. C. Tiếng Anh. D. Tiếng Nga.

Câu 4: Nhóm truyện nào trong các nhóm sau đây không cùng thể loại?

A. Bánh chưng, bánh giầy; Thánh Gióng; Sơn Tinh, Thủy Tinh.

B. Thầy bói xem voi;Ếch ngồi đáy giếng; Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng.

C. Sự tích Hồ Gươm; Đeo nhạc cho Mèo; Em bé thông minh.

D. Cây bút thần; Thạch Sanh; Ông lão đánh cá và con cá vàng.

Câu 5: Cách giải thích nào không đúng về nghĩa của từ?

- A. Đọc nhiều lần từ cần được giải thích. B. Dùng từ đồng nghĩa với từ cần được giải thích.
- C. Trình bày khái niệm mà từ biểu thị. D. Dùng từ trái nghĩa với từ cần được giải thích.

Câu 6: Hai yếu tố quan trọng trong văn bản tự sự là gì?

- A. Tình cảm, cảm xúc. B. Sự việc và nhân vật.
- C. Nhân vật và cảm xúc. D. Cảm xúc và sự việc.

Câu 7: Vị ngữ của câu nào sau đây không có cụm động từ ?

- A. Viên quan ấy đã đi nhiều nơi B. Thằng bé còn đang đùa nghịch ở sau nhà
- C. Ngày hôm ấy, nó buồn D. Người cha còn đang chưa biết trả lời ra sao

Câu 8: Truyện ngụ ngôn thiên về chức năng nào?

- A. Phản ánh cuộc sống. B. Giáo dục con người.
- C. Tố cáo xã hội. D. Cải tạo con người và xã hội.

Câu 9: Cụm từ nào sau đây không phải là cụm tính từ?

- A. Đang học bài B. Nhỏ bằng con kiến
- C. Rất sợ D. Đỏ như son

Câu 10: Dòng nào dưới đây là cụm danh từ?

- A. Đang nổi sóng mù mịt B. Không muốn làm nữ hoàng
- C. Một lâu đài lớn D. Lại nổi cơn thịnh nộ

Câu 11: Mục đích chính của truyện cười là gì?

- A. Phản ánh hiện thực cuộc sống. B. Nêu ra các bài học giáo dục con người.

- C. Đả kích một vài thói xấu. D. Tạo ra tiếng cười mua vui hoặc phê phán.

Câu 12: Trong các câu sau, câu nào mắc lỗi lặp từ ?

- A. Cây tre Việt Nam, cây tre xanh nhũn nhặn, ngay thẳng, thủy chung, can đảm.
B. Người ta sinh ra tự do bình đẳng về quyền lợi và phải luôn luôn được tự do bình đẳng về quyền lợi.
C. Quá trình vượt núi cao cũng là quá trình con người lớn lên.
D. Truyện *Thạch Sanh* là một truyện hay nên em rất thích truyện Thạch Sanh.

II. TỰ LUẬN (7 Điểm)

Câu 1: Cụm danh từ là gì? Cho ví dụ minh họa (1 điểm)

Câu 2: Điền vào chỗ trống khái niệm dưới đây : (1 điểm)

.....là loại truyện dân gian kể về những nhân vật và sự kiện liên quan đến lịch sử thời quá khứ, thường có yếu tố

Mục đích: thể hiện thái độ và cách đánh giá của nhân dân về những nhân vật và sự kiện lịch sử được kể.

Câu 3: Đề tập làm văn (5 điểm)

Hãy kể lại truyện Sơn Tinh, Thủy Tinh theo ngôi kể thứ nhất.

BÀI LÀM

ĐÁP ÁN BIỂU ĐIỂM

I. Phần trắc nghiệm: 12 câu (3 điểm) (mỗi câu đúng đạt 0.25 đ)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đ.án	D	B	A	C	A	B	C	B	A	C	D	D

II. Phần tự luận: 7 điểm

Câu 1: (1 điểm)

- Cụm danh từ là loại tổ hợp từ do danh từ với một số từ ngữ phụ thuộc nó tạo thành (0.5 điểm)
- Ví dụ (0,5 điểm)

Câu 2: (1 điểm)

Truyền thuyết . (0,5 điểm)

Tưởng tượng kì ảo. (0,5 điểm)

Câu 3: Tập làm văn (5 điểm)

A/ Yêu cầu chung:

- Thể loại: Tự sự
- Nội dung: Kể lại truyện “Sơn Tinh, Thủy Tinh”
- + Biết lựa chọn nhân vật đóng vai xưng “tôi”.

B/ Yêu cầu cụ thể :

*** Bài làm cần đảm bảo một số nội dung sau:**

- Kể lại nội dung câu chuyện theo trình tự diễn biến sự việc như sau:
- Giới thiệu sự việc vua Hùng kén rể cho Mị Nương.
- Sơn Tinh, Thủy Tinh đến cầu hôn.
- Vua Hùng ra điều kiện chọn rể.
- Sơn Tinh đến trước được vợ.
- Thủy Tinh đến sau, tức giận, dâng nước đánh Sơn Tinh.
- Hai bên giao chiến hàng tháng trời: Sơn Tinh vẫn vững vàng, Thủy Tinh đã kiệt sức.

- Cuối cùng Thủy Tinh Thua, rút quân về.
- Hằng năm Thủy Tinh làm mưa gió, bão lụt dâng nước đánh Sơn Tinh.

C/ Biểu điểm:

- Điểm 4-5: Đảm bảo các yêu cầu trên, biết lựa chọn nhân vật đóng vai xưng “tôi”, thể hiện sự sáng tạo về kỹ năng cũng như nội dung, lời văn trong sáng, trôi chảy, sai không quá 3 lỗi các loại.
- Điểm 2,5 -3,5: Đảm bảo các yêu cầu trên, biết lựa chọn nhân vật đóng vai xưng “tôi”, thể hiện nội dung câu chuyện, diễn đạt đôi chỗ còn vụng, không sáng tạo trong khi kể, sai không quá 6 lỗi các loại.
- Điểm 1,5 -2: Chưa đảm bảo được yêu cầu của bài tập làm văn, xác định đúng ngôi kể thứ nhất, lời văn lủng củng nhiều chỗ, bài làm bừa, câu thả, sai không quá 8 lỗi các loại.
- Điểm 0,5 -1: Không đảm bảo được yêu cầu của bài tập làm văn, kể không đúng ngôi kể, lời văn lủng củng, sai nhiều lỗi các loại hoặc viết một vài câu, đoạn có liên quan.
- Điểm 0: Không làm được bài (bỏ giấy trắng hoặc ghi vài câu vô nghĩa)

PHÒNG GD & ĐT MỎ CÀY BẮC

TRƯỜNG THCS PHƯỚC MỸ TRUNG

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I

MÔN: NGỮ VĂN 6

Thời gian: 90 phút (không kể phát đề)

---000---

Câu 1: (2 điểm) Theo em, truyền thuyết Thánh Gióng phản ánh sự thật lịch sử nào trong quá khứ của dân tộc?

Câu 2: (1 điểm) Trong các từ dưới đây, từ nào là từ ghép, từ nào là từ láy?

“Bao bọc, lẫn tẩn, hỏi han, sấm sủa, loảng xoảng, mai một, tính tình, cầu cạnh”

Câu 3: (7 điểm) Hãy kể lại một chuyện về quê.

ĐÁP ÁN

Câu 1: (2 điểm)

Truyền thuyết Thánh Gióng phản ánh sự thật lịch sử chống giặc ngoại xâm thời xa xưa, cụ thể là thời đại Hùng Vương, cuộc đấu tranh giữ nước đã huy động sức mạnh của cả cộng đồng cư dân Việt cổ. Tuy tương quan lực lượng không cân bằng nhưng người Việt cổ có tinh thần đoàn kết và quyết tâm cao đã đánh tan giặc để bảo vệ đất nước. Điều ấy đã trở thành truyền thống trong suốt 4000 năm dựng nước và giữ nước.

Câu 2: (1 điểm)

Từ láy: lẩn tẩn, loảng xoảng.

Từ ghép: bao bọc, sắm sửa, mai một, cầu cạnh, hỏi han, tính tình.

Câu 3:**Mở bài:** (1 điểm)

Lí do về thăm quê, về quê với ai?

Thân bài: (5 điểm)

- Tâm trạng khi được về thăm quê như thế nào?
- Quang cảnh chung của quê hương ra sao?
- Khi gặp bà con họ hàng tâm trạng em như thế nào?
- Có gặp bạn bè cùng trang lứa thì có cảm xúc thế nào?
- Thăm mộ phần của tổ tiên, em có suy nghĩ gì?
- Dưới mái nhà của người thân, em mong muốn gì?

Kết bài: (1 điểm)

- Cảm xúc khi phải chia tay?
- Cảm xúc về quê hương, hứa hẹn gì cho tương lai...

***Lưu ý:**

- Sai 4 lỗi chính tả trừ 0.25 điểm
- Ưu tiên những bài sạch đẹp.

PHÒNG GD-ĐT NAM TRỰC
TRƯỜNG THCS NAM TOÀN

ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ I

NĂM HỌC 2015-2016

MÔN TOÁN LỚP 6

*(Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao
đề)*

I/ Trắc nghiệm: (2 điểm)

Hãy viết vào bài thi chỉ một chữ cái in hoa đứng trước đáp án đúng.

Câu 1: Cho tập hợp: $A = \{x \in \mathbb{N} / 10 < x < 20\}$ số phần tử của tập A là:

- A. 9 B. 8 C. 10 D. 11

Câu 2: Tập nào sau đây không là tập con của tập $A = \{\text{táo, chanh, cam, quýt}\}$

- A. $M = \{\text{táo, cam}\}$ B. $H = \{\text{chanh, táo}\}$
C. $K = \{\text{táo, mận}\}$ D. $P = \{\text{chanh, táo, quýt, cam}\}$

Câu 3: Cho $x + 5 = 6$, ($x \in \mathbb{N}$) ta có:

- A. $x = 2$ B. $x = 11$ C. $x = 1$ D. $x = 30$

Câu 4: Giá trị của biểu thức: $A = 80 - (45 - 35)$ là

- A. 60 B. 0 C. 50 D. 70

Câu 5: Giá trị biểu thức $3^3 + 2^6$ bằng:

- A/ 91 B/ 21 C/ 59 D. 73

Câu 6: Thay ** bởi hai chữ số giống nhau để được số $3**5$ chia hết cho 5 và 9

- A. 44 B. 55 C. 46 D. 66 E. 99

Câu 7: Cho số tự nhiên x sao cho: x chia hết cho 10; x chia hết cho 20; x chia hết cho 40.
Tập hợp các giá trị x nhỏ hơn 150 là:

- A. $\{0, 40, 80, 120\}$
B. $\{0, 60, 120\}$

C. $\{0, 10, 20, \dots, 140\}$

Câu 8: Cho bốn điểm A, B, C, D trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Qua hai điểm vẽ đường thẳng. Ta vẽ được mấy đường thẳng

A. 6 B. 5 C. 4 D. 8

II/ Tự luận:

Bài 1 (1.5 điểm): Thực hiện phép tính sau:

a) $54.47 + 53.54$ b) $80 - (4.5^2 - 3.2^3)$ c) $-123 + (-45) + 67$

Bài 2: (1.5 điểm) Tìm x, biết:

a) $5.(x - 2) + 135 = 5^2.3^2$

b) $(3x - 2^3).5^2 = 250$

Bài 3: (2 điểm)

a) Tìm ước chung của các số sau: 108 và 180.

b) Học sinh lớp 6A khi xếp hàng 2, hàng 4, hàng 5 vừa đủ hàng. Tính số học sinh lớp 6A, biết số học sinh trong khoảng từ 30 đến 50 học sinh.

Bài 4: (2 điểm) Trên tia Ox lấy 3 điểm A, B, C sao cho $OA = 3\text{cm}$, $OC = 9\text{cm}$ và B là trung điểm của AC

a/ Tính độ dài đoạn thẳng AC

b/ So sánh hai đoạn thẳng OA và AB cho biết A có phải là trung điểm của đoạn thẳng OB không?

Bài 5: (1 điểm) Chứng tỏ rằng $3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{11}$ chia hết cho 40.

ĐÁP ÁN TOÁN 6 HỌC KỲ I NĂM HỌC 2015-2016

I/ Trắc nghiệm: mỗi câu 0,25đ

1	2	3	4	5	6	7	8
A	C	C	D	A	B	A	A

II/ TỰ LUẬN:

Bài 1 (1.5 điểm): mỗi câu 0,5 điểm

a) $54.47 + 53.54 = 54. (47 + 53) = 54 . 100 = 5400$

b) $80 - (4.5^2 - 3.2^3) = 80 - (4.25 - 3. 8) = 80 - 76 = 16$

c) $-123 + (-45) + 67 = -168 + 67 = -101$

Bài 2: (1.5 điểm) :

a) $5.(x - 2) + 135 = 5^2.3^2.$

$5.(x - 2) = 90$

$x - 2 = 15$

$x = 17$

0.25đ

0.25đ

0.25đ

b) $(3x - 2^3).5^2 = 250.$

$3x - 8 = 10$

$3x = 18$

$x = 6$

0.25đ

0.25đ

0.25đ

Bài 3: (2 điểm)

a) $108 = 2^2.3^3 ; 180 = 2^2.3^2.5$

$ƯCLN(108;180) = 2^2.3^2 = 36$

0.25đ

$ƯC(108;180) = Ư(36) = \{1; 2; 3; 4; 6; 9; 12; 18; 36\}$

0.25đ

b) Gọi số HS lớp 6A là x (HS)

0.25đ

Ta có : $x \div 2; x \div 4; x \div 5 \Rightarrow x \in BC(2;4;5)$ và $30 < x < 50$

0.25đ

$BCNN(2;4;5) = 2^2.5 = 20$

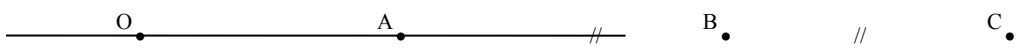
$BC(2;4;5) = B(20) = \{0; 20; 40; 60; \dots\}$

0.25đ

Vậy số HS lớp 6A là: 40 hs

0.25đ

Bài 4: (2 điểm)


ξ

a/ Nhìn hình vẽ ta có A nằm giữa O và C

(0,25đ)

nên $OA + AC = OC$ thay $OA = 3\text{cm}$, $OC = 9\text{cm}$

$$3 + AC = 9 \quad (0,25\text{đ})$$

$$AC = 9 - 3 = 6\text{cm} \quad (0,25\text{đ})$$

b/ Vì B là trung điểm của AC, ta có (0,25đ)

$$\text{nên } AB = AC : 2 = 6 : 2 = 3\text{ (cm)} \quad (0,25\text{đ})$$

$$\text{Do đó } OA = AB = 3\text{ (cm)} \quad (0,25\text{đ})$$

điểm A nằm giữa OB và có $OA = AB$

vậy A là trung điểm của đoạn thẳng OB

(0,25đ)

Bài 5: (1 điểm) Chứng tỏ rằng $3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{11}$ chia hết cho 40.

$$3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3 + \dots + 3^{11}$$

$$= (3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3) + \dots + (3^8 + 3^9 + 3^{10} + 3^{11}) \quad 0.5\text{đ}$$

$$= 40 + \dots + 40 (3^0 + 3^1 + 3^2 + 3^3) \text{ chia hết cho } 40 \quad 0.5\text{đ}$$

PHÒNG GD&ĐT YÊN DŨNG
TRƯỜNG THCS TIỀN PHONG

ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I

NĂM HỌC: 2015 - 2016

Môn Toán lớp 6

Ngày thi:

Thời gian làm bài: 90 phút

Bài 1 (3 điểm):

a) Tìm số đối của: 5; -16

b) Các số sau, số nào chia hết cho 2, số nào chia hết cho 9? 4572; 1234; 4563

c) Viết các tập hợp sau bằng cách liệt kê các phần tử:

$$A = \{x \in \mathbb{P} | 1 < x < 10\}; \quad B = \{x \in \mathbb{N} | 4 < x \leq 11\}$$

d) $C = A \cap B$ tập hợp C có bao nhiêu phần tử?

Bài 2 (2 điểm): Thực hiện phép tính sau:

a) $A = 54.47 + 53.54$

b) $B = 80 - (4.5^2 - 3.2^3)$

c) Tìm số tự nhiên x biết $(128 - x).5^3 = 5^6$

Bài 3 (2 điểm)

a) Tìm ước chung của các số sau: 108 và 180.

b) Học sinh lớp 6A khi xếp hàng 2, hàng 4, hàng 5 vừa đủ hàng. Tính số học sinh lớp 6A, biết số học sinh trong khoảng từ 30 đến 50 học sinh.

Bài 4 (3 điểm)

Cho hai đường thẳng xy và mn cắt nhau tại O. Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho OA = 2cm, OB = 5cm. Trên tia Om lấy điểm P sao cho OP = 3cm. Trên tia On lấy điểm Q sao cho OQ = 3cm.

a) Vẽ hình theo cách diễn đạt trên.

b) Tính đoạn thẳng AB?

c) Điểm O có phải là trung điểm của đoạn thẳng PQ không ? vì sao?

PHÒNG GD&ĐT YÊN DŨNG

ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM

TRƯỜNG THCS TIỀN PHONG

ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I

NĂM HỌC:.....

Môn Toán lớp 6

Đáp án - thang điểm gồm 1 trang

Bài	Câu	Nội dung	Điểm
1			3 đ
	a	Số đối của 5 là -5 Số đối của -16 là 16	0,25 0,25
	b	Số chia hết cho 2: 4572; 1234; Số chia hết cho 9: 4572; 4563	0,5 0,5
	c	$A = \{2; 3; 5; 7\};$ $B = \{5; 6; 7; 8; 9; 10; 11\}$	0,25 0,5
	d	$C = A \cap B = \{5; 7\}$ Tập hợp C có 2 phần tử	0,5 0,25
2			2 đ
	a	$A = 54.47 + 53.54 = 54.(47 + 53)$ $A = 54.100 = 5400$	0,25 0,25
	b	$B = 80 - (4.5^2 - 3.2^3) = 80 - (100 - 24)$ $B = 4$	0,25 0,25
	c	$(128 - x)5^3 = 5^6$ $128 - x = 5^6 : 5^3 = 5^3$ $x = 128 - 125$ $x = 3$	0,5 0,25 0,25
3			2 đ
	a	$108 = 2^2.3^3; 180 = 2^2.3^2.5$ $ƯCLN(108; 180) = 2^2.3^2 = 36$ $ƯC(108; 180) = Ư(36) = \{1; 2; 3; 4; 6; 9; 12; 18; 36\}$	0,5 0,25 0,25
	b	Gọi số HS lớp 6A là x (HS) Ta có : $x \div 2; x \div 4; x \div 5 \Rightarrow x \in BC(2; 4; 5)$ và $30 < x < 50$ $BCNN(2; 4; 5) = 2^2.5 = 20$ $BC(2; 4; 5) = B(20) = \{0; 20; 40; 60; \dots\}$ Vậy số HS lớp 6A là: 40 hs	0,5 0,25 0,25
4			3 đ
	a	Vẽ hình đúng theo cách diễn đạt trên.	1

	b	OA < OB (vì 2cm < 5 cm) nên điểm A nằm giữa điểm O và B Tính AB = OB – OA = 5 - 4 = 3 (cm)	0,5 0,5
	c	Om và On là hai tia đối nhau và có P thuộc tia Om, Q thuộc tia On nên O nằm giữa hai điểm P và Q OP = OQ (=3cm)	0,5
		Vậy O là trung điểm của đoạn thẳng PQ	0,5

UBND HUYỆN VĨNH BẢO

ĐỀ ĐỀ XUẤT KIỂM TRA HỌC KỲ I

TRƯỜNG THCS TAM CƯỜNG

NĂM HỌC 2015 – 2016

MÔN NGỮ VĂN 6

(Đề có 02 trang)

Thời gian làm bài 90 phút

I. Phần đọc hiểu (4 điểm)

Đọc văn bản sau và lần lượt trả lời các câu hỏi từ 1 đến 7.

Có một con ếch sống lâu ngày trong một giếng nọ. Xung quanh nó chỉ có vài con nhái, cua, ốc bé nhỏ. Hằng ngày nó cất tiếng kêu ồm ộp làm vang động cả giếng, khiến các con vật kia rất hoảng sợ. Ếch cứ tưởng bầu trời trên đầu chỉ bé bằng chiếc vung và nó oai như một vị chúa tể.

Một năm nọ, trời mưa to làm nước trong giếng dâng lên, tràn bờ, đưa ếch ta ra ngoài.

Quen thói cũ, ếch nghênh ngang đi lại khắp nơi và cất tiếng kêu ồm ộp. Nó ngang ngạo đưa cặp mắt nhìn lên bầu trời, chả thèm để ý đến xung quanh nên đã bị một con trâu đi qua giẫm bẹp.

Câu 1: Văn bản trên thuộc thể loại truyện dân gian nào?

- A. Truyền thuyết
- B. Cổ tích
- C. Truyện cười
- D. Truyện ngụ ngôn

Câu 2: Truyện ngụ ngôn thiên về chức năng nào?

- A. Mua vui hoặc phê phán những thói hư tật xấu.
- B. Thể hiện ước mơ, niềm tin của nhân dân về xã hội có công lí.
- C. Khuyên nhủ, răn dạy con người về bài học nào đó trong cuộc sống.
- D. Thể hiện thái độ, cách đánh giá của nhân dân đối với các sự kiện và nhân vật lịch sử được kể.

Câu 3: Trong văn bản trên tại sao ếch lại tưởng bầu trời bằng cái vung?

- A. Vì nó sống lâu ngày dưới đáy giếng .
- B. Vì nó chưa nhìn thấy bầu trời bao giờ.
- C. Vì trời rất cao.
- D. Vì nó rất nhỏ bé.

Câu 4: Câu văn: “Có một con ếch sống lâu ngày trong một giếng nọ.” có mấy cụm danh từ?

- A. Một cụm danh từ
- B. Hai cụm danh từ
- C. Ba cụm danh từ
- D. Bốn cụm danh từ

Câu 5: Xác định từ ghép Hán Việt trong câu văn sau:

“Ếch cứ tưởng bầu trời trên đầu chỉ bé bằng cái vung và nó thì oai như một vị chúa tể.”

Câu 6: Tìm và gạch chân hai câu văn trong văn bản thể hiện rõ nhất nội dung, ý nghĩa của truyện .

Câu 7: Nêu một hiện tượng trong cuộc sống ứng với nội dung câu thành ngữ : “ Ếch ngồi đáy giếng”.

II. Tự luận:

Câu 8:

Hình tượng người anh hùng Thánh Gióng đã trở thành biểu tượng sáng ngời cho tinh thần chống giặc ngoại xâm, là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Hãy kể lại truyền thuyết Thánh Gióng bằng lời văn của em.

_____ **Hết** _____

UBND HUYỆN VINH BẢO
TRƯỜNG THCS TAM CƯỜNG

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ XUẤT KIỂM TRA HK I
MÔN NGỮ VĂN 6

I. Đọc hiểu (4 điểm)

Trắc nghiệm: 4 câu x 0,25 = 1đ

Câu 1: D

Câu 3: A

Câu 2 :C

Câu 4: B

Câu 5: (0,5 điểm)

Từ ghép Hán Việt: chúa tể

Câu 6: (1 điểm)

Ếch cứ tưởng bầu trời trên đầu chỉ bé bằng chiếc vung và nó thì oai như một vị chúa tể.

Nó nhâng nháo đưa cặp mắt nhìn lên bầu trời, chả thèm để ý đến xung quanh nên đã bị một con trâu đi qua giẫm bẹp.

Câu 7: (1,5 điểm)

HS nêu hiện tượng trong lĩnh vực nào cũng chấp nhận, nhưng phải đúng với nội dung câu thành ngữ: “Ếch ngồi đáy giếng.”

II. Tự luận:

* Các tiêu chí về nội dung bài viết (6 điểm)

1. Mở bài (0,5 điểm)

- Mức tối đa: HS giới thiệu được nhân vật và sự việc trong truyện Thánh Gióng.
- Mức chưa tối đa: HS biết cách giới thiệu về nhân vật và sự việc nhưng còn mắc lỗi về diễn đạt, dùng từ.
- Không đạt: Lạc đề/ mở bài không đạt yêu cầu, sai cơ bản về các kiến thức đưa ra hoặc không có mở bài.

2. Thân bài: (3 điểm)

Kể được đầy đủ chi tiết diễn diễn sự việc trong truyện.

- Mức tối đa (3,0 đ) HS kể được đầy đủ chi tiết các sự việc trong truyện Thánh Gióng, có sáng tạo hợp lí .

- Sự ra đời và tuổi thơ kì diệu của Gióng.
- Gióng gặp sứ giả và lớn nhanh như thổi.
- Gióng ra trận và chiến thắng giặc Ân
- Gióng bay về trời.
- Mức chưa tối đa (1,5 điểm) HS kể được đầy đủ, chi tiết các sự việc trong truyện bằng lời văn của mình nhưng chưa có chi tiết sáng tạo, còn mắc lỗi diễn đạt, dùng từ.
- Không đạt: Lạc đề/ sai cơ bản về các kiến thức đưa ra hoặc không đề cập đến các sự việc trong truyện.

3. Kết bài (0,5 điểm) Đảm bảo được những yêu cầu trên

- Mức tối đa (0,5đ) Nêu được ấn tượng của mình về truyện kể, có đan xen ý nghĩa của truyện
- Mức chưa tối đa (0,25đ) KB đạt yêu cầu/ có thể còn mắc một vài lỗi về diễn đạt, dùng từ.
- Không đạt: Lạc đề/ kết bài không đạt yêu cầu, sai về kiến thức cơ bản đưa ra hoặc không có kết bài.

* Các tiêu chí khác (2 điểm)

1. Hình thức (1 điểm)

- Mức tối đa: HS viết được một bài văn với đủ ba phần MB, TB, KL, các ý trong thân bài được sắp xếp hợp lí, chữ viết rõ ràng, có thể mắc một số ít lỗi chính tả.
- Không đạt: HS chưa hoàn thiện bố cục bài viết hoặc các ý trong bài viết chưa chia tách hợp lí hoặc chữ viết xấu, không rõ ràng, mắc nhiều lỗi chính tả hoặc HS không làm bài.

2. Sáng tạo (0,5 điểm)

Mức đầy đủ (0,5đ) HS đạt được 2- 3 các yêu cầu sau:

- Kết hợp được các yếu tố miêu tả, biểu cảm, có những chi tiết sáng tạo hợp lí.

Mức chưa đầy đủ (0,25 đ): HS đạt được 1 trong số các yêu cầu trên hoặc đã thể hiện cố gắng trong việc thực hiện các yêu cầu trên nhưng kết quả đạt được chưa tốt.

Không đạt: GV không nhận ra được những yêu cầu trên thể hiện trong bài viết của HS hoặc HS không làm bài.

3. Diễn đạt (0,5 điểm)

Mức tối đa: HS sử dụng đúng ngôi kể, có sự logic giữa các phần MB, TB, KB. Thực hiện khá tốt việc liên kết câu liên kết đoạn trong bài viết.

Không đạt: HS sử dụng ngôi kể chưa hợp lí, các phần trong bài rời rạc, thiếu định hướng hoặc không làm bài.

Môn: Lý**Thời gian làm bài: 45 phút****(không kể thời gian chép, phát đề)****A Trắc nghiệm: Chọn câu trả lời đúng trong các câu sau:****Câu 1.** Trong các số liệu dưới đây, số liệu nào chỉ khối lượng của hàng hoá?

- A. Trên nhãn của chai nước khoáng có ghi: 330ml
- B. Trên vỏ của hộp Vitamin B1 có ghi: 1000 viên nén.
- C. Ở một số cửa hàng vàng bạc có ghi: vàng 99,99.
- D. Trên vôi túi xà phòng bột có ghi: Khối lượng tịnh 1kg

Câu 2. Lực nào trong các lực dưới đây là lực đàn hồi?

- A. Lực mà cần cẩu đã tác dụng vào thùng hàng để đưa thùng hàng lên cao.
- B. Lực mà gió tác dụng vào thuyền buồm.
- C. Lực mà nam châm tác dụng lên vật bằng sắt.
- D. Lực của khung tên làm mũi tên bay vào không trung.

Câu 3. Người ta dùng mặt phẳng nghiêng để làm công việc nào dưới đây?

- A. Kéo cò lên đỉnh cột cờ.
- B. Đưa thùng hàng lên xe ô tô.
- C. Đưa thùng nước từ dưới giếng lên.
- D. Đưa vật liệu xây dựng lên các tầng cao theo phương thẳng đứng.

Câu 4. Khi một quả bóng đập vào một bức tường thì lực mà bức tường tác dụng lên quả bóng

- A. Chỉ làm biến đổi chuyển động của quả bóng.
- B. Chỉ làm biến dạng quả bóng.
- C. Không làm biến dạng và cũng không làm biến đổi chuyển động của quả bóng.
- D. Vừa làm biến dạng quả bóng đồng thời làm biến đổi chuyển động của quả bóng.

Câu 5. Một quả nặng có trọng lượng 0,1N. Khối lượng của quả nặng là

- A. 1000g B. 100g C. 10g D. 1g

Câu 6. Đơn vị của khối lượng riêng là

- A. kg/m^2 . B. kg/m . C. kg/m^3 . D. kg.m^3 .

B. TỰ LUẬN: Viết câu trả lời hoặc lời giải cho các câu sau

Câu 7. Mô tả hiện tượng xảy ra khi treo một vật vào đầu dưới của một lò xo được gắn cố định vào giá thí nghiệm?

Câu 8. Phát biểu và viết công thức tính khối lượng riêng? nêu rõ ký hiệu, đơn vị của các đại lượng có trong công thức.

Câu 9. Cho bảng khối lượng riêng của một số chất như sau

Chất	Khối lượng riêng (kg/m^3)	Chất	Khối lượng riêng (kg/m^3)
Nhôm	2700	Thủy ngân	13600
Sắt	7800	Nước	1000
Chì	11300	Xăng	700

Hãy tính:

- a. Khối lượng và trọng lượng của một khối nhôm có thể tích 60dm^3 ?
b. Khối lượng của 0,5 lít xăng?

Câu 10. Trong thực tế dùng mặt phẳng nghiêng có tác dụng gì? Lấy ví dụ minh họa

SỞ GD-ĐT NINH THUẬN

TRƯỜNG PTDT NỘI TRÚ NINH SƠN

ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM

Môn: Lý

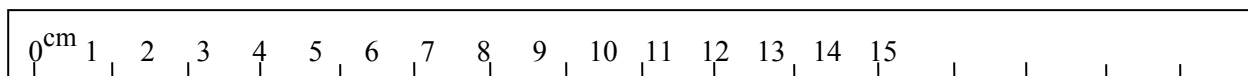
Đáp án	Điểm
A. TRẮC NGHIỆM:	(3điểm)

Câu 1: D	0.5 đ
Câu 2: D	0.5 đ
Câu 3: B	0.5 đ
Câu 4: D	0.5 đ
Câu 5: C	0.5 đ
Câu 6: C	0.5 đ
B. TỰ LUẬN:	(7điểm)
Câu 7. Vật treo vào lò xo chịu lực hút của Trái Đất theo phương thẳng đứng, chiều từ trên xuống nên dịch chuyển về phía mặt đất và kéo lò xo giãn ra. Lò xo bị biến dạng sinh ra lực đàn hồi có phương thẳng đứng, chiều từ dưới lên trên, đặt vào vật kéo vật lên. Khi độ lớn của lực đàn hồi bằng trọng lượng của vật thì vật không thay đổi vận tốc (đứng yên).	1.5 đ
Câu 8. - Khối lượng riêng của một chất được đo bằng khối lượng của một mét khối chất ấy.	0.5 đ
- Công thức tính khối lượng riêng: $D = \frac{m}{V}$, trong đó, D là khối lượng riêng của chất cấu tạo nên vật, đơn vị đo là kg/m^3 ; m là khối lượng của vật, đơn vị đo là kg; V là thể tích của vật, đơn vị đo là m^3 .	1 đ
Câu 9: Dựa vào bảng khối lượng riêng ta thấy: khối lượng riêng của nhôm $D_1 = 2700\text{kg/m}^3$ và khối lượng riêng của xăng là $D_2 = 700\text{kg/m}^3$.	0.5 đ
a. Khối lượng của khối nhôm là $m_1 = D_1.V_1 = 2700.0,06 = 162 \text{ kg}$	0.75 đ
Trọng lượng của khối nhôm là $P = 10m_1 = 162.10 = 1620 \text{ N}$	0.75 đ
b. Khối lượng của 0,5 lít xăng là: $m_2 = V_2.D_2 = 700.0,0005 = 0,35 \text{ kg}$	1 đ
Câu 10. - Dùng mặt phẳng nghiêng để đưa một vật lên cao hay xuống thấp thì mặt phẳng nghiêng có tác dụng thay đổi hướng và độ lớn của lực tác dụng.	0.5đ
- Nêu được ví dụ minh họa về 2 tác dụng dụng này của mặt phẳng nghiêng, chẳng hạn như: Trong thực tế, thùng dầu nặng từ khoảng 100 kg đến 200 kg. Với khối lượng như vậy, thì một mình người công nhân không thể nhấc chúng lên được sàn xe ô tô. Nhưng sử dụng mặt phẳng nghiêng, người công nhân dễ dàng lăn chúng lên sàn xe.	0.5đ

PHÒNG GD&ĐT A LƯỚI

KIỂM TRA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2015-2016**TRƯỜNG TH&THCS HƯƠNG NGUYỄN****MÔN: VẬT LÝ 6**Thời gian: 45 phút (*Không kể thời gian phát đề*)**ĐỀ ĐỀ XUẤT****Câu 1:** (2 điểm)

- a) Khi dùng thước đo cần biết những yếu tố nào? Nêu rõ từng yếu tố?
- b) Em hãy cho biết GHĐ và ĐCNN của thước sau:

**Câu 2:** (1,5 điểm)

Hãy nêu một ví dụ về tác dụng của lực làm biến đổi chuyển động của vật trong mỗi trường hợp sau: nhanh dần, chậm dần?

Câu 3: (1 điểm)

Trọng lực là gì? Đơn vị trọng lực?

Câu 4: (2 điểm)

Một vật có khối lượng 100g treo vào một sợi dây cố định.

- a) Giải thích vì sao vật đứng yên?
- b) Cắt sợi dây, vật rơi xuống. Giải thích vì sao?

Câu 5: (2 điểm)

Phát biểu và viết công thức tính khối lượng riêng? Nêu rõ ký hiệu, đơn vị của các đại lượng có trong công thức.

Câu 6: (1,5 điểm)

Tính khối lượng và trọng lượng của một cột đồng có thể tích 80 dm^3 .

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (2 điểm)	a) - Khi dùng thước đo, cần biết GHĐ và ĐCNN của thước - GHĐ của thước là độ dài lớn nhất ghi trên thước - ĐCNN của thước là độ dài giữa 2 vạch chia liên tiếp trên thước. b) GHĐ của thước là 15cm ĐCNN của thước là 1cm	0,5 điểm 0,25 điểm 0,25 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm
Câu 2 (1,5 điểm)	(Nêu được mỗi trường hợp 01 ví dụ đúng cho 0, 5 điểm) Chẳng hạn như: - Khi ta đang đi xe đạp, nếu ta bóp phanh, tức là tác dụng lực cản vào xe đạp, thì xe đạp sẽ chuyển động chậm dần, rồi dừng lại. - Khi ta đang đi xe máy, nếu ta từ từ tăng ga, tức là ta đã tác dụng lực kéo vào xe máy, thì xe máy sẽ chuyển động nhanh dần.	0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm
Câu 3 (1 điểm)	- Trọng lực là lực hút của trái đất tác dụng lên vật - Đơn vị trọng lực là niu ton, kí hiệu là N	0, 5 điểm 0,5 điểm
Câu 4	a) Vật đứng yên vì chịu tác dụng của hai lực cân bằng (trọng lực và lực kéo của dây)	1 điểm

(2 điểm)	b) Khi cắt dây, không còn lực kéo của dây nữa, trọng lực sẽ làm vật rơi xuống.	1 điểm
Câu 5 (2 điểm)	- Khối lượng riêng của một chất được đo bằng khối lượng của một mét khối chất ấy. - Công thức tính khối lượng riêng: $D = \frac{m}{V}$ Trong đó: D là khối lượng riêng của chất cấu tạo nên vật, đơn vị đo là kg/m³; m là khối lượng của vật, đơn vị đo là kg; V là thể tích của vật, đơn vị đo là m³.	0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm 0,5 điểm
Câu 6 (1,5 điểm)	Tóm tắt: $V = 80 \text{ dm}^3 = 0,08 \text{ m}^3$. Tính m=?, P=? Ta có: $m = D.V = 0,08.8900 = 712 \text{ kg}$. mà: $P = 10.m = 10.712 = 7120 \text{ N}$. Vậy dầm sắt có khối lượng 712 kg và trọng lượng là 7120 N.	0,25 điểm 0,75 điểm 0,5 điểm

(Đáp án này gồm 01 trang)

PHÒNG GD & ĐT VĂN BÀN

ĐỀ, BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I

TRƯỜNG THCS NẬM MÃ

Năm học: 2015 – 2016

ĐỀ CHẤM

Môn: Toán 6

Lớp

Thời gian làm bài: 90 phút (Gồm cả giao đề)

Họ và tên:

Câu 1 (2,0 điểm). Lựa chọn câu trả lời đúnga) Kết quả $3^4 \cdot 3^3 =$ A. 3^7 B. 3^1 C. 3^{12} b) Cho biểu thức $A = 1.2.3.4.5 + 10$, tổng đó chỉ chia hết

A. 2

B. 3

C. 2 và 5

c) Tập hợp A các ước của 12 là

A. $A = \{0; 4; 8; 12\};$ B. $A = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\};$ C. $A = \{6\}$

d) Tập hợp B các bội của 4 nhỏ hơn 20 là

A. $B = \{0; 4; 8; 12; 16\};$ B. $B = \{0; 4; 8; 12; 16; 20\};$ C. $B = \{20\}$ e) $BCNN(12; 1) =$

A. 11

B. 1

C. 12

f) Số liền trước của - 8 là

A. - 9 ;

B. - 7

C. 7

g) Số đối của - 7 là

A. 7 ;

B. - 7

C. - $|-7|$

h) Nếu điểm M nằm giữa hai điểm A và B thì

A. $AM + MB = AB$ B. $MA + AB = AB$ C. $MA + MB = MB$ **Câu 2 (2,0 điểm).** Thực hiện phép tính rồi phân tích kết quả ra thừa số nguyên tố.a) $5^4 : 5^2 + 3 \cdot 2^3$ b) $15 \cdot 24 + 76 \cdot 15$ **Câu 3 (2,25 điểm).** Bội chung và bội chung nhỏ nhất.

Hai lớp 6 và lớp 8 đều trồng đầu năm với số cây như nhau, mỗi bạn lớp 6 phải trồng 6 cây; lớp 8 phải trồng 8 cây. Biết của hai lớp trồng từ 30 đến 60 cây.

Em hãy thực hiện yêu cầu sau:

a) Tính số cây phải trồng của hai lớp?

b) Hỏi lớp 6A và 8A có bao nhiêu học sinh tham gia trồng cây?

Câu 4 (2,0 điểm). Tìm x biết:

a) $21 + x = 7$

b) $3|x| + 6 = 3^4$

Câu 5 (1,75 điểm). Vẽ đoạn thẳng $CD = 8$ cm. Trên tia CD lấy điểm M sao cho $CM = 4$ cm

a) Điểm M có nằm giữa C, D không? Vì sao?

b) Tính CM . So sánh CM và MD

c) M có là trung điểm của CD không, Vì sao?

PHÒNG GD & ĐT VĂN BÀN

ĐỀ, BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I

TRƯỜNG THCS NẬM MÃ

Năm học: 2015 – 2016

ĐỀ LỄ

Môn: Toán 6

Lớp

Thời gian làm bài: 90 phút (Gồm cả giao đề)

Họ và tên:

Câu 1 (2,0 điểm). Lựa chọn câu trả lời đúng

a) Kết quả $3^4 \cdot 3^3 =$

A. 3^7

B. 3^1

C. 3^{12}

b) Cho biểu thức $A = 1.2.3.4.5 + 10$, tổng đó chỉ chia hết

A. 2

B. 3

C. 2 và 5

c) Tập hợp A các ước của 12 là

A. $A = \{0; 4; 8; 12\};$

B. $A = \{1; 2; 3; 4; 6; 12\};$

C. $A = \{6\}$

d) Tập hợp B các bội của 4 nhỏ hơn 20 là

A. $B = \{0; 4; 8; 12; 16\};$

B. $B = \{0; 4; 8; 12; 16; 20\};$

C. $B = \{20\}$

e) $BCNN(12; 1) =$

A. 11

B. 1

C. 12

f) Số liền trước của -8 là

A. $-9;$

B. -7

C. 7

g) Số đối của -7 là

A. 7;

B. -7

C. $-|-7|$

h) Nếu điểm M nằm giữa hai điểm A và B thì

A. $AM + MB = AB$

B. $MA + AB = AB$

C. $MA + MB = MB$

Câu 2 (2,0 điểm). Thực hiện phép tính rồi phân tích kết quả ra thừa số nguyên tố.

a) $5^4 : 5^2 + 3 \cdot 2^3$

b) $15.24 + 76.15$

Câu 3 (2,25 điểm). Bội chung và bội chung nhỏ nhất.

Hai lớp 6 và lớp 8 đều trồng đầu năm với số cây như nhau, mỗi bạn lớp 6 phải trồng 6 cây; lớp 8 phải trồng 8 cây. Biết của hai lớp trồng từ 30 đến 60 cây.

Em hãy thực hiện yêu cầu sau:

c) Tính số cây phải trồng của hai lớp ?

d) Hỏi lớp 6A và 8A có bao nhiêu học sinh tham gia trồng cây?

Câu 4 (2,0 điểm). Tìm x biết:

b) $21 + x = 7$

b) $3|x| + 6 = 3^4$

Câu 5 (1,75 điểm). Vẽ đoạn thẳng $CD = 8\text{ cm}$. Trên tia CD lấy điểm M sao cho $CM = 4\text{ cm}$

a) Điểm M có nằm giữa C, D không ? Vì sao ?

b) Tính CM. So sánh CM và MD

c) M có là trung điểm của CD không, Vì sao ?

II. ĐỀ KIỂM TRA

(Có bản đề kèm theo)

III. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

(Lưu ý HS làm theo cách khác đừng vẫn cho điểm tối đa)

Câu	Ý	Đáp án									Thang điểm
Câu 1a đến câu 1h		Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	2
		Đề chẵn	A	C	B	A	C	B	A	A	
		Đề lẻ									
		<i>Mỗi ý đúng được: 0,25 điểm</i>									
Câu 2	a)	$= 5^{5-2} + 8.3$									0,25
		$= 5^2 + 24$									0,25

		$= 25 + 24 = 49$	0,25
		$= 7^2$	0,25
	b)	$= 15 \cdot (24 + 76)$	0,25
		$= 15 \cdot 100$	0,25
		$= 1500$	0,25
		$= 2^2 \cdot 3 \cdot 5^3$	0,25
Câu 3	a)	Gọi số cây hai lớp phải trồng là x	0,55
		Vì $x : 8$ và $x : 6$; $30 \leq x \leq 50$ hay $x \in BC(8; 6)$ và $30 \leq x \leq 50$	
		Ta có $8 = 2^3$; $6 = 2 \cdot 3$	0,25
		Do đó $BCNN(8; 6) = 2^3 \cdot 3 = 8 \cdot 3 = 24$	0,25
		$BC(6; 8) = B(24) = \{0; 24; 48; 72 \dots\} \Rightarrow x = 48$	0,25
		Vậy số cây của hai lớp cần trồng là 48 cây	0,25
	b)	Số học sinh lớp 6 là: $48 : 6 = 8$ (HS)	0,25
Câu 4	a)	$x = 7 - 21$	0,25
		$x = 7 + (-21)$	0,25
		$x = -(21 - 7)$	0,25
		$x = -14$	0,25
	b)	$3 x + 6 = 81$	0,25
		$3 x = 81 - 6$	0,25
		$ x = 75 : 3 = 25$	0,25
		$x = 25$ hoặc $x = -25$	0,25

PHÒNG GD & ĐT HUYỆN PHÚ NINH

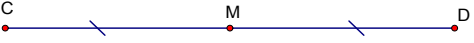
ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I

TRƯỜNG THCS PHAN CHÂU TRINH

NĂM HỌC 2015 – 2016

MÔN: Tiếng Anh – Lớp 6

Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian giao đề)

Câu 5	a)		0,25
		Điểm M nằm giữa C và D vì $CM < CB$ ($4 \text{ cm} < 8 \text{ cm}$)	0,25
	b)	Vì M nằm giữa C, D ta có: $CM + MD = CD$	0,25
		$\Rightarrow MD = CD - CM = 8 - 4 = 4 \text{ cm}$	0,25
		Vậy $CM = MD$ ($3 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$)	0,25
	c)	M là trung điểm của CD vì: $CM = MD = \frac{CD}{2}$	0,25
		M nằm giữa C và D + Điểm	0,25

Họ và tên:.....	Số báo danh	Phòng thi	Chữ kí giám thị	Chữ kí giám khảo
Lớp:.....	Điểm: (Số và chữ)			

A. LISTENING (2 ms)

I. Listen and write the missing words. (1m)

Phong's school is in the (1)..... It is small. There are (2)..... classrooms. There are four hundred students in the school.

Thu's school is in the city. It is (3)..... There are twenty classrooms. There are (4)students in the school.

II. Listen and choose the correct answers. (1m)

1.

A



B



C



2.

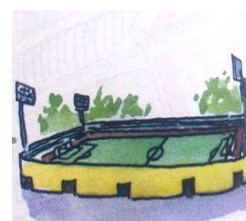
A



B



C



3.

A



B



C



4.

A



B



C



B. LANGUAGE & GRAMMAR (3.0 ms)

I. Choose the word which is pronounced differently from the others (1m)

(Chọn từ có phần gạch dưới phát âm khác với các từ trong nhóm.)

1. A. door B. book C. look D. cook

2. A. bus B. museum C. drug D. lunch
 3. A. house B. about C. country D. our
 4. A. washes B. brushes C. watches D. lives

II. Choose the words that is different from the rest in each group.(0,5 m)

(Tìm từ khác loại.)

5. A. history B. English C. literature D. timetable
 6. A. evening B. morning C. homework D. afternoon

III. Choose the best answer. (1,5 ms)

(Khoanh tròn đáp án đúng nhất.)

7. My children have breakfast _____ six thirty.
 A. in B. on C. the D. at
 8. His father is a doctor. He works in a _____.
 A. hospital B. bookstore C. bakery D. factory
 9. We have English _____ Monday.
 A. at B. in C. on D. the
 10. The bakery is next _____ the bookstore and the police station.
 A. near B. to C. at
 D. in
 11. Ba _____ lunch at school.
 A. does B. eat C. have D. has
 12. There _____ tall trees behind our house.
 A. is B. are. C. am D. the

C. READING (2 ms)

Read the passage carefully, then do exercises below:

Hi, my name is Ha. I'm a student. I get up at half past five. I take a shower. And get dressed. I have breakfast, then I leave the house at half past six. The school is near my house, so I walk. Classes start at seven and end at half past eleven. I go home and have lunch at twelve o'clock.

I. True or False statements: (1m)

(Điền True (T) nếu đúng hoặc False (F) nếu sai.)

1. Ha's school is near his house.
 2. He has lunch at half past eleven.

II. Answer the questions: (1m)

(Trả lời câu hỏi)

3. What time does Ha get up?

4. Does he go home at twelve?

D. WRITING (3ms)

I. Arrange the following sentences to make the meaningful sentences: (2ms)

(Sắp xếp các từ bị xáo trộn thành câu hoàn chỉnh)

1. To / right / the/ of/ house./ the / There/ well/is/a.
.....

2. bed / to / She / ten / at / o'clock / goes.
.....

II. Make question for under lined words. (1m)

(Đặt câu hỏi cho phần gạch chân)

3. It is six o'clock.
.....

4. The yard is in front of the house.
.....

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KỲ 1 MÔN TIẾNG ANH LỚP 6

A. LISTENING (2 ms) Mỗi câu đúng 0,25 điểm.

I. Listen and write the missing words.

1. country 2. eight 3. big 4. nine hundred

II. Listen and choose the correct answers.

1. A 2. B 3. C 4. B

B. LANGUAGE & GRAMMAR (3.0 ms) Chọn câu trả lời đúng, mỗi câu 0,25 điểm.

1. A 2. B 3. C 4. D 5. D 6. C

7. D 8. A 9. C 10. B 11. D 12. B

C. READING (2 ms) Mỗi câu đúng 0,5 điểm.

1. T 2. F

3. He gets up at half past five.

4. Yes, he does.

D. WRITING (3ms)

I. Mỗi câu đúng 1 điểm.

1. To the right of the house. There is a well.

2. She goes to bed at ten o'clock.

II. Mỗi câu đúng 0,5 điểm.

3. What time is it?

4. Where is the yard?

PHÒNG GD & ĐT TP NAM ĐỊNH

TRƯỜNG THCS LỘC HẠ

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I.

NĂM HỌC: 2015-2016

MÔN: NGỮ VĂN 6

Thời gian: 90 phút. (không kể thời gian giao đề)

Phần I: Trắc nghiệm (2 điểm) Ghi ra giấy chữ cái đầu của đáp án đúng

Câu 1. Truyền thuyết "*Thánh Gióng*" phản ánh rõ nhất quan niệm và ước mơ về điều gì của nhân dân ta?

A- Người anh hùng đánh giặc cứu nước .

- B- Vũ khí hiện đại để giết giặc.
- C- Tinh thần đoàn kết chống xâm lăng.
- D- Tình làng nghĩa xóm.

Câu 2. Truyền thuyết "*Bánh chưng, bánh giày*" thuộc kiểu văn bản nào?

- A- Tự sự.
- B- Miêu tả
- C- Biểu cảm
- D- Nghị luận

Câu 3. Đơn vị cấu tạo nên từ là gì?

- A- Từ
- B- Tiếng
- C- Từ và tiếng
- D- Câu

Câu 4. Câu văn "*Càng lạ hơn nữa, từ sau hôm gặp sứ giả, chú bé lớn nhanh như thổi.*" có mấy từ mượn?

- A- Một từ
- B- Hai từ
- C- Ba từ
- D- Bốn từ

Câu 5. Câu văn "*Hai vợ chồng làm ra bao nhiêu cũng không đủ nuôi con đành phải chạy nhờ bà con làng xóm.*" Từ nào là từ nhiều nghĩa?

- A- vợ chồng
- B- chạy
- C- làm
- D- nhờ

Câu 6. Câu văn "*Thầy nào cũng phàn nàn không biết hình thù con voi thế nào*" có mấy danh từ?

- A- Một từ
- B- Hai từ
- C- Ba từ
- D- Bốn từ

Câu 7: Nhân dân sáng tác truyện ngụ ngôn nhằm mục đích gì?

- A- Nhằm khuyên nhủ, răn dạy người ta bài học nào đó trong cuộc sống.
- B- Thể hiện thái độ và cách đánh giá của nhân dân với sự kiện và nhân vật được kể.
- C- Nhằm thể hiện ước mơ, niềm tin của nhân dân về chiến thắng của cái thiện với cái ác, cái tốt với cái xấu, sự công bằng với cái bất công.
- D- Nhằm tạo ra tiếng cười mua vui hoặc phê phán những thói hư tật xấu trong xã hội.

Câu 8: Phần thân bài của bài văn tự sự có chức năng gì?

- A- Giới thiệu chung về nhân vật và sự kiện .
- B - Kể lại diễn biến của sự việc, nhân vật.
- C- Kể kết cục của sự việc.
- D- Nêu ý nghĩa, bài học

Phần II: Tự luận (8 điểm)

Câu 1. (3 điểm)

Trong truyện "Em bé thông minh", nhân vật em bé đã mấy lần vượt qua thử thách và giải đố, hãy kể rõ từng lần? Việc vượt qua những thử thách đó cho thấy em là người như thế nào ?

Câu 2 (5 điểm)

Nhập vai Thánh Gióng, em hãy kể lại câu chuyện "Thánh Gióng"

**HƯỚNG DẪN CHẤM NGŨ VĂN 6 –
HỌC KÌ I NĂM HỌC 2015-2016**

Phần I : Trắc nghiệm (2 điểm) Mỗi ý đúng 0.25 điểm

Câu 1 A

Câu 5 B

Câu 2 A

Câu 6 B

Câu 3 B

Câu 7 A

Câu 4 A

Câu 8 B

Phần II: Tự luận (8 điểm)

Câu 1. (3điểm)

a. Chỉ ra được bốn lần em bé vượt qua thử thách và giải đố (**2 điểm**)

- Em bé trả lời câu đố của viên quan: trâu một ngày cày được mấy đường. (0,5đ)
- Em giải câu đố của vua: ba con trâu đực đẻ thành chín con. (0,5đ)
- Em giải câu đố của vua: Con chim sẻ làm thành ba mâm cỗ. (0,5đ)
- Em giải câu đố của sứ thần nước láng giềng: râu sợi chỉ qua con ốc (0,5đ)

b. Vượt qua thử thách là những câu đố chứng tỏ em bé rất thông minh, mưu trí, nhanh nhẹn, bình tĩnh, khéo léo. **(1 điểm)**

*** Lưu ý:** Ý b HS nêu được 1 hoặc 2 phẩm chất cho 0,5đ; nêu từ 3 đến 5 phẩm chất cho 1đ

Câu 2 (5 điểm)

Yêu cầu chung

a. Về hình thức:

- HS biết làm bài đúng phương thức biểu đạt của văn tự sự, kể chuyện có mở đầu, diễn biến, kết thúc.
- Bài viết rõ ràng, kết hợp yếu tố miêu tả, biểu cảm, lời văn trong sáng, tự nhiên, giàu cảm xúc, có trí tưởng tượng tốt và hấp dẫn.
- Ngôi kể: ngôi thứ nhất, xưng ta (tôi) và có mặt trong câu chuyện để viết.

b. Về nội dung:

*** Mở bài** + Giới thiệu mình là Thánh Gióng, quê quán, cha mẹ, sự ra đời và tuổi thơ kỳ lạ của mình (0.5đ)

*** Thân bài** + Diễn biến câu chuyện (4đ)

- Giặc Ân xâm lược nước ta, sứ giả rao tìm người tài giúp nước, ta cất tiếng nói đầu tiên và yêu cầu roi sắt, áo giáp sắt, ngựa sắt

- Kể từ đó ta ăn khỏe, lớn nhanh như thổi => bà con đã giúp đỡ, gom góp tiền gạo nuôi ta.

- Giặc đến chân núi Châu, sứ giả mang những thứ ta cần đến, ta vươn vai thành tráng sĩ cao lớn, oai phong lẫm liệt

- Ta vỗ vào mông ngựa, nhảy lên mình ngựa, ngựa hí vang phun lửa xông ra trận
- Ta vung roi sắt giặc chết như ngã rạ. Khi roi sắt gãy ta nhổ tre ven đường làm vũ khí giết giặc.
- Ta thúc ngựa đuổi giặc đến chân núi.
- Giặc tan. Ta và ngựa lên đỉnh núi ta cởi bỏ áo giáp bái biệt quê hương, mẹ cha và dân làng rồi bay về trời.

*** *Kết bài*** + Kết thúc câu chuyện (0.5đ)

- Nhớ công ơn ta, vua Hùng phong cho ta là Phù Đổng Thiên Vương và lập đền thờ ta. Mỗi năm tổ chức Hội một lần.
- Đặt tên làng mang tên ta. Hiện nay còn những dấu vết về ta như làng Cháy, những ao hồ liên tiếp hay những khóm tre đằng ngà
- **Cho điểm**

- Điểm 4 - 5: HS biết thâm nhập câu chuyện, đúng ngôi kể, kể đầy đủ nội dung chính, lời văn mạch lạc, trong sáng, tự nhiên, sáng tạo, giàu cảm xúc và hấp dẫn thể hiện trí tưởng tượng phong phú.
- Điểm 3 - 3.5: Kể đủ nội dung chính, lời văn mạch lạc, tự nhiên, có sáng tạo.
- Điểm 1.5 - 2.5: Đủ nội dung, cách kể còn lan man, sót chi tiết.
- Điểm 0.5 - 1: Lan man, lộn xộn.

Chú ý : HS kể chuyện theo ngôi thứ 3 cho không quá 2 điểm