

ĐỀ TÀI: KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

I. MĐYC

1. Giáo dỡng

Kiến thức:

- Trẻ hiểu được nội dung đoạn đầu của câu chuyện: kể về một chú Cừu bị lạc đàn thì bị chó Sói bắt đem về hang.

- Suy nghĩ được cách để cứu Cừu

Kỹ năng

- Kể được đoạn kết của câu chuyện

- Biết diễn tả lại một số hành động, cử chỉ, điệu bộ của một số nhân vật trong truyện.

- Nghe và hiểu ngôn ngữ văn học

2. Giáo dục

- Một số nề nếp học tập: không nói chuyện riêng trong giờ học, đứng thẳng và ngay ngắn khi trả lời

- Biết giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn

3. Phát triển

- Phát triển tưởng tượng, sáng tạo

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc

II. CHUẨN BỊ

Trước giờ học: giải thích các từ khó

CÔ

- Tranh minh họa nội dung truyện
(3 tranh)

- Đàn, máy cattset, cây chỉ

TRÉ

- Giấy, bút màu sáp, bút lông

III. NỘI DUNG TÍCH HỢP

1. Âm Nhạc: hát và vận động: "Con chim vành khuyên"

2. Tạo Hình: vẽ tranh minh họa cho đoạn trẻ nêu cách cứu Cừu

IV. CÁCH TIẾN HÀNH

• **Hoạt động 1:** ổn định - giới thiệu

- Cô và trẻ cùng hát đối đáp bài: "Con chim vành khuyên"

- Cô đặt câu hỏi: các con hãy kể cho cô nghe các con vật nào sống trong rừng?

- Cô giới thiệu: có một câu chuyện kể về bạn cừu, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe chuyện gì xảy ra với bạn cừu nhé.

• **Hoạt động 2:**

- Cô kể chuyện: kể đoạn đầu của chuyện: "trong một khu rừng...cừu sợ quá cứ run lên bần bật"

Lần 1: không sử dụng trực quan

Lần 2: kể + kết hợp với trực quan

- Sau khi kể cô cùng đàm thoại với trẻ về nội dung của đoạn truyện

+ Trong đoạn truyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Chuyện gì đã xảy ra với cừu khi cừu bị đi lạc?

- Cô nêu tình huống: nếu để cho chó Sói ăn thịt cừu thì các con cảm thấy như thế nào? Làm cách nào để cứu cừu thoát khỏi tay chó Sói? Các con hãy cùng nhau bàn bạc và sau đó kể cho các bạn nghe nhé.

- Trẻ chọn bạn và về nhóm, cùng nhau thảo luận cách để cứu cừu, sau đó vẽ minh họa lại đoạn chuyện đó.

- Sau khi trẻ đã vẽ xong, cô dán tranh của từng nhóm lên bảng và gọi một số trẻ lên nêu cách cứu Cừu mà nhóm mình vừa thảo luận.

- Trong quá trình trẻ kể, cô gợi ý một số câu hỏi để trẻ diễn tả lời nói, cử chỉ, điệu bộ của nhân vật (ví dụ: khi thoát nạn, thái độ của cừu như thế nào?

Hoặc: khi sói bắt được cừu nó rất khoái chí, con có thể diễn tả lại điệu bộ của sói lúc đó được không?...)

- Xen kẽ giữa những lần trẻ kể cô tổ chức một số trò chơi chuyển tiếp: trò chơi: con kiến mà leo cành đa, trò chơi: thi ai kể nhanh.

- Cuối cùng cô mời một số trẻ lên kể lại toàn bộ câu chuyện.

- Con có thể đặt tên cho câu chuyện là gì?

- Kết thúc: cô sử dụng trực quan kể tiếp đoạn chuyện còn lại cho trẻ nghe: các con đã rất giỏi khi nêu các cách cứu Cừu, cô cũng có một cách, cô kể cho các con nghe nhé.
- Giáo dục: Khi thấy người khác gặp khó khăn mình phải làm gì?