

Đề tài: NẶN CON THỎ (theo mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhận biết hình dáng và đặc điểm đặc trưng của con thỏ cùng với nét dễ thương của loài vật nuôi.
- Rèn kỹ năng nặn cơ bản, phối hợp các chi tiết để tạo thành hình con thỏ thật sinh động.
- Giáo dục trẻ tự tin và mạnh dạn hoàn thành các nhiệm vụ.

II. CHUẨN BỊ:

- Con thỏ con lông trắng ở trong chuồng hay trong thùng giấy lớn.
- Mẫu nặn con thỏ, đất nặn, khăn lau, bảng nặn, đĩa tắm, rổ đựng hạt làm mắt thỏ, đĩa đựng các củ cà rốt nặn sẵn.
- Nhạc cho trẻ nghe bài hát "Chú thỏ con".

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khám phá

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật:
"Con gì đuôi ngắn tai dài
Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh?"
- Vì sao các bạn nghĩ đó là con thỏ?
- Gọi ý cho trẻ quan sát con thỏ (đưa chuồng thỏ ra ...)
- + Các bạn nhìn thấy con thỏ thế nào? (mô tả đặc điểm mà trẻ nhìn thấy ...)
- + Đôi tai thỏ có gì đặc biệt? ... Tai thỏ có thính không nhỉ?
- Cho trẻ xem mẫu nặn con thỏ của cô và cùng trò chuyện xem con thỏ cô nặn thế nào? (có mấy phần? là 2 thỏ đất ra sao? (tròn, không bằng nhau) đầu thỏ cô dùng thỏi đất gì? còn mình thỏ thì sao? (thỏi đất to làm mình; thỏi đất nhỏ làm đầu thỏ).

2. Hoạt động 2: Nặn mẫu

- Cô nặn mẫu con thỏ cho trẻ xem
Lần 1: Cô nặn kết hợp giải thích cho trẻ cách nặn
- + Các con chia đất thành 2 thỏi đất không bằng nhau
- + Dùng bàn tay xoay tròn các thỏi đất

- + Dùng tấm nôi 2 thỏi đất này lại (thỏi nhỏ đặt phía trên làm đầu thỏ; thỏi to đặt phía dưới làm mình thỏ)
- + Lấy thêm ít đất lăn dài, ấn bẹp để làm 2 tai, chân, đuôi thỏ
Lần 2: Coâ nặn có phối hợp cùng trẻ
- + Cô vừa làm vừa gọi hỏi trẻ quy trình nặn thỏ
- + Cô gợi ý cho một vài bé nặn giúp cô một số chi tiết: tai, chân, đuôi.
- Cô cho thỏ vừa nặn vào chuồng (mô hình bày sẵn có cỏ, cây, hoa thấp để khi đặt thỏ vào vẫn thấy được thỏ), gợi ý trẻ đặt 1 củ cà rốt (nặn sẵn) cạnh thỏ.

3. Hoạt động 3: Chú thỏ xinh

- Cô cho trẻ về bàn theo nhóm, tự đi lấy các dụng cụ cần thiết cho hoạt động của trẻ (đất nặn, khăn lau, bảng nặn, đĩa tấm, rổ đựng hạt làm mắt thỏ, đĩa đựng các củ cà rốt nặn sẵn).
- Trong trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ nặn.
- Trẻ thực hiện xong đặt sản phẩm vào chuồng theo từng nhóm, gắn tên vào củ cà rốt của thỏ mình.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn.

IV. KẾT THÚC: Hát và vận động bài "Chú thỏ con"

"Chú thỏ con, ơi chú thỏ con - Có bộ lông, lông trắng như bông
Mắt của chú, đôi mắt của chú - Màu hồng nhạt như là viên kẹo
Đôi tai chú dài thẳng đứng - Trông thật đẹp í trông thật xinh
Còn cái đuôi chú đang ngoe nguẩy - Ôi dễ thương này chú thỏ con!"