

Đề tài: VUI CÙNG ĐÀN GÀ

- Hoạt động có chủ đích: Vận động theo nhạc: "Đàn gà trong sân"

- Nội dung kết hợp:

+ Trò chơi âm nhạc: "Nốt nhạc vui"

+ Làm quen chữ viết: "Hát theo âm chữ cái m, n"

I. Mục đích yêu cầu:

1. Vận động âm nhạc:

- Trẻ vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu phối hợp với bài hát

- Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các cách vỗ khác nhau trong một bài hát (vỗ lên đùi, vỗ xuống đất, lắc tay...)

- Vận động theo tiết tấu phối hợp với nhiều tư thế khác nhau (ngồi, nằm, đứng, nhảy...)

- Khuyến khích trẻ sử dụng khuôn mặt của mình để thể hiện vận động theo nhạc (nháy mắt, gật đầu, lắc đầu, nháy mồm, huýt sáo...)

- Biết bắt chước điệu bộ, dáng đi của các con vật trẻ yêu thích

- Vỗ đều, chính xác

2. Trò chơi âm nhạc:

- Trẻ nắm rõ luật chơi, biết hát theo giai điệu bài hát bằng các âm chữ cái

3. Giáo dục:

- Một số nề nếp học tập: biết đưa tay phát biểu, phụ giúp cô giáo cất dọn đồ dùng

II. Chuẩn bị:

1. Cho cô:

- Đàn, máy cassette

- Thẻ chữ cái m, n

2. Cho trẻ:

- Nhạc cụ: phách tre, gáo dừa, xúc xắc, bộ gõ, nhạc cụ tự tạo

- Mũ, nón các con vật

III. Hướng dẫn hoạt động:

1. Hoạt động 1:

- Trò chơi ổn định "Những chú gà con"
- Cô cho trẻ nghe tiếng gà kêu và đồn xem đó là tiếng kêu của con gì?
- Cô dẫn dắt: "Có một bài hát nói về những chú gà con, bạn nào có thể nhớ tên bài hát đó?"

2. Hoạt động 2:

- Cô mở nhạc, trẻ hát lại bài hát một lần
- Trò chơi "Hát theo chữ cái". Cô nói: "Khi cô đưa chữ cái nào lên cao, các con hát to theo chữ cái đó. Khi cô đưa chữ cái nào xuống thấp, các con hát nhỏ. Khi cô đưa trước mặt thì hát vừa. Khi cô không đưa chữ cái nào thì hát theo lời của bài hát."
- Cho cả lớp chơi 1 - 2 lần
- Cô hỏi trẻ về giai điệu, nhịp điệu của bài hát: "Khi con hát bài này con cảm thấy như thế nào?" (nhạc vui hay buồn, nhanh hay chậm...)
- Cô hỏi: "Với tiết tấu như vậy thì mình nên kết hợp với vận động gì cho phù hợp?" (cho trẻ tự nêu ý tưởng)
- Cô mời 1 - 2 trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, sau đó cô gợi ý cả lớp nhận xét xem bạn thực hiện như thế nào
- Cho cả lớp hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô gợi ý: "Ngồi cách vỗ tay ra các con còn nghĩ ra các kiểu vận động nào khác không?"
- Gợi ý cho trẻ vỗ lên các bộ phận cơ thể để vận động theo tiết tấu phối hợp
- Gợi ý để trẻ thể hiện tiết tấu phối hợp trên nét mặt
- Cho trẻ gõ theo nhạc cụ do trẻ tự chọn
- Mỗi trẻ chọn một nón, mũ các con vật, bắt chước dáng các con vật đó và thể hiện vận động theo tiết tấu phối hợp

3. Hoạt động 3:

- Trò chơi âm nhạc: "Nốt nhạc vui"
- Chia trẻ thành 2 đội

- Mỗi đội cử một bạn lên lắng nghe giai điệu một đoạn nhạc ngắn quen thuộc (nghe qua headphone), trẻ phải xác định xem đó là giai điệu bài hát nào và truyền tin cho các bạn còn lại trong đội
- Trẻ cuối cùng nhận tin sẽ đứng lên nói to tên bài hát và cả đội sẽ hát tòn bộ bài hát trên nền nhạc
- Cho trẻ chơi 3 lần

HOẠT ĐỘNG GÓC:

- Góc âm nhạc: trẻ chơi biểu diễn văn nghệ theo các vận động với bài "Đàn gà trong sân"
- Góc tạo hình: trẻ vẽ tranh theo nội dung bài hát
- Nặn, xé dán đàn gà
- Làm mũ những chú gà
- Làm đồ dùng, nhạc cụ từ nguyên vật liệu thiên nhiên có sẵn (hộp, chai, lọ...)