

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ PHAN RANG - TC TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠO LONG Họ, tên GV:.....	HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2013-2014 BÀI THI NĂNG LỰC GIÁO VIÊN Ngày thi: 02 /11/2013 - Thời gian: 15 phút	
Giám thị:	Giám khảo:	Điểm

TRẮC NGHIỆM

Hãy khoanh tròn trước chữ cái câu trả lời đúng nhất:

Câu 1/ Theo anh (chị) việc đổi mới chương trình giáo dục và đào tạo được ban hành theo văn bản nào?

- A. Văn bản 9832/BộGDĐT-GDTH ngày 1/9/2006.
- B. Quyết định số 16/2006/QĐ-GDĐT ngày 5/5/2006.
- C. Luật Giáo dục 2005.
- D. Nghị quyết số 40/2000/QHX của Quốc hội khóa X(Tại kỳ họp thứ 8).

Câu 2/ Ngành giáo dục đã triển khai thực hiện cuộc vận động “Hai không” (Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục) vào năm học nào?

- A. 2005-2006
- B. 2006-2007
- C. 2007-2008
- D. 2008-2009

Câu 3/ Việc đổi mới phương pháp dạy học cần được thực hiện ở những khâu nào dưới đây?

- A. Thiết kế bài học.
- B. Tổ chức các hoạt động dạy - học trên lớp.
- C. Sử dụng hiệu quả các thiết bị- ĐDDH hiện có.
- D. Cả 3 việc làm trên đều cần thiết.

Câu 4/ Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” được triển khai bắt đầu từ năm học nào?

- A. 2007-2008
- B. 2008-2009
- C. 2009-2010
- D. 2010-2011

Câu 5/ Điều lệ trường tiểu học được ban hành và đang thực hiện theo văn bản nào dưới đây?

- A. Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 03 năm 2011.
- B. Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010.
- C. Thông tư số 50/2012/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2012.
- D. Quyết định số 51/2007/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2007.

Câu 6/ Nội dung chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học được đánh giá theo bao nhiêu lĩnh vực, tiêu chuẩn, tiêu chí?

- A. 3 lĩnh vực, 15 yêu cầu, 60 tiêu chí,
- B. 4 lĩnh vực, 15 yêu cầu, 60 tiêu chí
- C. 3 lĩnh vực, 20 yêu cầu, 40 tiêu chí
- D. 4 lĩnh vực, 20 yêu cầu, 60 tiêu chí

Câu 7/ Để đảm bảo chất lượng giảng dạy và chất lượng công tác, mỗi giáo viên phổ thông không làm kiêm nhiệm quá bao nhiêu chức vụ?

- A. 2. B. 3. C. 4. D. 5.

Câu 8/ Thời gian làm việc của giáo viên tiểu học trong năm học là

- A. 35 tuần. B. 42 tuần. C. 37 tuần. D. 40 tuần.

Câu 9/ Hội đồng thi đua tại trường tiểu học do ai thành lập?

- A. Do khối trung tâm nhà trường.
B. Do Hiệu trưởng nhà trường.
C. Do Hội đồng nhà trường.
D. Do Hội đồng tư vấn nhà trường.

Câu 10/ Hoạt động giáo dục trong trường tiểu học bao gồm:

- A. Hoạt động giáo dục trong giờ lên lớp.
B. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
C. Hoạt động giáo dục trong giờ lên lớp và Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
D. Hoạt động giáo dục trong giờ lên lớp, ngoài giờ lên lớp và giáo dục kỹ

Phần tự luận

Ngày thi: 02 /11/2013 - Thời gian: 45 phút

1/ Cách tiến hành kỹ thuật “Khăn trải bàn”

2/ Nêu quy trình dạy 1 tiết Tập đọc (hoặc Học vần) ở khối lớp bạn đang trực tiếp dạy học ở tiểu học?

3/ Hãy nêu biện pháp nâng cao chất lượng dạy – học mà bản thân đang thực hiện tại lớp mình phụ trách?

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG

ĐÁP ÁN

BÀI KIỂM TRA NĂNG LỰC GIÁO VIÊN

I. TRẮC NGHIỆM:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	D	B	B	A	B	D	B	D

II. TỰ LUẬN:

1/ Cách tiến hành kỹ thuật “Khăn trải bàn”(2đ)

- ✓ Hoạt động theo nhóm (4 người /nhóm)
- ✓ Mỗi người ngồi vào vị trí như hình vẽ minh họa
- ✓ Tập trung vào câu hỏi (hoặc chủ đề,...)
- ✓ Viết vào ô mang số của bạn câu trả lời hoặc ý kiến của bạn (về chủ đề...). Mỗi cá nhân làm việc độc lập trong khoảng vài phút
- ✓ Kết thúc thời gian làm việc cá nhân, các thành viên chia sẻ, thảo luận và thống nhất các câu trả lời

✓ Viết những ý kiến chung của cả nhóm vào ô giữa tấm khăn trải bàn.

2/ Nêu quy trình dạy 1 tiết Tập đọc (hoặc Học vần) ở khối lớp bạn đang trực tiếp dạy học ở tiểu học?

- Tùy từng khối nêu đúng quy trình dạy. (4đ)

3/ Hãy nêu biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học mà bản thân đang thực hiện tại lớp mình phụ trách?(4đ)

- Đầu năm học khảo sát học sinh để biết học sinh mình thuộc diện nào mà có cách bồi dưỡng, phụ đạo phù hợp, trong đó quan tâm đặc biệt những em học sinh yếu kém có động viên khích lệ kịp thời những em có hoàn cảnh khó khăn, các em có nguy cơ bỏ học.

- Tùy đặc thù của mỗi bài dạy mà áp dụng phương pháp sao cho phù hợp từng tiết, phù hợp đối tượng học sinh.

- Bám sát chuẩn kiến thức – kỹ năng BGD đã quy định.

- Tham dự đầy đủ các giờ thao giảng, hội giảng cấp trường để từ đó nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Không ngừng đổi mới PPDH để gây hứng thú cho học sinh và áp dụng công nghệ thông tin vào trong giảng dạy.

- Phải tập trung nghiên cứu các bài dạy hàng ngày, tham gia đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên đề của chuyên môn để có nhiều đóng góp hay và học hỏi đồng nghiệp những phương pháp, hình thức tổ chức dạy học sáng tạo. Mạnh dạn đăng kí thi giáo viên dạy giỏi để qua đó nâng cao tay nghề.

- Nâng cao trình độ chuyên môn, không ngừng học hỏi kinh nghiệm trong đơn vị và các đơn vị bạn, thường xuyên đọc sách báo có liên quan nghiệp vụ giảng dạy của mình.

- Hàng năm không ngừng đổi mới, bổ sung nội dung trong bài soạn của mình và nghiên cứu đầu tư nhiều cho mỗi tiết dạy. Mỗi bài dạy phải có đồ dùng dạy học trực quan, không dạy chay. Tích cực tự làm đồ dùng dạy học phục vụ tiết dạy và tham gia hội thi đồ dùng dạy học cấp trường.