

Trường THPT Thới LongTổ: Văn**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH, NỘI DUNG ÔN TẬP THI HỌC KÌ II KHỐI 11

I. KẾ HOẠCH CHUNG:

- Căn cứ hướng dẫn chuyên môn qua phiên họp sáng ngày 09 tháng 3 năm 2015 giữa hiệu phó chuyên môn và các tổ trưởng, tổ phó bộ môn.

- Căn cứ tình hình thực tế của trường, tổ Văn xây dựng kế hoạch ôn thi và tổ chức thi học kỳ II cho các khối lớp 11 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu:

- Việc kiểm tra nhằm đánh giá tình hình triển khai và kết quả thực hiện chương trình kế hoạch dạy - học, trên cơ sở đó khẳng định những việc đã làm tốt để phát huy và khắc phục những thiếu sót chưa làm được.

- Kiểm tra đánh giá kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức của người học, phù hợp với nội dung chương trình, thời gian qui định; hạn chế lối học tủ, học vẹt, ghi nhớ máy móc, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Việc kiểm tra, đánh giá phải được tiến hành nghiêm túc để đánh giá đúng thực chất năng lực của học sinh.

2. Kế hoạch ôn thi HKII:

2.1. *Hình thức ôn thi:* vừa dạy vừa ôn

2.1.1. *Thời gian ôn thi:*

- Từ ngày 09/3/2014 đến ngày 29/4/2015

- GVBM vừa dạy vừa ôn (dạy mới ôn cũ)

2.1.2. *Nội dung ôn thi:* chương trình từ tuần 20 đến hết tuần 36.

2.1.3. *Việc tổ chức ra đề thi:* trường ra đề (thời gian làm bài 120 phút)

2.1.4. *Hình thức ra đề:* đề thi được thống nhất chung

Đề có hai phần:

- Phần một: Đọc - Hiểu

- Phần hai: Tập làm văn

Lưu ý: ở phần Tập làm văn, hai dạng luận nêu trên có thể kết hợp hoặc/ và tách hai dạng luận thành hai đề riêng biệt.

3. Hình thức tổ chức thi: Đối với khối 11: thi theo lịch của trường.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo năng lực học sinh trong chương trình Văn 11 ở HKII.

- Khảo sát một số nội dung kiến thức trọng tâm theo 2 phần đọc hiểu văn bản và tạo lập văn bản.

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng phân tích đề, lập dàn ý, viết đoạn văn và viết hoàn chỉnh một bài văn nghị luận văn học. Qua đó đánh giá việc đọc hiểu văn bản và tạo lập văn bản của học sinh qua hình thức kiểm tra tự luận.

2. Yêu cầu

- Bản thân giáo viên:

+ Xây dựng kế hoạch ôn tập, đề cương ôn tập hợp lý, và đặc biệt **phải phù hợp với đối tượng học sinh lớp 11 Trường Trung học phổ thông Thới Long (Chú ý cách ôn tập khác nhau đối với HS lớp 11 phân ban và lớp 11 cơ bản).**

+ Tiến hành ôn tập và hướng dẫn học sinh ôn tập theo thời gian và kế hoạch đã thống nhất trong nhóm, chú ý bám sát đối tượng học sinh.

- Về phía học sinh:

+ Chủ động ôn tập kiến thức do giáo viên đề ra.

+ Cần thường xuyên học bài, làm bài tập đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên, tránh tình trạng đoán đề, học tủ, học lệch.

+ Mỗi học sinh cần tìm cho mình một phương pháp học tập phù hợp, tích cực rèn kỹ năng làm văn, cố gắng đến mức cao nhất để đạt kết quả.

II. PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN:

- Sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp phù hợp với đối tượng học sinh, sao cho đạt hiệu quả.

- Vận dụng các hình thức: kiểm tra miệng, kiểm tra viết, trình bày bảng, thảo luận nhóm,...

- Tổ chức cho học sinh kiểm tra 15 phút để đánh giá toàn diện học sinh, rút kinh nghiệm để ôn tập hiệu quả hơn.

- Trong quá trình thực hiện, có thể linh hoạt vận dụng kế hoạch này sao cho phù hợp với thời gian và đối tượng học sinh; **tránh vận dụng cứng nhắc, máy móc.**

+ Đối với học sinh lớp phân ban: ôn tập và giải đề nâng cao; ôn tập các dạng đề thi HKI

+ Đối với học sinh lớp cơ bản: ôn tập các dạng đề thi HKI; hướng dẫn học sinh viết đoạn văn, bài văn nghị luận một cách chi tiết.

III. NỘI DUNG ÔN TẬP:

1. Phần Đọc hiểu:

Các câu hỏi tập trung vào một số khía cạnh như: Nội dung chính và các thông tin quan trọng của văn bản; tên văn bản; Những hiểu biết về từ ngữ, cú pháp, chấm câu, cấu trúc, thể loại văn bản; Một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản và tác dụng của chúng.

Nội dung cụ thể:

Nắm kiến thức cơ bản các tác phẩm sau:

- *Vội vàng* - Xuân Diệu
- *Tràng giang* - Huy Cận
- *Đây thôn Vĩ Dạ* - Hàn Mặc Tử
- *Mộ* - Hồ Chí Minh
- *Từ ấy* - Tố Hữu

2. Phần Tập làm văn:

Biết tích hợp kiến thức, kỹ năng để viết một bài văn nghị luận văn học (nghị luận về một bài thơ, đoạn thơ); có liên hệ với nghị luận một vấn đề xã hội có liên quan.

1. Yêu cầu về kỹ năng:

- Biết cách làm bài nghị luận phân tích hoặc cảm nhận về một bài thơ, đoạn thơ trữ tình; có liên hệ với nghị luận một vấn đề xã hội có liên quan.
- Kết cấu chặt chẽ, bố cục rõ ràng, diễn đạt lưu loát, không mắc về lỗi dùng từ, lỗi ngữ pháp. Chữ viết rõ ràng, cẩn thận.

2. Yêu cầu về kiến thức:

Trên cơ sở những hiểu biết về tác giả và tác phẩm thơ, thí sinh có thể trình bày nhiều cách khác nhau, miễn là có lý lẽ, đặc biệt phải bám sát văn bản đoạn thơ, bài thơ để phân tích những đặc sắc về

nghệ thuật nhằm làm nổi bật giá trị nội dung của bài thơ, đoạn thơ theo yêu cầu đề ra. Từ đó, có những suy nghĩ, cách bày tỏ chính kiến của mình về vấn đề xã hội có liên quan một cách chân thành và thuyết phục.

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

BẢNG MÔ TẢ CÁC TIÊU CHÍ CỦA ĐỀ KIỂM TRA

(VĂN KHỐI 11)

Mức độ Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng cấp độ thấp	Vận dụng cấp độ cao	Cộng
Câu 1: ĐỌC HIỂU - <i>Vội vàng</i> - Xuân Diệu - <i>Tràng giang</i> - Huy Cận - <i>Đầy thôn Vĩ Dạ</i> - Hàn Mặc Tử - <i>Mộ</i> - Hồ Chí Minh - <i>Từ ấy</i> - Tố Hữu	Ghi nhớ được văn bản (thơ); xuất xứ, hoàn cảnh sáng tác, ý nghĩa nhan đề (nếu có), ý nghĩa văn bản và nét chính về nghệ thuật của từng văn bản	Hiểu tư tưởng, chủ đề hoặc đặc sắc nghệ thuật của từng văn bản			
	1	1			30% = 3,0 điểm
Câu 2: Làm văn Nghị luận văn học kết hợp nghị luận xã hội					

				Tích hợp kiến thức, kỹ năng làm một bài văn phân tích hoặc cảm nhận về bài thơ hoặc đoạn thơ . Từ việc phân tích hoặc cảm nhận về bài thơ, đoạn thơ đó, có những suy nghĩ, chính kiến về vấn đề xã hội có liên quan một cách chân thành và thuyết phục.	
Số câu: 1 Tỉ lệ: 70%				1 7 điểm	70% = (7,0 đ)

Xem thêm tài liệu lớp 11 tại: <https://vndoc.com/tai-lieu-hoc-tap-lop-11>

