

CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN GIẢI THÍCH

A. Mục tiêu bài học:

Giúp học sinh:

- Nắm được cách thức cụ thể trong việc làm bài văn lập luận giải thích.
- Biết được những điều cần lưu ý và những lỗi cần tránh trong lúc làm bài.
- Rèn các kỹ năng làm văn: Tìm hiểu đề, lập dàn ý, viết bài, sửa lỗi.

B. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Bảng phụ
- Những điều cần lưu ý: Giáo viên phải đem đến cho học sinh những hiểu biết về cách làm bài đặt trong mối quan hệ với những kiến thức lí thuyết tương ứng và với mẫu mực trực quan sinh động.

C. Tiến trình tổ chức dạy - học:

I. Ổn định tổ chức:

II. Kiểm tra:

Thế nào là phép lập luận giải thích? Có những cách giải thích nào? Muốn làm được bài văn giải thích thì cần phải làm gì?

III. Bài mới:

Quy trình làm một bài văn nghị luận giải thích, về cơ bản cũng tương tự như quy trình làm 1 bài văn nghị luận chứng minh mà chúng ta đã học. Tuy nhiên ở kiểu bài này vẫn có những đặc thù riêng, thể hiện ngay trong từng bước, từng khâu.

Hoạt động của thầy-trò	Nội dung kiến thức
- HS đọc đề bài. - Em hãy nêu các bước làm một bài văn nghị luận? - Đề trên thuộc kiểu bài nào? - Vấn đề cần được giải thích là gì?	I. Các bước làm một bài văn lập luận giải thích: * Đề bài: Nhân dân ta có câu tục ngữ: "Đi một ngày đàng học một sàng khôn". Hãy giải thích ND câu tục ngữ đó. 1. Tìm hiểu đề và tìm ý: - Kiểu bài: Giải thích. - ND: Đi ra ngoài, đi đây, đi đó sẽ học

IV. Hướng dẫn học bài:

- Học thuộc ghi nhớ, làm tiếp phần luyện tập.
- Chuẩn bị bài sau: Luyện tập lập luận giải thích.

D. Rút kinh nghiệm: