

HOÁ HỌC VÀ VẤN ĐỀ XÃ HỘI

I. Chuẩn kiến thức kĩ năng cần đạt:

1. Kiến thức:

* HS biết:

- Hoá học đã góp phần thiết thực giải quyết các vấn đề về lương thực, thực phẩm, tơ sợi, thuốc chữa bệnh, thuốc cai nghiện ma túy.

2. Kỹ năng:

- Tìm thông tin trong bài học, trên các phương tiện thông tin đại chúng và xử lí thông tin để rút ra kết luận về các vấn đề trên.

- Giải quyết một số tình huống trong thực tế về thuốc chữa bệnh, lương thực, thực phẩm.

II. Chuẩn bị:

- GV: Hình ảnh về các vấn đề: đảm bảo nhu cầu lương thực, thực phẩm, thuốc chữa bệnh, phòng chống tệ nạn ma túy. Phiếu học tập.

- HS: đọc trước nội dung bài học

III. Tiến trình dạy học:

1. Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số

2. Kiểm tra bài cũ: (Xen kẽ bài mới)

3. Bài mới:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung ghi
<u>Hoạt động 1</u> GV cho HS nghiên cứu SGK chuẩn bị bài tập 1 (SGK) HS hoạt động nhóm thảo luận.	I. Hoá học và vấn đề lương thực, thực phẩm 1. Vai trò của lương thực, thực phẩm đối với con người: Lương thực và thực phẩm được con người sử

các nhóm nhận xét chéo. GV nhận xét khẳng định vai trò của lương thực thực phẩm rất quan trọng, có tính chất quyết định đến sự tồn tại hay diệt vong của loài người. Bảo đảm đủ lương thực thực phẩm cho nhân loại là vấn đề trọng đại và hết sức khó khăn. Vậy hoá học có thể đóng góp được gì để giải quyết vấn đề đó? <u>Hoạt động 2</u> GV cho HS nghiên cứu SGK làm bài tập 2 SGK. HS thảo luận trả lời bài tập số 2. GV chỉ ra những hướng chính mà hoá học có thể làm để góp phần giải quyết vấn đề lương thực thực phẩm của nhân loại. <u>Hoạt động 3</u> HS nghiên cứu SGK làm bài tập 3 HS thảo luận và trả lời GV nhận xét và kết luận. Nhu cầu may mặc của con người ngày càng đa dạng và ngày càng phát triển Nhân loại đã sản xuất được nhiều loại tơ Ngày nay hoá học và các	dùng chứa nhiều loại chất hữu cơ như cacbonhidrat, protein, chất béo, vitamin, nước, các khoáng chất, chất vi lượng. Để đảm bảo sự sống thì lương thực, thực phẩm và khẩu phần ăn hàng ngày có ý nghĩa quyết định. VD: Người việt nam cần TB 2300kcal/ngày TB nam giới cần 3000kcal/ngày, nữ cần 2200kcal/ngày <i>2. Những vấn đề đang đặt ra cho nhân loại về lương thực, thực phẩm.</i> - Để giải quyết vấn đề này thế giới đã có nhiều giải pháp như (cuộc cách mạng xanh) phát triển công nghệ sinh học <i>3. Hoá học góp phần giải quyết vấn đề lương thực, thực phẩm</i> Để giải quyết vấn đề lương thực thực phẩm cho nhân loại hoá học có những hướng hoạt động chính sau Nghiên cứu và SX các chất có tác dụng bảo vệ và phát triển thực vật và động vật, VD (SGK) - Nghiên cứu và SX những hoá chất bảo quản lương thực thực phẩm để nâng cao chất lượng
---	---

ngành công nghiệp có liên quan đã áp dụng nhu cầu may mặc ngày càng cao của con người. <u>Hoạt động 4</u> GV cho HS nghiên cứu SGK và trả lời câu hỏi? Dược phẩm có nguồn gốc từ đâu? Được chia ra làm mấy loại?	của lương thực thực phẩm sau thu hoạch Bằng con đường chế biến thực phẩm theo công nghệ hoá học để nâng cao chất lượng của sản phẩm nông nghiệp hoặc chế biến thực phẩm VD (SGK). Hướng dẫn mọi người sử dụng đúng quy trình vệ sinh an toàn thực phẩm. II. Hoá học và vấn đề may mặc: 1. Vai trò của vấn đề may mặc đối với cuộc sống con người (SGK) 2. Những vấn đề đang đặt ra về may mặc: (SGK) 3. Hoá học góp phần giải quyết những vấn đề may mặc cho nhân loại: Nhu cầu may mặc của con người ngày càng đa dạng và ngày càng phát triển - Nâng cao chất lượng sản lượng các loại tơ hoá học tơ tổng hợp chế tạo nhiều loại tơ có tính năng đặc biệt đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của con người. Chế tạo nhiều loại thuốc nhuộm chất phụ gia làm cho màu sắc các loại tơ vải thêm rực rỡ, tính năng thêm đa dạng. III. Hoá học với việc bảo vệ sức khoẻ con người: 1. Dược phẩm: nguồn gốc dược phẩm có hai loại - Dược phẩm có nguồn gốc từ động thực vật. - Dược phẩm có nguồn gốc từ những hợp chất hoá học do con người tổng hợp lên. Dược phẩm bao gồm thuốc kháng sinh, thuốc
--	---

GV cho HS nêu một số chất gây nghiện ma túy? Cách phòng chống ma túy như thế nào? Chúng ta đã làm gì để phòng chống ma túy. HS liên hệ thực tế trong địa phương	chữa bệnh, vacxin vitamin thuốc giảm đau... 2. Một số chất gây nghiện chất ma túy phòng chống ma túy. <i>a. Một số chất gây nghiện chất ma túy</i> - Các chất kích thích: VD (SGK) - Các chất ức chế thần kinh VD (SGK) - Các chất gây nghiện không phải là ma túy (rượu, nicotin $C_{10}H_{14}N_2$, cafein $C_8H_{10}N_4O_2$) <i>b. Phòng chống ma túy:</i> Chúng ta cùng đấu tranh để ngăn chặn không cho ma túy thâm nhập vào nhà trường
---	---

4. Củng cố, luyện tập:

- Chất dinh dưỡng có vai trò to lớn như thế nào đối với cuộc sống của con người.
- Hoá học đã làm gì để góp phần làm tăng sản lượng lương thực thực phẩm?
- Hãy lấy một số VD về chất gây nghiện ma túy?

5. Hướng dẫn HS tự học ở nhà: Làm bài tập 5 (SGK trang 196)