

TRƯỜNG THCS CẢNH HÓA**MA TRẬN ĐỀ KIỂM HỌC KỲ II****NĂM HỌC: 2015 -2016****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP: 7****Thời gian 90 phút (Không kể thời gian giao đề)****MÃ ĐỀ 01:**

Cấp độ Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Cộng
			Cấp độ thấp	Cấp độ cao	
1. Tiếng Việt - Dùng cụm chủ vị để mở rộng câu.		Nêu được khái niệm: “Dùng cụm chủ vị để mở rộng câu”	Tìm cụm chủ vị và xác định được thành phần của nó.		
<i>Câu số:</i> <i>Số điểm:</i> <i>Tỉ lệ %</i>		C1(a) 1,0 đ 10%	C1(b) 1,0 đ 10%		<i>2</i> <i>2,0đ</i> <i>20%</i>
2. Văn bản: - Đức tính giản dị của Bác Hồ.	Nhận biết được tên tác giả của văn bản: “Đức tính giản dị của Bác Hồ”	Nêu được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn bản đó.			
<i>Câu số:</i> <i>Số điểm:</i> <i>Tỉ lệ %</i>	C2(a) 0,25 đ 2,5%	C2(b) 1,75đ 17,5%			<i>2</i> <i>2,0 đ</i> <i>20%</i>
3. Tập làm văn. Nghị luận chứng minh				Biết làm một bài văn lập luận chứng minh, vận dụng thực tế để làm rõ vấn đề.	
<i>Câu số:</i> <i>Số điểm:</i> <i>Tỉ lệ %</i>				C3 6,0 đ 60%	<i>1</i> <i>6,0 đ</i> <i>60%</i>
<i>Tổng số câu</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>

<i>Tổng số điểm</i>	<i>0,25đ</i>	<i>2,75 đ</i>	<i>1,0 đ</i>	<i>6,0 đ</i>	<i>10 điểm</i>
<i>Tỉ lệ %</i>	<i>2,5%</i>	<i>27,5%</i>	<i>10%</i>	<i>60%</i>	<i>100%</i>

Chuyên môn trường

Tổ duyệt

Giáo viên

Nguyễn Tân Thành

Lê Thị Mai Trang

Trần Thị Thanh Nga

Thời gian 90 phút (Không kể thời gian giao đề)

Câu 1: (2,0 điểm)

- a. Thế nào là dùng cụm chủ vị để mở rộng câu?
b. Tìm cụm chủ vị làm thành phần câu hoặc thành phần cụm từ trong câu sau. Cho biết cụm chủ vị làm thành phần gì?
- Khi bắt đầu kháng chiến nhân dân ta tinh thần rất hăng hái.

Câu 2: (2,0 điểm)

- a. Văn bản “ Đức tính giản dị của Bác Hồ” do ai viết?
b. Nêu giá trị nội dung và giá trị nghệ thuật của văn bản đó?

Câu 3: (6,0 điểm)

Chứng minh câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.

-----HẾT-----

Họ tên:

SBD:

Thời gian phút (Không kể thời gian giao đề)

MÃ ĐỀ 02

Câu 1: (2,0 điểm)

- a. Thế nào là dùng cụm chủ vị để mở rộng câu?
b. Tìm cụm chủ vị làm thành phần câu hoặc thành phần cụm từ trong câu sau. Cho biết cụm chủ vị làm thành phần gì?
- Nói cho đúng thì phẩm giá của tiếng Việt chỉ mới thật sự được xác định và đảm bảo từ ngày Cách mạng tháng Tám thành công.

Câu 2: (2,0 điểm)

- a. Văn bản “ Tinh thần yêu nước của nhân dân ta ” do ai viết?
b. Nêu giá trị nội dung và giá trị nghệ thuật của văn bản đó?

Câu 3: (6,0 điểm)

Chứng minh câu tục ngữ: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.

TRƯỜNG THCS CẢNH HÓA

HƯỚNG DẪN CHẤM

BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II

NĂM HỌC: 2015 - 2016

MÔN : NGỮ VĂN

Lớp: 7

MÃ ĐỀ 01

CÂU		NỘI DUNG	ĐIỂM
1 2,0 Điểm	a 1,0 Điểm	Khi nói hoặc viết có thể dùng những cụm từ có hình thức giống câu đơn bình thường, gọi là cụm chủ- vị (cụm C- V), làm thành phần của câu hoặc của cụm từ để mở rộng câu.	1,0 đ
	b 1,0 Điểm	- Nhân dân ta tinh thần rất hăng hái	0,5 đ
		- Cụm chủ vị làm thành phần vị ngữ.	0,5 đ
2 2,0 Điểm	a 0,25 Điểm	- Phạm Văn Đồng	0,25 đ
	b 1,75 Điểm	* Giá trị nội dung: - Giản dị là đức tính nổi bật của Bác Hồ: +Giản dị trong đời sống +Trong quan hệ với mọi người + Trong lời nói và bài viết	0,25 đ 0,25 đ 0,25 đ
		- Sự giản dị hòa hợp với đời sống tinh thần phong phú, với tư tưởng và tình cảm cao đẹp.	0,5 đ
		* Giá trị nghệ thuật:	
		- Bài văn vừa có những chứng cứ cụ thể và nhận xét sâu sắc.	0,25đ
		- Vừa thấm đượm tình cảm chân thành.	0,25 đ
3 6,0 Điểm		Yêu cầu: Học sinh có thể trình bày theo cách viết khác nhau nhưng bài làm cần đạt được các yêu cầu cơ bản sau: I. Hình thức: - Yêu cầu viết đúng thể loại văn nghị luận chứng minh, bài làm có bố cục 3 phần, chữ viết, trình bày sạch đẹp, biết cách diễn đạt, dùng từ, đặt câu, không sai lỗi chính	

	tả.	
	II. Nội dung:	
	1. Mở bài:	
	- Dân tộc Việt Nam có truyền thống đạo đức tốt đẹp được xây dựng trên nền tảng của tư tưởng nhân nghĩa.	0,5 đ
	- Suốt mấy nghìn năm nhân dân ta nhắc nhở sống theo đạo lí: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”	0,5 đ
	2. Thân bài:	
	Chứng minh: Dân tộc Việt Nam sống theo đạo lí đó thể hiện qua hành động, lời ăn tiếng nói hằng ngày: +xưa: - Lễ hội: giỗ Quốc Tổ, lễ tế Thần Nông, lễ tịch điền, Tết có lễ tảo mộ, tết thanh minh, tục tết thầy học, tết thầy lang. sau vụ gặt: tết cơm mới (tế thần và biếu bậc trên, những người tri ân cho mình như bố mẹ, nhạc gia, thầy, ông lang...) - Nhà nào cũng có bàn thờ gia tiên, thờ cúng tổ tiên, ông bà... kính nhớ những người đã khuất. Phụng dưỡng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ lúc tuổi già.. - Khắp đất nước, nơi nào cũng có đền miếu, chùa chiền thờ phụng các bậc tiền bối, các vị anh hùng có công mở nước và giữ nước.	0,5 đ 0,5 đ
	+ nay:	
	- 10/3 các nơi vẫn làm lễ giỗ tổ.	0,25 đ
	- Các bảo tàng Nhắc mọi người về lịch sử oai hùng của dân tộc.	0,25 đ
	- 27/7 viếng các nghĩa trang liệt sĩ ...	0,25 đ
	- Các phong trào đền ơn đáp nghĩa....	0,25 đ
	- Các ngày lễ, 27/2, 20/11, 8/3, 1/5....	0,25 đ
	- Các thế hệ sau giữ gìn, vun đắp, phát huy...	0,25 đ
	+ Đáng trách những kẻ vong ân bội nghĩa...	1,0 đ
	3. Kết bài:	
	- Lòng biết ơn là tình cảm cao quý, thiêng liêng, là thước đo đạo đức, phẩm chất...	0,5 đ
	- Tạo vẻ đẹp tinh thần truyền thống của Việt Nam.	0,5 đ

Chuyên môn trường

Tổ duyệt

Giáo viên

Nguyễn Tân Thành

Lê Thị Mai Trang

Trần Thị Thanh Nga

TRƯỜNG THCS CẢNH HÓA**HƯỚNG DẪN CHẤM****BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2015 - 2016****MÔN: NGỮ VĂN****Lớp: 7****MÃ ĐỀ 02**

CÂU		NỘI DUNG	ĐIỂM
1 2,0 điểm	a 1,0 điểm	Khi nói hoặc viết có thể dùng những cụm từ có hình thức giống câu đơn bình thường, gọi là cụm chủ- vị (cụm C- V), làm thành phần của câu hoặc của cụm từ để mở rộng câu.	1,0 đ
	b 1,0 điểm	- Cách mạng tháng Tám thành công	0,5 đ
		- Cụm chủ vị làm thành phần định ngữ.	0,5 đ
2 2,0 Điểm	a 0,25 Điểm	- Hồ Chí Minh	0,25 đ
	b 1,75 Điểm	* <u>Giá trị nội dung:</u> - Bằng những dẫn chứng cụ thể, phong phú, giàu sức thuyết phục trong lịch sử dân tộc và cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược, bài văn đã làm sáng tỏ một chân lí: “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta”	0,5 đ
		* <u>Giá trị nghệ thuật:</u>	
			0,75đ
3 6,0 Điểm		- Bài văn là mẫu mực về lập luận, bố cục và cách dẫn chứng của thể văn nghị luận	
		Yêu cầu: Học sinh có thể trình bày theo cách viết khác nhau nhưng bài làm cần đạt được các yêu cầu cơ bản sau: I. Hình thức: - Yêu cầu viết đúng thể loại văn nghị luận chứng minh, bài làm có bố cục 3 phần, chữ viết, trình bày sạch đẹp, biết cách diễn đạt, dùng từ, đặt câu, không sai lỗi chính tả.	

		- Dân tộc Việt Nam có truyền thống đạo đức tốt đẹp được xây dựng trên nền tảng của tư tưởng nhân nghĩa.	0,5 đ
		- Suốt mấy nghìn năm nhân dân ta nhắc nhở sống theo đạo lí: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”	0,5 đ
		2. Thân bài:	
		Chứng minh: Dân tộc Việt Nam sống theo đạo lí đó thể hiện qua hành động, lời ăn tiếng nói hằng ngày: + xưa: - Lễ hội: giỗ Quốc Tổ, lễ tế Thần Nông, lễ tịch điền, Tết có lễ tảo mộ, tết thanh minh, tục tết thầy học, tết thầy lang. sau vụ gặt: tết cơm mới (tế thần và biếu bậc trên, những người tri ân cho mình như bố mẹ, nhạc gia, thầy, ông lang...) - Nhà nào cũng có bàn thờ gia tiên, thờ cúng tổ tiên, ông bà... kính nhớ những người đã khuất. Phụng dưỡng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ lúc tuổi già.. - Khắp đất nước, nơi nào cũng có đền miếu, chùa chiền thờ phụng các bậc tiền bối, các vị anh hùng có công mở nước và giữ nước.	0,5 đ 0,5 đ 0,5 đ
		+ nay : - 10/3 các nơi vẫn làm lễ giỗ tổ. - Các bảo tàng Nhắc mọi người về lịch sử oai hùng của dân tộc. - 27/7 viếng các nghĩa trang liệt sĩ ... - Các phong trào đền ơn đáp nghĩa.... - Các ngày lễ, 27/2, 20/11, 8/3, 1/5.... - Các thế hệ sau giữ gìn, vun đắp, phát huy ...	0,25 đ 0,25 đ 0,25 đ 0,25 đ 0,25 đ 0,25 đ
		+ Đáng trách những kẻ vong ân bội nghĩa...	1,0 đ
		3. Kết bài:	
		- Lòng biết ơn là tình cảm cao quý, thiêng liêng, là thước đo đạo đức, phẩm chất ...	0,5 đ
		- Tạo vẻ đẹp tinh thần truyền thống của Việt Nam.	0,5 đ

Chuyên môn trường

Tổ duyệt

Giáo viên

Nguyễn Tân Thành

Lê Thị Mai Trang

Trần Thị Thanh Nga