

BÀI 10: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh:
- + Tiếp tục củng cố khái niệm phép trừ
- + Thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 7
- + Biết làm tính trừ trong phạm vi 7

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các tranh mẫu vật như SGK (7 hình tam giác, 7 hình vuông, 7 hình tròn)
- Bộ thực hành

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn Định:

- Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ:

- Sửa bài tập 4a, b/52 vở Bài tập toán
- Học sinh nêu bài toán và phép tính phù hợp
- 2 em lên bảng ghi phép tính
- Giáo viên nhận xét sửa bài chung
- Nhận xét bài cũ - Ktcb bài mới

3. Bài mới:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	Hoạt động 1: Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 7. Mt: Thành lập bảng trừ trong phạm vi 7. - Học sinh quan sát tranh và nêu bài toán - Gọi học sinh lặp lại - Giáo viên nói: bảy bớt một còn sáu	- Có 7 hình tam giác. Bớt 1 hình tam giác. Hỏi còn lại mấy hình tam giác? “7 hình tam giác bớt 1 hình tam giác còn 6 hình tam giác” - Học sinh lần lượt lặp lại - Học sinh đọc lại phép tính

- Giáo viên ghi: $7 - 1 = 6$ - Cho học sinh viết kết quả vào phép tính trong SGK - Hướng dẫn học sinh tự tìm kết quả của : $7 - 6 = 1$ - Gọi học sinh đọc lại 2 phép tính + Hướng dẫn học sinh học phép trừ : $7 - 5 = 2$ $7 - 2 = 5$ $7 - 3 = 4$ $7 - 4 = 3$ -Tiến hành tương tự như trên Hoạt động 2: Học thuộc công thức . Mt : Học sinh thuộc bảng trừ phạm vi 7 . - Gọi học sinh đọc bảng trừ - Cho học sinh học thuộc. Giáo viên xoá dần để học sinh thuộc tại lớp - Gọi học sinh xung phong đọc thuộc bảng trừ - Hỏi miệng: $7 - 3 = ?$ $7 - 6 = ?$ $7 - 5 = ?$ $7 - ? = 2$ $7 - ? = 4$ Hoạt động 3: Thực hành Mt: Học sinh biết làm tính trừ trong phạm vi 7 - Cho học sinh mở SGK. Hướng dẫn làm bài tập (miệng) + Bài 1: Hướng dẫn học sinh vận dụng bảng trừ vừa học, thực hiện các phép tính trừ trong bài	- Học sinh ghi số 1 vào chỗ chấm - 10 em đọc: $7 - 6 = 1$, $7 - 1 = 6$ - 3 em đọc - Học sinh đọc đt nhiều lần - 5 em đọc - Học sinh trả lời nhanh - Học sinh mở SGK - Lần lượt từng em tính miệng nêu kết quả các bài tính - Học sinh làm bài tập 2, 3 /53 vở Btt - Cho học sinh tự sửa bài - Học sinh nêu được cách làm bài - $7 - 3 - 2 =$ lấy $7 - 3 = 4$ Lấy $4 - 2 = 2$ - Học sinh làm vào vở Btt
--	---

	+ Bài 2: Tính nhẩm - Cho học sinh tự làm bài và chữa bài + Bài 3: Tính - Hướng dẫn học sinh cách làm bài - Sửa bài trên bảng lớp + Bài 4: Quan sát tranh rồi nêu bài toán và viết phép tính thích hợp. - Cho học sinh nêu nhiều cách khác nhau nhưng phép tính phải phù hợp với bài toán đã nêu - Cho 2 em lên bảng ghi 2 phép tính - Giáo viên sửa bài chung trên bảng lớp	4a) Trên đĩa có 7 quả cam. Hải lấy đi 2 quả. Hỏi trên đĩa còn lại mấy quả cam? $7 - 2 = 5$ 4b) Hải có 7 cái bong bóng, bị đứt dây bay đi 3 bong bóng. Hỏi còn lại bao nhiêu quả bóng? $7 - 3 = 4$
--	--	---

4. Củng cố dặn dò:

- Gọi 3 em đọc lại bảng trừ trong phạm vi 7
- Nhận xét, tuyên dương học sinh tích cực hoạt động
- Dặn học sinh ôn lại bảng cộng trừ phạm vi 7. Làm bài tập ở vở Bài tập
- Chuẩn bị trước bài hôm sau

5. Rút kinh nghiệm