

BÀI 3: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh làm quen với các đơn vị đo thời gian: Ngày và tuần lễ. Nhận biết 1 tuần có 7 ngày. Biết gọi tên các ngày trong tuần: Chủ nhật, thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy.
- + Biết đọc thứ, ngày, tháng trên 1 tờ lịch bóc hàng ngày
- + Bước đầu làm quen với lịch học tập (hoặc các công việc cá nhân) trong tuần

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Một quyển lịch bóc hàng ngày và 1 thời khoá biểu của lớp
- Bảng phụ ghi bài tập 1, 2/16/Sách giáo khoa

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn định:

- Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ:

- Gọi 2 học sinh đọc bài tập 4 vở bài tập, 2 học sinh lên bảng sửa bài
- Giáo viên hướng dẫn học sinh: Đoàn tàu có 12 toa, cắt bỏ toa cuối cùng tức là cắt bỏ 1 toa tìm số toa còn lại của đoàn tàu
- Học sinh đọc bài làm của mình – Cả lớp nhận xét, sửa sai
- Nhận xét bài cũ – KTCB bài mới

3. Bài mới:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	Hoạt động 1: Giới thiệu bài Mt: Học sinh nhận biết 1 tuần có 7 ngày, biết các ngày trong tuần biết đọc thứ ngày tháng trên tờ lịch hàng ngày 1a) Giáo viên giới thiệu cho học sinh quyển lịch bóc hàng ngày (treo lên bảng) chỉ vào tờ lịch ngày hôm nay và hỏi: - Hôm nay là thứ mấy?	- Hôm nay là thứ năm - Cho vài học sinh lặp lại

b) Cho học sinh mở Sách giáo khoa giới thiệu tên các ngày: Chủ nhật, thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu, thứ bảy và nói đó là các ngày trong tuần lễ. Vậy 1 tuần lễ có mấy ngày? c) Sau đó giáo viên tiếp tục chỉ vào tờ lịch của ngày hôm nay và hỏi: Hôm nay là ngày bao nhiêu? - Quan sát trên đầu cùng của tờ lịch ghi gì? - Vậy trên mỗi tờ lịch có ghi những phần nào? - Giáo viên chốt bài: Một tuần lễ có 7 ngày, là các ngày chủ nhật, thứ hai... Trên mỗi tờ lịch bóc hàng ngày đều có ghi thứ, ngày, tháng để ta biết được thời gian chính xác. Hoạt động 2: Thực hành Mt: Học sinh biết lịch học tập trong tuần - Cho học sinh nêu yêu cầu bài 1 - Cho học sinh làm vào phiếu bài tập + Bài 2: Cho học sinh nêu yêu cầu - Giáo viên cho học sinh quan sát tờ lịch ngày hôm nay và tờ lịch của ngày mai. Sau đó gọi 1 em trả lời miệng các câu hỏi trong bài tập * Hôm nay là ... ngày ... tháng * Ngày mai là ... ngày ... tháng - Giáo viên nhận xét, sửa bài. + Bài 3: Hướng dẫn học sinh tự chép Tkb của lớp vào vở	- Một tuần lễ - Có 7 ngày: Chủ nhật, thứ hai... - Vài học sinh lặp lại. - Học sinh tìm ra số chỉ ngày trên tờ lịch và trả lời. Ví dụ: hôm nay là ngày 16 - Ghi tháng tư - Tờ lịch có ghi tháng, ngày, thứ - Học sinh lắng nghe, ghi nhớ - Học sinh đọc yêu cầu của bài - 2 em trả lời trong tuần lễ - Em đi học các ngày: thứ hai, thứ ba, thứ tư, thứ năm, thứ sáu. - Em được nghỉ các ngày; thứ bảy và chủ nhật - Học sinh tự nêu yêu cầu bài - 1 học sinh lên bảng điền vào chỗ trống cho học sinh làm bài vào phiếu bài tập - Học sinh tự chép TKB
---	---

4. củng cố dặn dò:

- Giáo viên nhận xét tiết học. Tuyên dương những học sinh hoạt động tốt

- Yêu cầu học sinh về nhà làm các bài tập vào vở bài tập toán
- Chuẩn bị cho bài hôm sau: Cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi 100

5. Rút kinh nghiệm