

BÀI 6: THỰC HÀNH

I. MỤC TIÊU:

Giúp học sinh:

- + Củng cố về xem giờ đúng trên đồng hồ
- + Bước đầu có nhiều hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế của học sinh

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Mặt đồng hồ, các tranh vẽ của các bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn định

- Hát – chuẩn bị đồ dùng học tập

2. Kiểm tra bài cũ:

- Gọi 3 học sinh đọc số giờ đúng trên mặt đồng hồ của giáo viên treo trên bảng
- Gọi 3 em lên chỉnh kim đồng hồ chỉ 8 giờ, 11 giờ, 3 giờ
- Cả lớp nhận xét, giáo viên sửa sai.
- Nhận xét bài cũ – KTCB bài mới

3. Bài mới:

T G	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	Hoạt động 1: Giới thiệu bài Mt: Học sinh biết xem giờ đúng trên đồng hồ - Giáo viên giới thiệu bài ghi đầu bài - Cho học sinh mở Sách giáo khoa + Bài 1: Viết theo mẫu - Cho học sinh đọc mẫu kim ngắn chỉ số 3 kim dài chỉ số 12 là 3 giờ đúng - Giáo viên nhận xét sửa sai chung	- Học sinh lặp lại tên bài học - Học sinh nêu yêu cầu bài tập - Học sinh tự quan sát các hình vẽ tiếp theo và làm bài vào phiếu bài tập (trong vở bài tập) - 4 học sinh lên bảng sửa bài

+ Bài 2: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ đúng giờ - Giáo viên sửa sai chung + Bài 3: Nói tranh với đồng hồ thích hợp - Buổi sáng: Học ở trường lúc 10 giờ - Buổi trưa: ăn cơm lúc 11 giờ - Buổi chiều: học nhóm lúc 3 giờ - Buổi tối: nghỉ ở nhà lúc 8 giờ + Bài 4 - Hướng dẫn học sinh phán đoán được vị trí hợp lý của kim ngắn chẳng hạn nhìn vào tranh thấy lúc đó mặt trời đang mọc thì có thể người đi xe máy bắt đầu đi từ lúc 6 giờ sáng (hoặc 7 giờ sáng) tương tự khi về đến quê có thể là 10 giờ sáng hoặc 11 giờ sáng hoặc 3 giờ chiều - Học sinh có thể nêu các giờ khác nhau nhưng học sinh cần nêu các lý do phù hợp với vị trí của kim ngắn trên mặt đồng hồ - Giáo viên quan sát, nhận xét tuyên dương học sinh làm bài và lý giải tốt	- Cả lớp nhận xét - Học sinh nêu mẫu - Học sinh tự vẽ kim ngắn thêm vào mặt đồng hồ chỉ số giờ đã cho - 4 em học sinh lên bảng vẽ hình trên bảng - Cả lớp nhận xét. - Học sinh nêu yêu cầu bài tập - Học sinh nối các tranh vẽ chỉ từng hoạt động với mặt đồng hồ chỉ thời điểm tương ứng - Học sinh đọc bài toán: Bạn An đi từ thành phố về quê. Vẽ thêm kim ngắn thích hợp vào mỗi đồng hồ - Học sinh tự làm bài vào sách Giáo khoa bằng bút chì mờ
--	--

4. củng cố dặn dò

- Giáo viên nhận xét tiết học. Tuyên dương học sinh hoạt động tốt
- Yêu cầu học sinh về nhà làm bài tập vào vở bài tập
- Chuẩn bị cho bài hôm sau: Luyện tập

5. Rút kinh nghiệm