

BÀI 3: DẤU SẮC

I. Mục tiêu:

- Học sinh nhận biết được dấu và thanh
- Biết ghép tiếng bé
- Biết được dấu và thanh sắc (/) ở tiếng chỉ đồ vật, sự vật.
- Phát âm lời nói tự nhiên theo nội dung "Các hoạt động khác tự nhiên của trẻ"

II. Đồ dùng dạy học:

1. Giáo viên: Giấy ô li phong to có kẻ ô li

- Các vật tựa như hình dấu (/) tranh minh hoạ phần luyện nói.

III. Các hoạt động dạy học

1. Ổn định tổ chức

2. Kiểm tra bài cũ

- Cho h/s đọc b - be
- Gọi 2-3 h/s lên bảng đọc chữ b trong tiếng bé, bê, bà, bóng (gv viết sẵn lên bảng). GV nhận xét ghi điểm.

3. Bài mới

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
TIẾT 1:	
1. Giới thiệu bài: Giới thiệu tranh cho h/s quan sát và thảo luận gv chỉ tranh 1? Tranh vẽ gì	- H/s quan sát và thảo luận - Bé vẽ con gấu
- Gv ghi bảng: bé - Tranh tiếp theo vẽ gì?	- Vẽ cá chép
- Gv ghi bảng: Cá - Tranh 3 vẽ gì	- Vẽ lá chuối
- Gv ghi bảng: lá	

- Tranh thứ 4 vẽ gì
 - Ghi bảng: Khế
 - Tranh cuối cùng vẽ gì
 - Ghi bảng: Chó
- Những tiếng bé, cá, lá, khế đều giống nhau là có dấu sắc.
- Chỉ các dấu trong bài, và chỉ cho h/s đọc.
 - Gv xoá tiếng be, cá, lá... trên bảng

2. Dạy dấu thanh

- Gv viết bảng
 - * Nhận diện chữ.
 - Gv viết lại hoặc tô lại dấu sắc
 - Dấu sắc là một nét sổ nghiêng phải
 - Giới thiệu hình mẫu hoặc dấu sắc trong bộ đồ dùng
 - Dấu sắc giống cái gì?
 - * Ghép chữ và ghép âm
- Những bài trước chúng ta được học chữ gì? Ta thêm dấu sắc vào chữ be được chữ bé
- Gv ghi bảng hướng dẫn h/s ghép
 - Dấu sắc đặt ở vị trí nào
 - Gv chỉ bảng cho h/s đọc chữ bé
- GVNK sửa cho h/s
- * Hướng dẫn h/s viết con dấu thanh trên bảng con
 - Gv ghi dấu thanh vừa học
 - Gv viết mẫu vừa viết vừa hướng dẫn cách viết
 - Cách đặt phần ở ô li thứ 3 kéo xuống

Vẽ chùm khế

- Vẽ con chó

Đọc ĐT dấu sắc.

H/s quan sát

H/s quan sát thảo luận giống cái thước đặt nghiêng

Học chữ b, e, be

1 h/s ghép gài vào bảng được đặt trên con chữ e

ĐT + CN +N

	/
be	be

tạo thành nét xiên phải

Gv quan sát uốn nắn sửa cho hs

- HD viết từng con dấu thanh vừa học
- GV viết mẫu hướng dẫn viết bảng con, chữ b cao 5 i nối với chữ e, ghi dấu sắc trên chữ e

GVNX sửa sai

TIẾT 2

3. Luyện đọc

- Gv chỉ bảng gọi hs đọc tiếng bé
- GVNX sửa cho HS

4. Luyện viết

Cho hs mở sách tập viết tập tô bài 3
GVNX sửa cho hs viết

5. Luyện nói

Bài luyện nói bé nói về các sinh hoạt thường gặp trong sinh hoạt của bé

- Quan sát sgk - thảo luận
- Quan sát tranh các em thấy gì?
- Các bước này có gì giống nhau?
- Các bước này có gì khác nhau?
- Các thích bức tranh nào nhất? Tại sao?
- Em và các bạn em ngoài các hoạt động trên còn những hoạt động nào nữa
- Em đọc lại tên bài này: bé

H/s quan sát

- Cho hs viết bằng ngón trỏ trên bảng con
- 1hs nhắc lại quy trình viết
- HS viết bảng con

Hs đọc CNĐT

Hs tập tô bài 3 trong vở tập viết

Hs quan sát sgk - thảo luận

- Các bạn ngồi học trong lớp 2 bạn gái nhảy dây, 1 bạn đi học đang vẩy tay tạm biệt chú mèo, bạn gái tưới rau

Đều có các bạn

Các hđ khác nhau, bạn nhảy dây, bạn thì học, bạn tưới rau

Học sinh thảo luận

- H/s thảo luận: Đá cầu, học nhóm, giúp đỡ mẹ việc nhà

6. *Củng cố - dặn dò*

Cho h/s mở sgk đọc bài trên bảng lớp về tìm dấu thanh vừa học.

Giáo viên nhận xét giờ học.

- Đọc CN + ĐT sgk

Về nhà học bài tìm hiểu thanh vừa học và xem bài sau.