

BÀI 30: VẦN UA - ƯA

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Học sinh nhận biết được vần ua, ưa và từ cua bể, ngựa gỗ

2. Kỹ năng:

- Học sinh đọc và viết được: vần ua, ưa và từ cua bể, ngựa gỗ
- Đọc được câu ứng dụng: Mẹ đi chợ mua khế, mía, dừa, thị cho bé

3. Thái độ: Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung: Giữa trưa

II. Đồ dùng dạy học:

- GV:

+ Tranh minh hoạ từ: cua bể, ngựa gỗ; Câu ứng dụng: Mẹ đi chợ mua khế, mía, dừa, thị ...

+ Tranh minh hoạ phần luyện nói: Giữa trưa

- HS: SGK, vở tập viết, vở bài tập Tiếng việt

III. Hoạt động dạy học:

Tiết 1

1. Khởi động: Hát tập thể

2. Kiểm tra bài cũ:

- Đọc và viết: tờ bìa, lá mía, vĩa hè, trĩa lá (2 – 4 em đọc, cả lớp viết bảng con)
- Đọc câu ứng dụng: Bé Hà nhổ cỏ, chị Kha tỉa lá (2 em)
- Nhận xét bài cũ

3. Bài mới:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Giới thiệu bài: Hôm nay cô giới thiệu cho các em vần mới : vần ua, ưa – Ghi bảng Hoạt động 1: Dạy vần: ua-ưa + Mục tiêu: nhận biết được vần ua, ưa và từ cua bể ngựa gỗ	Powered by

+ Cách tiến hành: Dạy vần ua: - Nhận diện vần: Vần ua được tạo bởi: u và a - GV đọc mẫu, hỏi: So sánh: ua và a? - Phát âm vần - Đọc tiếng khoá và từ khoá: cua, cua bể - Đọc lại sơ đồ: ua-cua-cua bể Dạy vần ưa: (Quy trình tương tự) ưa- ngựa- ngựa gỗ - Đọc lại hai sơ đồ trên bảng Hoạt động 2: Tập viết - MT: HS viết đúng quy trình và từ trên bảng con - Cách tiến hành: Hướng dẫn viết bảng con + Viết mẫu trên bảng (Hướng dẫn qui trình đặt bút, lưu ý nét nối) Hoạt động 3: Hướng dẫn đọc từ ứng dụng: - MT: HS đọc được các từ ứng dụng - Cách tiến hành: HS đọc GV kết hợp giảng từ cà chua, nò dừa, tre nứa, xưa kia - Đọc lại bài ở trên bảng Tiết 2: Hoạt động 1: Luyện đọc + Mục tiêu: Đọc được câu ứng dụng + Cách tiến hành : - Đọc lại bài tiết 1 - GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS - Đọc câu ứng dụng - Đọc SGK	Phát âm (2 em - đồng thanh) Phân tích vần ua Ghép bìa cài: ua Giống: a kết thúc Khác: ua bắt đầu u Đánh vần (c.nhân - đ.thanh) Đọc trơn (c.nhân - đ.thanh) Phân tích và ghép bìa cài: cua Đánh vần và đọc trơn tiếng, từ Đọc xuôi – ngược (cá nhân - đồng thanh) Theo dõi quy trình Viết b. con: ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ Tìm và đọc tiếng có vần vừa học. Đọc trơn từ ứng dụng: (cá nhân - đồng thanh) Đọc (c nhân 10 em – đthanh) (c nhân 10 em – đthanh) HS mở sách. Đọc lại mẫu (10 em)
--	---

Hoạt động 2: Luyện viết - MT: HS viết đúng các từ vào vở. - Cách tiến hành: GV đọc HS viết vào vở theo dòng Hoạt động 3: Luyện nói + Mục tiêu: Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung: Giữa trưa + Cách tiến hành: Hỏi: - Quan sát tranh em thấy những gì? - Tại sao em biết đây là bức tranh vẽ mùa hè? - Giữa trưa là lúc mấy giờ? - Buổi trưa mọi người thường làm gì, ở đâu? - Tại sao trẻ em không nên chơi đùa vào buổi trưa? + Kết luận: Ngủ trưa cho khoẻ và cho mọi người nghỉ ngơi? → Cùng cố dặn dò	Tô vở tập viết Quan sát tranh và trả lời
---	--