

## BÀI 40: VẦN IU - ÊU

### I. Mục tiêu:

- Kiến thức:** Học sinh nhận biết được vần iu, êu và từ lưỡi rìu, cái phễu.
- Kĩ năng:** Đọc được câu ứng dụng: Cây bưởi, cây táo nhà bà đều sai trĩu quả.
- Thái độ:** Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung: Ai chịu khó?

### II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh hoạ từ khó: lưỡi rìu, cái phễu; Tranh câu ứng dụng: Cây bưởi, cây táo...
- HS: SGK, vở tập viết, vở bài tập Tiếng việt.

### III. Hoạt động dạy học:

#### Tiết 1

#### 1. Khởi động: Hát tập thể

#### 2. Kiểm tra bài cũ:

- Đọc và viết: rau cải, lau sậy, châu chấu, sáo sậu (2 – 4 em đọc, cả lớp viết bảng con)
- Đọc bài ứng dụng: Chào Mào có áo màu nâu
- Cừ mùa ổi tới từ đâu bay về (2 em)
- Nhận xét bài cũ

#### 3. Bài mới:

| TG | Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động của HS                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Giới thiệu bài: Hôm nay cô giới thiệu cho các em vần mới: iu, êu – Ghi bảng</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Dạy vần iu-êu</p> <p>+ Mục tiêu: nhận biết được: iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu.</p> <p>+ Cách tiến hành: Dạy vần iu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện vần: Vần iu được tạo bởi: i và u</li> <li>- GV đọc mẫu</li> </ul> | <p>Phát âm (2 em - đồng thanh)</p> <p>Phân tích vần iu. Ghép bìa cài vần: iu</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Hỏi: So sánh iu và êu?</p> <p>- Phát âm vần</p> <p>- Đọc tiếng khô và từ khô: rìu, lưỡi rìu</p> <p>- Đọc lại sơ đồ:</p> <p style="padding-left: 40px;">iu</p> <p style="padding-left: 40px;">rìu</p> <p style="padding-left: 40px;">lưỡi rìu</p> <p>Dạy vần êu: (Quy trình tương tự)</p> <p style="padding-left: 40px;">êu</p> <p style="padding-left: 40px;">phễu</p> <p style="padding-left: 40px;">cái phễu</p> <p>- Đọc lại hai sơ đồ trên bảng</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Luyện viết</p> <p>- MT: HS viết đúng quy trình vần từ vào bảng con</p> <p>- Cách tiến hành: Hướng dẫn viết bảng con:</p> <p>+ Viết mẫu trên bảng (Hướng dẫn quy trình đặt bút, lưu ý nét nối)</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Hướng dẫn đọc từ ứng dụng</p> <p>- MT: HS đọc trơn các từ ứng dụng</p> <p>- Cách tiến hành: HS đọc GV kết hợp giảng từ</p> <p style="padding-left: 40px;">lú lo                  cây nêu</p> <p style="padding-left: 40px;">chịu khó          kêu gọi</p> <p>- Đọc lại bài ở trên bảng</p> <p><b>Tiết 2:</b></p> | <p>Giống: kết thúc bằng u</p> <p>Khác: iu bắt đầu bằng i</p> <p>Đánh vần (cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc trơn (cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Phân tích và ghép bìa cài: rìu</p> <p>Đánh vần và đọc trơn tiếng, từ (cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược (cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Phát âm (cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Đọc xuôi – ngược (cá nhân - đồng thanh)</p> <p>Theo dõi quy trình</p> <p>Viết b. con: iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu</p> <p>Tìm và đọc tiếng có vần vừa học</p> <p>Đọc trơn từ ứng dụng: (cá nhân - đồng thanh)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1:</b> Luyện đọc</p> <p>+ Mục tiêu: Đọc được câu ứng dụng</p> <p>+ Cách tiến hành: Đọc lại bài tiết 1</p> <p>GV chỉnh sửa lỗi phát âm của HS</p> <p>- Đọc câu ứng dụng: “Cây bưởi, cây táo nhà bà đều sai trĩu quả”.</p> <p>- Đọc SGK</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Luyện viết</p> <p>+ MT: HS viết đúng quy trình vắn từ vào vở</p> <p>+ Cách tiến hành: GV đọc HS viết vào vở theo dòng</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Luyện nói:</p> <p>+ Mục tiêu: Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung: “Ai chịu khó?”</p> <p>+ Cách tiến hành:</p> <p>Hỏi: - Trong tranh vẽ những gì?</p> <p>- Con gà đang bị chó đuổi, gà có phải là con chịu khó không? Tại sao?</p> <p>- Người nông dân và con trâu, ai chịu khó?</p> <p>- Con chim đang hót, có chịu khó không?</p> <p>- Con chuột có chịu khó không? Tại sao?</p> <p>- Con mèo có chịu khó không? Tại sao?</p> <p>- Em đi học có chịu khó không? Chịu khó thì phải làm gì?</p> <p>→ Cùng cố dặn dò</p> | <p>Đọc (c/nhân 10 em – đ/thanh)</p> <p>Nhận xét tranh. Đọc (c nhân– đthanh)</p> <p>HS mở sách. Đọc cá nhân 10 em</p> <p>Viết vở tập viết</p> <p>Quan sát tranh và trả lời</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|