

PHÒNG GD-ĐT THANH LIÊM TRƯỜNG THCS LIÊM PHONG	ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2015 – 2016 MÔN NGỮ VĂN - LỚP: 7 (Thời gian: 60 phút – không kể thời gian phát đề)
--	--

Câu 1: (4 điểm)

Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong những câu sau:

a) Cái chàng Dế Choắt người gầy gò và dài lêu nghêu như một gã nghiện thuốc phiện

(Trích “Dế Mèn phưu lưu kí” – Tô Hoài)

b) Cây trên núi đảo lại thêm xanh mượt, nước biển lại lam biếc đậm đà hơn hết cả mọi khi và cát lại vàng giòn hơn nữa.

(Trích “Cô Tô” – Nguyễn Tuân)

c) Ngoài thêm rơi cái lá đa

Tiếng rơi rất mỏng như là rơi nghiêng

(Trích “Đêm Côn Sơn” – Trần Đăng Khoa)

Câu 2: (6 điểm)

Tả lại một cảnh đẹp của quê hương mà em thích nhất.

Đáp án và hướng dẫn chấm đề KSCL Đầu năm văn 7

Câu 1:

a) Biện pháp tu từ nhân hóa “Cái chàng” (0,25đ)

– Làm cho thế giới loài vật trở nên gần gũi với con người (0,5đ)

– Biện pháp tu từ so sánh “Dế Choắt” với “gã nghiện thuốc phiện” (0,25đ)

– Giúp ta hình dung ra sự gầy gò ốm yếu thiếu sự sống của Dế Choắt (0,5đ)

b) – Biện pháp tu từ ẩn dụ chuyển đổi cảm giác “giòn” (0,5đ)

– Sự tinh sạch của cát trên đảo Cô Tô sau trận bão (0,5đ)

c) – Biện pháp tu từ ẩn dụ chuyển đổi cảm giác “mỏng” (0,25đ)

– Liên tưởng đến một hình ảnh, một dáng bay (0,5đ)

– Biện pháp tu từ so sánh “tiếng rơi” với “rơi nghiêng” (0,25đ)

– Thể hiện sự tĩnh lặng của đêm Côn Sơn (0,5đ)

Câu 2:

Yêu cầu về kỹ năng:

HS biết cách làm bài văn miêu tả.

Bố cục 3 phần rõ ràng, chặt chẽ, không sai lỗi chính tả, lỗi diễn đạt

– Yêu cầu về nội dung:

Học sinh có nhiều cách viết khác nhau nhưng cần phải có những ý cơ bản sau:

MB: Giới thiệu đối tượng miêu tả (0,5đ)

TB: (5,0đ)

– Miêu tả theo trình tự hợp lý từ xa đến gần, từ khái quát đến cụ thể

– Miêu tả theo trình tự thời gian

– Miêu tả thiên nhiên kết hợp với hoạt động của con người.

KB: Cảm xúc về đối tượng miêu tả (0,5đ)

Thang điểm:

Điểm 5; 6 làm bài như yêu cầu

Điểm 3; 4 thiếu 1 ý, sai 1 đến 2 lỗi chính tả

Điểm 1; 2 thiếu 2 đến 3 ý; sai từ 3-5 lỗi chính tả.

Điểm 0: không biết làm bài