

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH BÌNH ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM
TRƯỜNG THPT NHO QUAN B MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 10

Năm học: 2014 - 2015

Thời gian: 90 phút

(Đề thi gồm 01 trang 02 câu)

Phần I: Đọc hiểu (2 điểm)

Đất nước bốn ngàn năm

Vật vả và gian lao

Đất nước như vì sao

Cứ đi lên phía trước

(Mùa xuân nho nhỏ - Thanh Hải)

- Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào? Nội dung là gì?
- Các biện pháp nghệ thuật trong đoạn thơ ?

Phần II: Viết (8 điểm)

Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến của anh (chị) về câu nói sau đây của Hồ Chí Minh:

“Trong cách học, phải lấy tự học làm cốt.”

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH BÌNH ĐÁP ÁN ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM
TRƯỜNG THPT NHO QUAN B MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 10

Năm học: 2014 - 2015

Thời gian: 90 phút

(Đáp án gồm 02 trang)

Câu	Ý	Đáp án	Biểu điểm
Phần 1 Độc hiểu		Phần I: Đọc hiểu (2 điểm) <i>Đất nước bốn ngàn năm</i> <i>Vất vả và gian lao</i> <i>Đất nước như vì sao</i> <i>Cứ đi lên phía trước</i> (Mùa xuân nho nhỏ - Thanh Hải) a. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào? Nội dung là gì? b. Các biện pháp nghệ thuật trong đoạn thơ ?	2,0 điểm
	a	- Đoạn thơ viết theo thể thơ năm chữ - Ca ngợi đất nước dù phải trải qua gian lao vất vả vẫn tươi đẹp, tráng lệ, trường tồn vẫn vươn lên phía trước.	0,5 0,5
	b	- Ấn tượng nhân hoá: Đất nước bốn nghìn năm Vất vả và gian lao (0,25 điểm) - So sánh: đất nước như vì sao (0,25 điểm)	0,5 0,5
Phần 2 Viết		Phần 2: Viết Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến của anh (chị) về câu nói sau đây của Hồ Chí Minh: <i>“Trong cách học, phải lấy tự học làm cốt.”</i>	8,0 điểm
		<u>Yêu cầu về kĩ năng</u> - Biết cách làm bài văn nghị luận xã hội, kiểu bài nghị luận về 1 tư tưởng, đạo lí. - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt lưu loát; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.	
		<u>Yêu cầu cụ thể</u>	

1	Nêu được vấn đề cần nghị luận: Trong cách học, tự học là cốt yếu nhất.	0,5
2	Giải thích: - Tự học: người học chủ động, tích cực, quyết đoán trong tiếp cận, tìm tòi, nghiên cứu tri thức. - Nội dung câu nói: Trong cách học, người học phải lấy việc chủ động, tích cực,... tiếp cận, tìm tòi, nghiên cứu là cốt yếu.	2,0
3	Bàn luận: - Phân tích những biểu hiện đúng đắn của vấn đề: + Chủ động, tích cực, quyết đoán sẽ giúp người học nắm vững tri thức hơn là cách học thụ động (phụ thuộc hoàn toàn vào thầy). + Nếu chỉ học thụ động thì người học khó linh hoạt trong việc vận dụng, sắp xếp thời gian để học. + Tự học sẽ giúp người học có nhiều cơ hội sáng tạo. Tuy vai trò của người dạy không phải không quan trọng..... - Bác bỏ những biểu hiện sai lệch có liên quan đến vấn đề: + Vẫn có nhiều người hoàn toàn phụ thuộc vào việc truyền giảng của thầy trong học tập, không chủ động, tích cực, quyết đoán trong lĩnh hội tri thức. + Vì quá tự tin trong tự học, nhiều người bỏ qua những chỉ dẫn của người khác nên việc lĩnh hội tri thức trở nên lệch lạc (sai hoặc phản khoa học,...)	3,0
4	Bài học: - Từ việc phân tích những biểu hiện đúng đắn và bác bỏ những sai lệch có liên quan đến vấn đề nêu phương hướng và biện pháp phấn đấu. - Nêu ý nghĩa của vấn đề, bài học nhận thức và hành động: Câu nói là đúc kết từ những trải nghiệm của Hồ Chí Minh trong cuộc đời với thành công trong sự nghiệp lớn lao của Người, mỗi HS ngày nay cần ý thức sâu sắc và thực hiện tinh thần tự học.	2,0
5	Khái quát lại vấn đề nghị luận	0,5
	* <u>Lưu ý:</u> - Chỉ cho điểm tối đa khi học sinh đạt được cả yêu cầu về kỹ năng và kiến thức. - Nếu học sinh có những suy nghĩ riêng mà hợp lý thì vẫn được chấp nhận.	

Người ra đề
Phan Thị Kim Dung