

GIÁO ÁN ĐẠI SỐ 10

Chương I. MỆNH ĐỀ - TẬP HỢP

Bài 4. CÁC TẬP HỢP SỐ

I. Mục tiêu

Qua bài học học sinh cần nắm được:

1/ Về kiến thức

- Hiểu được ký hiệu các tập hợp số N , N^* , Z , Q , R và mối quan hệ giữa chúng.
- Hiểu các ký hiệu khoảng, đoạn.

2/ Về kỹ năng

- Biết biểu diễn khoảng, đoạn trên trục số và ngược lại
- Vận dụng được vào 1 số ví dụ.

3/ Về tư duy

- Nhớ, hiểu, vận dụng.

4/ Về thái độ:

- Cần thận, chính xác.
- Tích cực hoạt động; rèn luyện tư duy khái quát, tương tự.

II. Chuẩn bị

- Hsinh chuẩn bị kiến thức đã học các lớp dưới, tiết trước.
- Giáo án, SGK, STK, phiếu học tập, ...

III. Phương pháp

Dùng phương pháp gợi mở vấn đáp.

IV. Tiến trình bài học và các hoạt động

1/ Kiểm tra kiến thức cũ

2/ Bài mới

HD 1: Nắm lại, hiểu hơn các tập hợp số đã học.

<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Tóm tắt ghi bảng</i>
- Thực hiện hoạt động 1 SGK. - Suy nghĩ trả lời - Hs tập biểu diễn 1 số trên trục số - Ghi bài	- Yêu cầu HS tiến hành hoạt động 1. - Lấy thêm vd để hs hiểu các tập hợp số. Như cho 1 số bất kỳ, yêu cầu hs nó thuộc tập hợp số nào? - Mô tả tổng quát trên trục số. - Biểu diễn quan hệ bao hàm giữa các tập hợp số đó.	Ghi tiêu đề bài I/ Các tập hợp đã học SGK. 1. Tập hợp các số tự nhiên, $\mathbb{N}$ (lưu ý $\mathbb{N}^*$) 2. Tập hợp các số nguyên, $\mathbb{Z}$ 3. Tập hợp các số hữu tỉ, $\mathbb{Q}$ 4. Tập hợp các số thực, $\mathbb{R}$

Hoạt động 2: Các tập hợp con thường dùng của $\mathbb{R}$.

<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Tóm tắt ghi bảng</i>
- Ghi bài - Chia vở thành 02 cột	- Gv chỉ cho hs thấy rõ ký hiệu khoảng, đoạn; tập hợp cho dưới dạng đặc trưng và được mô tả trên trục số	II/ Các tập hợp con thường dùng của $\mathbb{R}$ SGK. Chú ý: $4 \in (2; 4]$

		nhưng 2 không $\in (2; 4]$ - Ký hiệu và cách đọc dương, âm vô cùng ,...
--	--	--

Hoạt động 3: Củng cố

<i>Hoạt động của học sinh</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Tóm tắt ghi bảng</i>
- Thực hiện ví dụ . - Ghi bài	- Yêu cầu HS dùng các ký hiệu khoảng , đoạn để viết lại các tập hợp đó. - Biểu diễn trên trục số. - A giao B; B giao C; C giao D, tương tự đối với hợp.	Ví dụ: Cho các tập hợp $A = \{x \in \mathbb{R} / -5 \leq x \leq 4\}$ $B = \{x \in \mathbb{R} / -7 \leq x < 3\}$ $C = \{x \in \mathbb{R} / x > -2\}$ $D = \{x \in \mathbb{R} / x < 7\}$

3/ BTVN: 1 - 3, SGK trang 18.

Chương I. MỆNH ĐỀ - TẬP HỢP

Tiết 7. LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Hiểu được các ký hiệu
- Hiểu được các tập con của tập hợp số thực

2. Về kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng tìm tập hợp con của tập hợp số thực
- Cách tìm giao hợp của các tập con

3. Về tư duy

- Hiểu được khái niệm tập hợp.
- Cách chuyển đổi một tập hợp từ cách xác định này đến cách xác định khác.

4. Về thái độ.

- Cẩn thận, chính xác
- Xây dựng bài một cách tự nhiên chủ động.
- Toán học bắt nguồn từ thực tiễn.

II. Phương tiện dạy học

1. Thực tiễn.

Đã học tập hợp ở các lớp dưới.

2. Phương tiện.

Chuẩn bị hình vẽ

III. Phương pháp

Phương pháp gợi mở vấn đáp thông qua các hoạt động điều khiển tư duy.

IV. Tiến trình bài giảng.

1. Ổn định lớp.

2. Nội dung

Hoạt động 1:

Ôn tập kiến thức cũ

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>HĐ của HS</i>
Nêu định nghĩa các tập con của tập hợp số thực?	Nêu và biểu diễn chúng trên trục số
Nêu mối quan hệ bao hàm của các tập số đã học?	Vẽ biểu đồ Ven

Hoạt động 2: Hợp của hai tập con

Cách tìm hợp của hai tập hợp? Cách tìm hợp của hai tập con của số thực và biểu diễn chúng trên trục số? a) $[-3;1) \cup (0;4]$ b) $(0;2] \cup [-1;1)$ c) $(-2;15) \cup (3;+\infty)$ d) $(-1;\frac{4}{3}) \cup [-1;2)$	Nhắc lại ĐN về hợp của hai tập hợp. Xác định các tập hợp đó và biểu diễn chúng trên trục số
--	--

e) $(-\infty;1) \cup (-2;+\infty)$	
------------------------------------	--

Hoạt động 3: Giao của hai tập con của số thực

Cách tìm giao của hai tập hợp? Cách tìm giao của hai tập con của số thực và biểu diễn chúng trên trục số? 2. a) $(-12;3] \cap [-1;4];$ b) $(4;7) \cap (-7;-4)$ c) $(2;3) \cap [3;5)$ d) $(-\infty;2] \cap [-2;+\infty)$	Nhắc lại ĐN về giao của hai tập hợp. Xác định các tập hợp đó và biểu diễn chúng trên trục số
--	--

Hoạt động 4: Hiệu của hai tập con của số thực

Cách tìm hiệu của hai tập hợp? Cách tìm hiệu của hai tập con của số thực và biểu diễn chúng trên trục số? 3. a) $(-2;3) \setminus (1;5)$ b) $(-2;3) \setminus [1;5)$ c) $\mathbb{R} \setminus (2;+\infty)$ d) $\mathbb{R} \setminus (-\infty;3]$	Nhắc lại ĐN về hiệu của hai tập hợp. Xác định các tập hợp đó và biểu diễn chúng trên trục số
---	--