

PHÒNG GD&ĐT TÂN YÊN TRƯỜNG TH NGỌC THIÊN 2	CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM <u>Độc lập - Tự do - Hạnh phúc</u>
--	--

Ngọc Thiên, ngày 25 tháng 5 năm 2017

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Năm học 2016 – 2017

Căn cứ vào kế hoạch số 66/KH-NT2, ngày 20/9/2015 của trường TH Ngọc Thiên 2 về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo cho HS năm học 2016-2017;

Căn cứ vào tình hình thực tế của tổ 2; 3 tổ xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho HS năm học 2016 - 2017 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo (HĐTNST) nhằm định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức, phẩm chất, kỹ năng sống và năng lực cho học sinh.

Hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển, nâng cao các tố chất và tiềm năng của bản thân học sinh, nuôi dưỡng ý thức sống tự lập, đồng thời quan tâm, chia sẻ tới những người xung quanh.

Các em được chủ động tham gia vào tất cả các khâu của quá trình hoạt động, từ thiết kế hoạt động đến chuẩn bị, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và khả năng của bản thân. Các em được trải nghiệm, được bày tỏ quan điểm, ý tưởng, được đánh giá và lựa chọn ý tưởng hoạt động, được thể hiện, tự khẳng định bản thân, được tự đánh giá và đánh giá

kết quả hoạt động của bản thân, của nhóm mình và của bạn bè,... Từ đó, hình thành và phát triển cho các em những giá trị sống và các năng lực cần thiết.

Giáo dục chuyển từ hướng tiếp cận nội dung sang hướng tiếp cận năng lực. Chú trọng việc tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

II. NHIỆM VỤ VÀ BIỆN PHÁP

1. Nhiệm vụ:

Lập kế hoạch và chỉ đạo tốt việc thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo của tổ 2; 3. Các HĐTNST đảm bảo có chất lượng và 100% học sinh được tham gia. Hoạt động đa dạng, phong phú gây hứng thú làm cho học sinh tích cực tham gia.

Các HĐTNST diễn ra có nhiều lực lượng tham gia giúp đỡ học sinh (giáo viên, cha mẹ HS, chính quyền địa phương, doanh nghiệp, ...)

Tham gia và thực hiện tốt nội dung các tiết chào cờ đầu tuần, thể dục giữa giờ, sinh hoạt cuối tuần; các ngày lễ lớn trong năm học.

Các HĐTNST của tổ 2; 3 trong năm học 2016 - 2017:

+ *Tổ chức sinh nhật cho HS từ tháng 8/2016 – tháng 5/2017.*

+ *Tổ chức thu hoạch các sản phẩm hoa màu vụ đông xuân từ tháng 12/2016 đến tháng 02/2017.*

+ *Tổ chức chăm sóc hoa màu vào tháng 3/2017.*

+ *Chăm sóc, viếng nghĩa trang liệt sĩ vào tháng 5-7/2017.*

2. Biện pháp

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Thành lập ban chỉ đạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gồm:

- | | |
|--|--------------|
| 1. Đ/c Hoàng Thị Ánh Tuyết – Tổ trưởng | - Trưởng ban |
| 2. Đ/c Hoàng Thế Hưng - Tổ phó | - Phó ban |
| 3. Đ/c Ngô Thanh Nga | - Ủy viên |
| 4. Đ/c Nguyễn Hồng Lệ | - Ủy viên |
| 5. Đ/c Đồng Văn Bình | - Ủy viên. |
| 6. Đ/c Nguyễn Thu Hà | - Ủy viên |

Giao trách nhiệm cho từng thành viên trong ban chỉ đạo thực hiện và thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ này.

Đ/c phó ban : Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cụ thể theo tháng và cả năm học). Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động cho tổ.

Đ/c Ủy viên xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động của lớp.
Các đ/c xây dựng kế hoạch hoạt động xuyên suốt năm học cho lớp mình và các em HS tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động .

Bám sát vào chủ điểm và các ngày lễ lớn của năm học để đưa ra các hoạt động cho phù hợp theo quy mô lớp, khối, quy mô toàn trường.

Thường xuyên đánh giá rút kinh nghiệm trong việc chỉ đạo và rút ra bài học để lần sau làm cho tốt hơn.

Phối hợp với ban thi đua để đánh giá những mặt mạnh của học sinh, của tập thể lớp và động viên tuyên dương, khen thưởng trong các ngày hoạt động tập thể với quy mô.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức theo qui mô cấp trường

Các buổi chiều thứ 2, chiều thứ 3, chiều thứ 5 hoặc ngày thứ 7, phải đảm bảo có chất lượng , nội dung sinh hoạt có tính chất giáo dục cao, nêu rõ được thành tích của học sinh, của tập thể lớp, động viên kịp thời và chỉ ra những tồn tại của học sinh, của các lớp để kịp thời khắc phục.

Sinh hoạt cuối tuần cần chú ý đến rèn các kỹ năng sống cho học sinh.

Tổ chức đánh giá xếp loại thi đua giữa các lớp tạo phong trào thi đua học tập của mỗi học sinh cũng như mỗi lớp.

Chỉ đạo tốt các ngày sinh hoạt tập thể:

- + Khai giảng năm học 5/9
- + Ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10
- + Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
- + Ngày quốc phòng toàn dân 22/12
- + Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
- + Ngày thành lập đoàn 26/3

+ Ngày thương binh liệt sĩ 27/7

+ Ngày tổng kết cuối năm.

Chỉ đạo tốt thực hiện HĐTNST với qui mô toàn khối hoặc từng đơn vị lớp. Tổ chức phù hợp với từng lớp và theo đặc thù địa phương, phù hợp với đặc điểm sinh lí lứa tuổi.

1.1. Hoạt động 1: Tổ chức sinh nhật cho HS từ tháng 8/2016 – tháng 7/2017

Giúp học sinh hiểu thêm ý nghĩa ngày sinh nhật. Các em biết trang trí cho buổi sinh nhật, quan tâm giúp đỡ bạn bè có hoàn cảnh khó khăn nhân ngày sinh nhật.

Học sinh có được các năng lực: Tổ chức, phán đoán, biết trang trí, biết làm bánh, hợp tác và giao tiếp...

Học sinh tự tin, biết tự giới thiệu, biết diễn thuyết trước tập thể. Tạo mối quan hệ mật thiết giữa HS với HS, giữa HS với GV và các bậc phụ huynh.

Tổ chức học sinh các lớp tham gia. Mỗi lớp bày một mâm cỗ (hoa quả, bánh kẹo) , bánh sinh nhật và mỗi lớp cử 1 bạn (hoặc nhiều bạn) giới thiệu ngày sinh nhật, nói lên ý nghĩa của ngày sinh nhật. Các bạn cùng hát bài “ Chúc mừng sinh nhật”, tạo nên không khí vui tươi, đoàn kết.

1.2. Hoạt động 2: Tổ chức thu hoạch các sản phẩm hoa màu vụ đông xuân từ tháng 12/2016 đến tháng 02/2017.

Giúp các em hiểu được nghĩa ý nghĩa “ lao động là vinh quang”, lao động làm cho con người có sức khỏe và phát triển. Xây dựng được ý thức tôn trọng và biết nghe lời thầy cô giáo và yêu quý người lao động. Các em có thể vẽ bức tranh về người lao động. Tác phẩm của các em làm ra được bán đấu giá tặng quà cho các bạn có hoàn cảnh khó khăn.

Góp phần hình thành năng lực chủ yếu như tự hoàn thiện, tích ứng, hợp tác, giao tiếp ứng xử; có lối sống phù hợp với các giá trị xã hội, có những định hướng đúng đắn về lao động.

Các em tự tin, mạnh dạn giới thiệu được tác phẩm của mình. Có lòng yêu lao động, yêu sản vật quê em. Tạo mối quan hệ thân thiết với thầy cô, bạn bè và người lao động.

Học sinh toàn khối (hoặc một lớp) tham gia và được trải nghiệm.

1.3. Hoạt động 3: Tổ chức chăm sóc hoa màu vào tháng 3- 4/2017.

Giúp các em thêm hiểu biết về truyền thống tốt đẹp của dân tộc yêu lao động, yêu cây cối, thiên nhiên tươi đẹp. Biết chăm sóc hoa màu và các loại cây cối theo sự phát triển và thời vụ, biết trân trọng những giá trị và những thành quả mà người lao động tạo nên.

Học sinh có năng lực lao động, sử dụng những công cụ hàng ngày như: cuốc, xẻng, liềm, thùng nước...Hiểu biết thêm về tác dụng của các loại phân hoá học như: Đạm, Lân, Ka-li, và phân chuồng.Biết được vai trò quan trọng của nước đối với cây cối và con người.

Biết làm ra các loại rau, hoa quả sạch, lương thực sạch để phục vụ đời sống hàng ngày...

Có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội; tích cực tham gia hoạt động tập thể, lựa chọn nghề nghiệp tương lai.

Các em mạnh dạn, tự tin, có những kỹ năng lao động. Tạo mối quan hệ giữa mật thiết với người lao động, GV – HS, HS – HS.

HS và người lao động.

1.4. Hoạt động 4: Chăm sóc, viếng nghĩa trang liệt sĩ vào tháng 5-7/2017

Giúp học sinh hiểu: Nghĩa trang liệt sĩ là nơi an nghỉ của những người có công với tổ quốc, hi sinh cuộc sống của mình để bảo vệ sự an bình, giành lại âm no, độc lập tự do cho Đất nước.

Về tác dụng của chăm sóc, viếng nghĩa trang liệt sĩ là giáo dục lòng yêu nước, sự biết ơn với những anh hùng liệt sĩ, với những gia đình có công với nước .

Đề ra chương trình giáo dục thực tiễn nhằm xây dựng đạo đức nhân cách cho con người. Mục đích là nhằm đào tạo ra con người mới hiểu biết về cội nguồn, biết phấn đấu học tập, biết phụng sự tổ quốc, biết phụng sự nhân dân, khi tổ quốc cần là sẵn sàng lên đường chiến đấu bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.

Ngoài ra, nghĩa trang liệt sĩ còn là một nơi tôn nghiêm, hình ảnh thân thương rất quen thuộc gần gũi với đời sống người dân Việt. Câu nói: “Ăn quả nhớ người

trồng cây” đã cho ta thấy giá trị nhân văn của con người Việt. Do đó, nên cùng nhau quyết tâm đóng góp xây dựng bảo vệ và truyền thống của dân tộc.

Đây cũng còn là nơi để chúng ta tôn thờ hướng lòng tri ân và báo ân đối với các bậc tiền nhân, những vị đã có công lao dựng nước và giữ nước.

Nói tóm lại, nghĩa trang liệt sĩ là nơi linh thiêng, nơi tưởng nhớ những người con của quê hương đất nước đã vì cái chung mà hi sinh bản thân mình cho sự ấm no, độc lập của dân tộc. Do đó, nghĩa trang liệt sĩ thật là quan trọng mà chúng ta cần phải có bồn phân bảo tồn, chăm sóc duy trì và phát huy truyền thống “ Uống nước nhớ nguồn”.

Học sinh có năng lực hợp tác, tìm tòi, thu thập phân tích dữ liệu, giao tiếp, ra quyết định, ...

Giáo dục cho các em tính nhân văn hướng thiện, lòng yêu quê hương đất nước. Ý thức giữ gìn và bảo vệ các danh lam thắng cảnh, bảo vệ môi trường. Tạo mối quan hệ giữa GV – HS, HS – HS.

Tất cả HS toàn khối tham gia vào các hoạt động chăm sóc và tu bổ, biết tri ân các anh hùng liệt sĩ, biết ơn các Bà mẹ Việt Nam anh hùng và các gia đình có công với nước.

2. Tổ chức theo qui mô khối, lớp :

Vào các tháng 10, tháng 11, tháng 12, tháng 2, tháng 3, tháng 5, mỗi tháng tổ chức các hoạt động cho phù hợp.

Tổ trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức HĐTNST cho khối của mình. GVCN lên kế hoạch cụ thể cho lớp mình tham gia hoạt động.

GV được phân công tổ chức phối hợp với Hội cha mẹ HS, Hội đồng tự quản giúp đỡ lên kế hoạch, soạn thảo chương trình tổ chức các hoạt động.

Học sinh tự tổ chức các hoạt động dưới sự giúp đỡ của giáo viên, phụ huynh,....

Giáo viên chủ nhiệm, đại diện cho Hội cha mẹ HS cùng tham gia với HS.

Học sinh được viết thu hoạch, phát biểu cảm nhận...Sau khi được tham gia vào hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Ban chỉ đạo đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm chung.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thế Hưng