

Giáo án hoạt động ngoài giờ lên lớp lớp 2 cả năm
HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 1)

TÌM HIỂU VỀ TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG

I/ Mục tiêu:

- HS biết được: truyền thống giảng dạy, học tập và các phong trào thi đua; các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục-thể thao... của nhà trường.
- Giáo dục HS niềm tự hào về những truyền thống đó.

II. Chuẩn bị:

- Tư liệu về truyền thống, tranh ảnh về các hoạt động của nhà trường

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
* <u>Hoạt động 1:</u> Giới thiệu bài và chuẩn bị <u>Mục tiêu:</u> Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ giảng dạy. - Danh sách giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp thành phố, GV chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách và hs giỏi các hội thi Cấp thành phố. - Chọn một vài HS nói to cùng GV giới thiệu các thành tích đã đạt được. * <u>Hoạt động 2:</u> HS tham quan, tìm hiểu truyền thống nhà trường: <u>Mục tiêu:</u> Hiểu được truyền thống nhà trường - GV đưa HS tham quan phòng truyền thống. - Đội - Trường chúng ta có tên gọi là gì? - Đó là tên của danh nhân nào các em biết không? - Trường được thành lập vào năm nào? - Thầy hiệu trưởng trường chúng ta có tên gọi là gì? - Cô hiệu phó trường chúng ta có tên gọi là gì? - Giới thiệu: danh sách giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp thành phố, GV chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách và hs giỏi các hội thi cấp thành phố.	- Thuyết trình - Hỏi đáp - HS giỏi

* **Hoạt động 3:** Nhận xét – Đánh giá

Mục tiêu:Đánh giá kết quả học tập của các em.

- Chúng ta vừa tham quan phòng truyền thống của trường, các em có thấy tự hào không? Vì sao?

GDKNS: Chúng ta làm gì để xứng là học sinh của trường?

- Thi đua

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 2)

TIỂU PHẨM “CÁI BÀN BIẾT ĐAU”

I/ Mục tiêu:

- Giáo dục HS biết giữ gìn bàn ghế và các đồ dùng học tập trong lớp.
- HS hiểu và giữ gìn bảo vệ tài sản của nhà trường là nghĩa vụ của HS, là thực hiện tốt nội quy của nhà trường.

II. Chuẩn bị:

- Kịch bản, nội trường, lớp, ảnh trường lớp

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
* <u>Hoạt động 1:</u> Giới thiệu bài và chuẩn bị <u>Mục tiêu:</u> Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ giảng dạy. - Trước một tuần, các tổ nhận kịch bản để tiến hành phân vai tập diễn. - Mỗi tổ một tiết mục văn nghệ. - Cử 1 bạn điều khiển chương trình * <u>Hoạt động 2:</u> Tập diễn tiểu phẩm <u>Mục tiêu:</u> Hs tự tập diễn - Các tổ chia thành nhóm, mỗi nhóm 3 bạn là 3 nhân vật trong tiểu phẩm. - HS tiến hành tập diễn- Chọn nhóm trình diễn * <u>Hoạt động 3:</u> Trình diễn tiểu phẩm - Văn nghệ chào mừng - Đại diện nhóm trình diễn; *GV hướng dẫn HS trao đổi: - Cô giáo vào lớp thấy Vinh đang làm gì? (Khoa chân, múa tay nhây trên bàn,)	- Giao nhiệm vụ - Tổ - nhóm - 3 nhóm - Hỏi đáp

- Vì sao cô giáo cho rằng cái bàn biết đau? - Ai tán thành hành động của bạn Vinh ở phần cuối tiểu phẩm? - Văn nghệ kết thúc * <u>Hoạt động 3:</u> Nhận xét – Đánh giá <u>Mục tiêu:</u>Đánh giá kết quả biểu diễn. - Nhóm nào trình diễn hay nhất? Bạn nào thể hiện nhất vật thích nhất?	- Cả lớp
--	----------

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 3)

VUI TRUNG THU

I/ Mục tiêu:

- HS hiểu trong ngày Tết Trung thu, mặt nạ là một trong những món đồ chơi truyền thống được trẻ em như chúng ta rất ưa thích.
- Hs biết cách làm mặt nạ.
- Rèn đôi bàn tay khéo léo và khả năng sáng tạo của HS

II. Chuẩn bị:

- Một số mặt nạ, giấy bìa cứng, bút, hộp màu, dây thun, dây đeo, kéo, hồ dán....

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
• <u>Hoạt động 1:</u> Chuẩn bị <u>Mục tiêu:</u> - Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ dạy. - Học làm mặt nạ đơn giản cần có các đồ dùng: giấy bìa cứng, , bút, hộp màu, dây thun, dây đeo, kéo, hồ dán.... * <u>Hoạt động 2:</u> Hướng dẫn cách làm <u>Mục tiêu:</u> Hs tự làm được mặt nạ - Làm khuôn hình mặt nạ:	- Giao nhiệm vụ

-Cách 1: Đo miếng bìa lên khuôn mặt nạ mẫu, vẽ theo kích cỡ: mắt, mắt, miệng... Cắt theo hình đã vẽ. Cách 2: Nếu không có mặt nạ mẫu, đặt miếng bìa lên khuôn mặt của mình, vẽ hình khuôn mặt, mắt, miệng sao cho hình vừa vẽ to hơn khuôn mặt thật. Cắt hình rời ra khỏi miếng bìa - Trang trí mặt nạ theo ý sáng tạo của mình. + Có thể cắt thêm các bộ phận: tai, mũi.... * <u>Hoạt động 3:</u> Nhận xét – Đánh giá <u>Mục tiêu:</u>Đánh giá sản phẩm Chọn sản phẩm đẹp	- Cá nhân - nhóm - Thi đua
---	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 4)

PHẠT VI CẢNH

I/ Mục tiêu:

- Thông qua tiểu phẩm “phạt vi cảnh”HS hiểu được sự cần thiết của việc đội mũ bảo hiểm để bảo đảm an toàn cho mình và cho mọi người.
- Giáo dục HS ý thức tự giác và thói quen đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Vận động những người thân cùng thực hiện.

II. Chuẩn bị:

- Kịch bản, tranh ảnh về tình trạng giao thông...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
--------------	--------------

- **Hoạt động 1:** Chuẩn bị

Mục tiêu:

- Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ dạy.
- Học trước một tuần, các tổ nhận kịch bản để tiến hành phân vai tập diễn.

- * **Hoạt động 2:** Tìm hiểu nội dung tiểu phẩm

Mục tiêu:

- HS hiểu được nội dung tiểu phẩm
- Thi đọc trước lớp
- Chọn giọng đọc hay
- * Hướng dẫn HS trao đổi nội dung tiểu phẩm:
- Vì sao người bố không tán thành khi bị chú cảnh sát yêu cầu dừng xe? (Cho rằng mình chạy đúng luật....)
- * Hãy nhận xét về thái độ của chú cảnh sát:
- Ôn tồn giảng giải. Kiên trì thuyết phục. Vui vẻ khi người mắc lỗi đã nhận ra...
- * Theo bạn nếu tai nạn giao thông xảy ra sẽ gây những thiệt hại gì?

- * **Hoạt động 3:** Nhận xét – Đánh giá

Mục tiêu:Đánh giá sản phẩm

Chọn sản phẩm đẹp

- Giao nhiệm vụ

- Cá nhân - nhóm

- Thi đua

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 5)

TRÒ CHƠI: TÔI YÊU CÁC BẠN

I/ Mục tiêu:

- Hs biết thêm một trò chơi tập thể.

- Rèn kỹ năng quan sát nhanh, linh hoạt, tác phong nhanh nhẹn

II. Chuẩn bị:

- Mỗi hs 1 cái ghế, quà thưởng cho hs chiến thắng

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
• <u>Hoạt động 1:</u> Chuẩn bị <u>Mục tiêu:</u> Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ dạy. - học * <u>Hoạt động 2:</u> Tiến hành chơi <u>Mục tiêu:</u> - HS nắm được cách chơi và thích trò chơi - Hs ngồi ghế theo vòng tròn - Quản trò đứng giữa vòng tròn - Bắt đầu chơi, quản trò quan sát và hô to một đặc điểm chung của một số bạn trong lớp. VD: + Tôi yêu các bạn mặc quần xanh, áo trắng. + Tôi yêu các bạn mặc đầm. + Tôi yêu các bạn tổ trưởng. * Khi đó các bạn có đặc điểm được nêu được đứng dậy chạy đổi chỗ cho nhau. Trong lúc đó quản trò phải nhanh chân chiếm lấy một ghế ngồi. Người bạn mất ghế lúc này phải làm quản trò. * <u>Hoạt động 3:</u> Nhận xét – Đánh giá <u>Mục tiêu:</u>Đánh giá khả năng chơi của hs - GV nhận xét ý thức tham gia trò chơi của hs trong lớp. khen ngợi khả năng quan sát nhanh, quyết định đúng hs khi chơi.	- Giao nhiệm vụ - Cả lớp

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP Tiết: 6.

Bài: CÙNG HÁT VỚI BẠN BÈ

I. Mục tiêu:

- HS biết một số bài hát có nội dung nói về tình bạn
- GDHS biết: thương yêu, đoàn kết, chan hòa với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Tuyển tập các bài hát có chủ đề về nhà trường dành cho HS tiểu học
- Các băng, đĩa nhạc có bài hát về chủ đề bạn bè phù hợp với lứa tuổi tiểu học.
- + Một số bài hát: ***Đường và chân, Lớp chúng ta đoàn kết***

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

<u>Hoạt động dạy</u>	<u>Hoạt động học</u>
<u>Hoạt động 1 Chuẩn bị</u> => GV phổ biến chuẩn bị: + Nội dung: Trình diễn từ 2-3 tiết mục văn nghệ có nội dung nói về tình bạn + Hình thức: Mỗi tổ là một đội biểu diễn – ăn mặc đẹp + Thể loại: Hát tốp ca, song ca, đơn ca, đọc thơ => GV cung cấp một số bài hát cho HS, yêu cầu HS sưu tầm thêm. - Giờ chơi GV cho HS nghe băng đĩa để HS hát theo - GV chọn người điều khiển chương trình.	- HS lắng nghe
<u>Hoạt động 2:</u> + Bước 2: HS luyện tập - Các tổ chọn bài hát, tiến hành tập luyện - Đăng kí tên các tiết mục tham gia trong buổi LH VN	- Đội trưởng đại diện đăng ký

Hoạt động 3: Liên hoan văn nghệ

- MC tuyên bố lí do, giới thiệu ý nghĩa của buổi liên hoan VN.
- Các đội lên tự g. thiệu và trình diễn các tiết mục LH VN

Hoạt động 4: Nhận xét – Đánh giá

- MC mời GVCN nhận xét buổi liên hoan văn nghệ
- GV khen ngợi cả lớp mạnh dạn, tự tin tham gia tích c sôi nổi trong buổi liên hoan văn nghệ. Lời ca tiếng hát luôn đem đến niềm vui, tình thân thiện trong một tập thể
- “Hát hay không bằng hay hát”. Chúc các em luôn sẵn mang lời ca, tiếng hát của mình để tạo nên bầu không vui tươi, thoải mái trong học tập, sinh hoạt tập thể
- Khen ngợi HS có giọng hát truyền cảm nhất.
- Nhận xét tiết học

- Các đội lên tự g. thiệu và trình diễn các tiết mục LH VN

- HS lắng nghe GV nhận xét.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP – TIẾT 8**TIỂU PHẨM: “CHÚ LỢN NHỰA BIẾT NÓI”****I/ Mục tiêu:**

- HS biết sắm vai đóng tiểu phẩm
- GD HS có ý thức tiết kiệm và biết dành tiền tiết kiệm để giúp các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.

II. Chuẩn bị:

- Kịch bản: “Chú lợn nhựa biết nói”
- Mặt nạ con lợn bằng nhựa.
- Hình ảnh về các hoạt động từ thiện của lớp, của trường.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
* <u>Hoạt động 1:</u> Chuẩn bị <u>Mục tiêu:</u> Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ dạy - học. - GV cho HS luyện đọc phân vai tiểu phẩm. - Đề nghị HS suy nghĩ, xung phong sắm vai một trong các nhân vật trong tiểu phẩm. - Chuẩn bị một con lợn nhựa hoặc mặt nạ lợn để các nhóm lên trình diễn. - Cử người điều khiển chương trình - GV chia nhóm đóng tiểu phẩm. * <u>Hoạt động 2:</u> Trình diễn tiểu phẩm <u>Mục tiêu:</u> - HS dùng cử chỉ, điệu bộ trình diễn đúng tiểu phẩm - MC tuyên bố lí do. - Mời các nhóm lên trình diễn. - Gv hướng dẫn cả lớp trao đổi về nội dung tiểu phẩm: * Bạn Sơn đã “nuôi” lợn nhựa bằng cách nào?	- 4 HS - HS tự chuẩn bị - Nhóm 4 - Hỏi - đáp

* Sơn đã dùng tiền tiết kiệm nuôi lợn nhựa làm gì? - MC yêu cầu Hs: Hãy chọn người trình diễn hay. Vì sao? - MC yêu cầu cả lớp hát bài: “ Con heo đất ” * <u>Hoạt động 3:</u> Nhận xét, đánh giá <u>Mục tiêu:</u>Đánh giá khả năng trình diễn của các tổ - Gv lên nhận xét, khen ngợi tinh thần của lớp. - Gv yêu cầu lớp hát bài: “Con heo đất ”.	- Cả lớp hát - HS lắng nghe - Cả lớp hát.
---	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP – TIẾT 9

GIAO LƯU VẼ TRANH VỀ CHỦ ĐỀ: “THẦY, CÔ GIÁO EM”

I/ Mục tiêu:

- Khuyến khích khả năng sáng tạo của HS.
- Hình thành tình cảm kính trọng, biết ơn thầy, cô giáo.
- Biết yêu trường, lớp. Hình thành và phát triển kỹ năng tự nhận thức, sự chia sẻ, hợp tác.

II. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ
- Bút chì, bút chì màu

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
* <u>Hoạt động 1:</u> Chuẩn bị <u>Mục tiêu:</u> Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ dạy - học. - GV phổ biến cho hs nắm được chương trình, kế hoạch cuộc giao lưu vẽ tranh, thể lệ cuộc thi, nội dung vẽ tranh. * <u>Hoạt động 2:</u>Tổ chức giao lưu <u>Mục tiêu:</u> HS tham gia vẽ - GV tuyên bố lí do, công bố chương trình, nội dung, thể lệ, thời gian thi - Gv phát giấy vẽ cho HS.	- Lắng nghe

- GV tiến hành thi * <u>Hoạt động 3:</u> Chấm thi, công bố kết quả <u>Mục tiêu:</u>Đánh giá khả năng vẽ tranh của HS - Gv chấm các tranh. - Nhận xét, tuyên dương các cá nhân có bài vẽ tốt.	- HS vẽ tranh - HS lắng nghe
--	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP – TIẾT 10

CHÚC MỪNG NGÀY HỘI CỦA CÁC THẦY, CÔ GIÁO

I/ Mục tiêu:

- Giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn của HS đối với công lao to lớn của thầy, cô giáo.
- Rèn cho HS các kĩ năng: tự nhận thức, xác định mục tiêu, bày tỏ, chia sẻ, hợp tác.

II. Chuẩn bị:

- HS chuẩn bị các bài viết chúc mừng thầy, cô giáo.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
--------------	--------------

* <u>Hoạt động 1:</u> Chuẩn bị <u>Mục tiêu:</u> Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ dạy - học. - GV phổ biến cho hs chuẩn bị bài phát biểu chào mừng của lớp. Phân công trang trí lớp. * <u>Hoạt động 2:</u> Tiến hành buổi lễ <u>Mục tiêu:</u> HS tham gia buổi lễ - GV tuyên bố lí do. - Gv mời HS đọc lời chúc mừng các thầy, cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam - GV phát biểu. - Tổ chức văn nghệ.	- Lắng nghe - Cá nhân - HS lắng nghe - Cá nhân, nhóm, tổ.
--	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 11)

HỘI VUI HỌC TẬP

I. Mục tiêu:

- Góp phần củng cố kiến thức, kỹ năng môn học.
- Hình thành và phát triển vai trò chủ động, tích cực của HS.
- Tạo không khí thi đua vui tươi, phấn khởi trong học tập.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, ra quyết định cho HS.

II. Chuẩn bị:

- Cây xanh để cài các câu hỏi, bài tập trong hình thức hái hoa dân chủ.
- Quà tặng, phần thưởng.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> <u>Mục tiêu:</u> Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ cho dạy và học. Các câu hỏi trong nội dung đã dẫn HS chuẩn bị Các tiết mục văn nghệ. Kê bàn ghế hình chữ U <u>Hoạt động 2: Hái hoa dân chủ</u> <u>Mục tiêu:</u> HS thi hiểu biết kiến thức thông qua hình thức hái hoa dân chủ. Tiến hành: - Tổ chức văn nghệ mở đầu chương trình. - Lớp trưởng thông báo nội dung chương trình. - Lớp trưởng tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu. - Ban giám khảo nêu thể thức hội thi - Thực hiện các phần thi: + LP điều khiển hội thi:lần lượt mời các cá nhân, tổ lên thực hiện phần thi của mình.	- Cả lớp - Lớp trưởng - Cá nhân

+ Ban giám khảo đánh giá cho điểm ngay sau các phần thi kết thúc nhằm tạo không khí thi đua và rượt đuổi giữa các cá nhân và các tổ thi.

Hoạt động 3: Nhận xét – đánh giá

- Mục tiêu: Đánh giá kết quả cuộc thi
- Tổng kết, đánh giá, công bố các cá nhân và các tổ đạt giải
- Mời các đại biểu trao quà, phần thưởng cho các cá nhân và các tổ.
- Các đại biểu phát biểu ý kiến.
- Hội thi kết thúc trong tiếng hát của cả lớp.

- Ban giám khảo

- Đại biểu

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 12)

EM LÀM KẾ HOẠCH NHỎ

I. Mục tiêu:

- Giáo dục HS ý thức tiết kiệm, thân thiện với môi trường.
- Xây dựng tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau vượt khó vươn lên trong học tập và lao động.
- Tạo không khí thi đua nhẹ nhàng, phấn khởi.
- Rèn kĩ năng giao tiếp, ra quyết định cho HS.

II. Chuẩn bị:

- Các bài hát về chủ đề.
- Bao tải và dây buộc.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> <u>Mục tiêu:</u> Chuẩn bị đầy đủ các tư liệu phục vụ cho dạy và học. Phát động đợt thi đua “Em làm kế hoạch nhỏ” Xây dựng kế hoạch chi tiết Các thành viên trong tổ trao đổi thống nhất chỉ tiêu kế hoạch nhỏ và giao ước thi đua, cam kết thực hiện các chỉ tiêu đã thống nhất. <u>Hoạt động 2: Thực hiện</u> <u>Mục tiêu:</u> HS thực hiện kế hoạch đã đăng kí - Các tổ đôn đốc các tổ viên tích cực thực hiện các chỉ tiêu đã đăng kí - Báo cáo kết quả: + Các tổ cân những sản phẩm đã thu được, báo cáo kết quả về lớp trưởng.	- Cả lớp - Cá nhân - Lớp trưởng

+ Lớp báo cáo về thầy Tổng phụ trách.

Hoạt động 3: Nhận xét – đánh giá

- Mục tiêu: Đánh giá kết quả cuộc thi
- Tổng kết, đánh giá, công bố các cá nhân và các tổ đạt thành tích cao
- Báo cáo diễn hình của phong trào thi đua.
- Buổi tổng kết kết thúc trong tiếng hát của cả lớp.

- Ban thi đua

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 13)

TRÒ CHƠI “AI GIỐNG ANH BỘ ĐỘI”

I. Mục tiêu:

Giáo dục HS tình cảm yêu quý đối với các anh bộ đội, học tập tác phong nhanh nhẹn, dứt khoát, kỉ luật của các anh bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Khoảng sân rộng để tổ chức trò chơi.
- Mũ bộ đội, thắt lưng, giày thể thao.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1:</u> Khởi động <u>Mục tiêu</u>: Tạo không khí vui tươi và giới thiệu nội dung của tiết học - Cả lớp hát bài hát “Chú bộ đội” của nhạc sĩ Hoàng Hà <u>Hoạt động 2:</u> Trò chơi “Ai giống anh bộ đội” <u>Mục tiêu</u>: HS thực hiện Trò chơi “Ai giống anh bộ đội” GV phổ biến cách chơi và luật chơi - Tên trò chơi: “Ai giống anh bộ đội” - Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn. Quản trò đứng	

giữa vòng tròn. Bắt đầu chơi, cả lớp cùng hát tập thể một bài hát về anh bộ đội. Khi quân trò hô một khẩu lệnh nào đó như: “Anh bộ đội đứng nghiêm”_tất cả phải hô “nghiêm” và làm động tác đứng nghiêm.

“Anh bộ đội bồng súng”- tất cả phải làm động tác bồng súng.

“Anh bộ đội hành quân” - tất cả phải hô một, hai, một, hai và giậm chân tại chỗ.

Cứ như vậy trò chơi tiếp tục cho đến khi hết thời gian chơi.

- Luật chơi: Ai làm sai động tác hoặc làm chậm sẽ bị phạt, đứng vào giữa vòng tròn.

- Tổ chức cho HS chơi thử.

- Tổ chức cho HS chơi thật.

Hoạt động 3: Nhận xét – đánh giá

- Mục tiêu: Đánh giá kết quả trò chơi

- GV nhận xét khen ngợi những HS biết làm các động tác giống anh bộ đội. Nhắc nhở HS học tập tác phong nhanh nhẹn dứt khoát gọn gang ngăn nắp kỉ luật của anh bộ đội

- Cả lớp

- Cả lớp

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 14)
XEM PHIM VỀ NHỮNG CHIẾN CÔNG CỦA ANH BỘ ĐỘI

I. Mục tiêu:

- Thông qua hoạt động xem phim, các em hiểu hơn về những chiến công vẻ vang và sự hy sinh thầm lặng của các anh bộ đội.
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, cần cù ham học hỏi.
- Tự hào, tin trọng và biết ơn anh bộ đội

II. Chuẩn bị:

- Băng đĩa phim tư liệu về những chiến công của anh bộ đội trong thời chiến và thời bình
- Tivi màn ảnh rộng

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Khởi động</u> <u>Mục tiêu:</u> Tạo không khí vui tươi và giới thiệu bộ phim <u>Hoạt động 2: Xem phim</u> <u>Mục tiêu:</u> HS xem phim và hiểu nội dung phim - GV tổ chức cho HS xem một vài bộ phim nói về những chiến công của anh bộ đội qua 2 cuộc chiến tranh chống Pháp và chống Mỹ của dân tộc và những chiến công nổi bật của anh bộ đội trong thời bình: Bảo vệ biên giới hải đảo, giúp dân chống bão lũ, dựng nhà cửa, bảo vệ tài sản... - Sau mỗi bộ phim giáo viên đưa ra 1 số câu hỏi cho hs thảo luận theo nhóm: + Bộ phim nói về ai? + Qua bộ phim trên, em thấy anh bộ đội có những đức tính nào nổi bật? + Em học được đức tính gì từ anh bộ đội? + Em sẽ làm gì để noi gương anh bộ đội?	- Cả lớp - Đại diện nhóm trả lời.

Hoạt động 3: Nhận xét – đánh giá

- Mục tiêu: Đánh giá buổi xem phim
- GV nhận xét ý thức thái độ tham gia hoạt động của HS
- Tuyên dương những cá nhân nhóm thảo luận tích cực.

- Cả lớp

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 15)
VIẾNG NGHĨA TRANG LIỆT SĨ Ở ĐỊA PHƯƠNG

I. Mục tiêu:

- Giáo dục HS truyền thống uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa của dân tộc ta.
- Biết trân trọng, giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.
- Giáo dục các em lòng biết ơn, tự hào, kính trọng anh bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Các tư liệu về những anh hùng liệt sĩ tiêu biểu ở địa phương.
- Chuẩn bị nội dung câu hỏi để giao lưu

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> GV: Liên hệ với ban quản lý nghĩa trang để tiến hành buổi tham viếng. HS chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ: Đọc thơ, hát, trò chơi trong buổi giao lưu	
<u>Hoạt động 2: Tiến hành hoạt động tham viếng</u> - Hướng dẫn HS xếp thành hàng đôi trước đài tưởng niệm. - Đại diện HS phát biểu cảm tưởng.	- HS xếp hàng
<u>Hoạt động 3: Vệ sinh nghĩa trang và giao lưu</u> - HS tiến hành làm vệ sinh: Nhặt cỏ quét dọn	- Cả lớp

- Giao lưu kể chuyện về những anh hùng ở địa phương.
- Tổ chức trò chơi, hát múa ca ngợi công ơn anh bộ đội và sự hy sinh của các anh hùng liệt sĩ.

Hoạt động 4: Nhận xét –đánh giá

- Mục tiêu: Đánh giá cuộc viếng tham nghĩa trang liệt sĩ
- GV nhận xét ý thức thái độ của HS trong buổi tham quan.
- Cảm ơn ban quản lý nghĩa trang liệt sĩ. Nhắc nhở HS quyết tâm học tập xứng đáng với sự hy sinh của các anh hùng liệt sĩ.

- Cả lớp

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

TIỂU PHẨM “BÁNH CHUNG KỂ CHUYỆN.”

I. Mục tiêu:

- HS hiểu: bánh chưng, bánh tét là món ăn cổ truyền được dâng lên bàn thờ để cúng tổ tiên trong ngày Tết.
- HS biết trân trọng truyền thống dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Kịch bản “Bánh chưng kể chuyện”
- Hình ảnh: gói, luộc bánh chưng, bánh tét.
- Một cái bánh chưng thật.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: Chuẩn bị. - GV cho hs luyện đọc phân vai tiểu phẩm “Bánh chưng kể	

chuyện.” - GV thành lập các nhóm đóng tiểu phẩm, khuyến khích hs tự nhận vai diễn, đọc và nhớ lời nhân vật của mình. - Cử hs điều khiển chương trình. Hoạt động 2: HS tập diễn tiểu phẩm. - Các nhóm bầu nhóm trưởng và tiến hành tập dưới sự giúp đỡ của GV. - Các nhóm trưởng bốc thăm trình diễn. - GV quyết định số lượng nhóm lên trình diễn. Hoạt động 3: Trình diễn tiểu phẩm. - Lớp trưởng tuyên bố lí do, thông qua chương trình. - Các nhóm trình diễn tiểu phẩm. - GV tuyên dương khen ngợi nhóm thực hiện tốt, - Hướng dẫn hs trả lời một số câu hỏi. Hoạt động 4: Nhận xét –đánh giá. Mục tiêu: Đánh giá hs diễn tiểu phẩm. GV nhận xét thái độ học tập của hs trong tiết học. Tuyên dương khen ngợi hs diễn tiểu phẩm hay.	Thảo luận nhóm . - Cả lớp. - Nhóm trình bày. - Cả lớp làm bảng con. - Cả lớp.
--	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP
KỂ CHUYỆN PHONG TỤC NGÀY TẾT QUÊ EM.

I. Mục tiêu:

- HS biết một số phong tục trong ngày Tết địa phương nói riêng và hiểu thêm một số phong tục trong ngày Tết ở các địa phương khác trong cả nước.

- HS hiểu mỗi phong tục đều mang ý nghĩa văn hóa, giáo dục con người luôn nhớ về tổ tiên.

II. Chuẩn bị:

- Sách, báo, mạng In ternet... giới thiệu về phong tục ngày Tết.

- Tìm hiểu phong tục Tết ở địa phương.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: Chuẩn bị. - GV cho các tổ chuẩn bị 1-2 tiết mục văn nghệ nội dung nói về ngày Tết. - Cử người điều khiển chương trình.	- Cả lớp.
Hoạt động 2: Tìm hiểu phong tục ngày Tết quê em. - Tục tiễn ông Táo về trời. - GV giới thiệu - HS lên kể tục lệ của các ngày. - Xông đất. - Tục chúc Tết. - Tục mừng tuổi. - GV hướng dẫn hs kể về phong tục Tết mang nét riêng ở địa phương. - HS biểu diễn chương trình văn nghệ chúc mừng năm mới. - GV nhận xét.	. - Cả lớp. - HS thảo luận nhóm đôi.
Hoạt động 3: Nhận xét –đánh giá. Mục tiêu:Đánh giá về sự tìm hiểu phong tục ngày Tết của hs. GV nhận xét thái độ học tập của hs trong tiết học. Tuyên dương khen ngợi hs biểu diễn văn nghệ hay. Giáo dục hs ý nghĩa của các ngày lễ và luôn hướng về tổ tiên.	- Cả lớp.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP NẶN CÁC CON VẬT.

I. Mục tiêu:

- HS hiểu: Tò he là loại đồ chơi dân gian độc đáo dành cho trẻ em.
- HS biết nặn các con vật theo trí tưởng tượng của mình.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về tò he.
- Đất nặn, bột màu, bút vẽ...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: Chuẩn bị. - HS chuẩn bị: đất nặn thủ công hoặc đất sét..., bút vẽ, bột màu. Hoạt động 2: Nặn các con vật. GV giới thiệu về tò he. - GV hướng dẫn hs ngồi theo nhóm, nặn các con vật theo ý thích và trí tưởng tượng của mình. - Sau khi nặn xong, hs dùng màu vẽ, trang trí các con vật sao cho chúng ngộ nghĩnh, sinh động. - Các nhóm giúp nhau hoàn thành sản phẩm. Đặt tất cả sản phẩm lên bàn. - Từng nhóm giới thiệu tên các con vật cho cả lớp quan sát. Hoạt động 3: Nhận xét – đánh giá. Mục tiêu: Đánh giá về sản phẩm của mình. - HS bình chọn các sản phẩm đẹp bày lên bàn GV. - GV khen ngợi thành quả lao động của cả lớp đã tạo ra những con vật ngộ nghĩnh, đáng yêu. - Hoan nghênh những sản phẩm được cả lớp bình chọn đẹp nhất.	 - Cả lớp. - Cả lớp. - HS làm theo nhóm. . - Cả lớp.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Khuyến khích hs mang sản phẩm về tặng em bé hay người thân.- GV nhận xét tiết học. | |
|---|--|

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

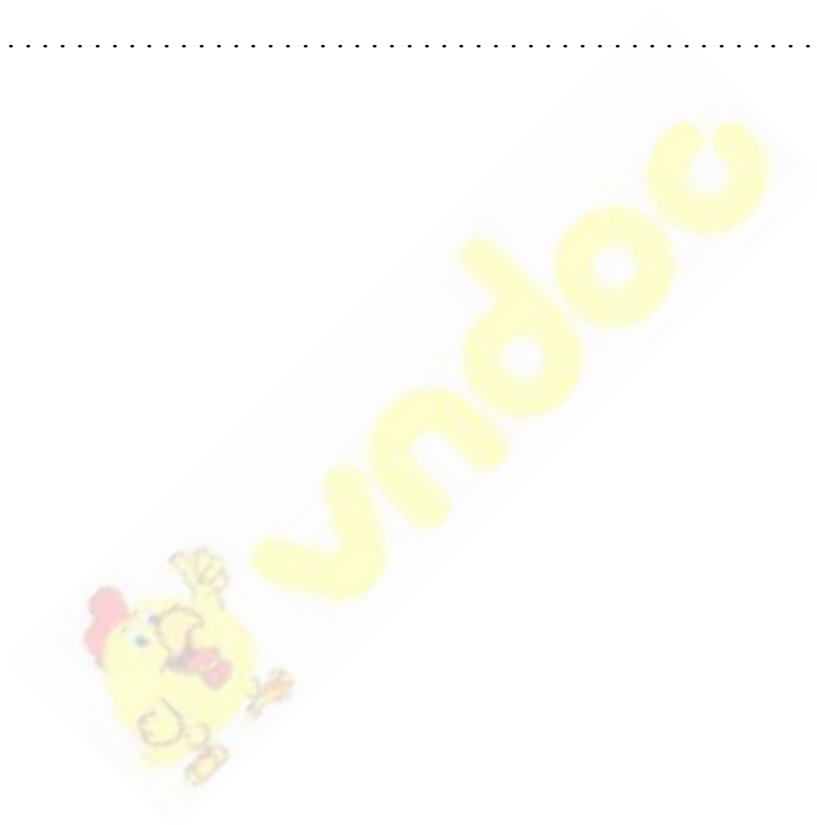
.....

.....

.....

.....

.....



HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

TRÒ CHƠI DÂN GIAN.

I. Mục tiêu:

- Hướng dẫn hs chơi một trò chơi dân gian vui, khỏe.
- HS biết vận động trò chơi dân gian trong giờ nghỉ, trong các hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Tuyển tập các trò chơi dân gian, các sách, báo, mạng Internet về trò chơi dân gian.
- Sân chơi đủ rộng.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: Chuẩn bị. - GV cho hs chép bài đồng dao “Xia cá mè” để học thuộc. - Chuẩn bị sân chơi là nơi bằng phẳng, rộng rãi đủ cho số lượng người chơi. Hoạt động 2: Tiến hành chơi. - Cả lớp xếp thành vòng tròn, quay mặt vào trong, tay phải chìa ra phía trước, hát bài đồng dao cùng với người “Xia cá mè” - Người “xia cá” thứ nhất ở trong vòng tròn. Người này vừa đi vừa hát bài đồng dao. - Người chơi đứng ở vòng tròn, hát. Khi được “cá xia” vào tay xong rồi rút tay về. Riêng người chơi khi nghe hát đến chữ cuối cùng “sạch”, người chơi ở thứ tự đó phải nhanh tay rút về trước để cá không xia. - Cứ như vậy, người “xia cá” thứ hai đi tiếp vòng chơi. *Luật chơi. - Người chơi ở vòng tròn nếu chưa được cá xia vào tay đã rút tay về trước là thua, phải đổi vị trí cho người kia.	- Cả lớp. - Cả lớp. - Cả lớp.

- Người ở vị trí cuối cùng của bài hát nếu chưa hát đến từ “sạch” đã rút tay là thua, phải đổi vị trí cho người rửa cá.
- Người chơi nào không hát đồng thanh là thua.
- Tổ chức cho hs chơi thử.
- Tổ chức cho hs chơi thật.

Hoạt động 3: Nhận xét –đánh giá.

Mục tiêu:Đánh giá về trò chơi.

- GV khen ngợi cả lớp đã nhanh chóng hiểu và tích cực tham gia trò chơi.
- GV nhấn mạnh ý nghĩa của trò chơi để giúp các em vui vẻ thoải mái, rèn phản xạ nhanh. Khuyến khích hs tăng cường trò chơi dân gian bổ ích.

- Cả lớp.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP
HÁT VỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC.

I. Mục tiêu:

- HS biết sưu tầm và hát các bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương đất nước, ca ngợi Đảng, Bác Hồ kính yêu.
- Hát đúng tiết tấu, giai điệu của bài hát, kết hợp với một số động tác múa phụ họa.
- Tự hào về quê hương, đất nước tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng.

II. Chuẩn bị:

- Suu tầm một số bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước và con người Việt Nam.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: Chuẩn bị. *Đối với GV: Thông báo trước cho hs cả lớp về nội dung, hình thức hoạt động. - Hướng dẫn nhóm, cá nhân sưu tầm các bài hát về quê hương đất nước. - Chuẩn bị một số câu hỏi:tên bài hát, tên tác giả, ý nghĩa của bài hát. *Đối với HS: - Cá nhân, nhóm tự sưu tầm các nội dung theo hướng dẫn của gv và lên kế hoạch, thời gian tập luyện. - Chọn người dẫn chương trình, cử ban giám khảo. - Phân công trang trí kê bàn ghế. Hoạt động 2:Trình diễn các tiết mục. - Ôn định tổ chức. - Người dẫn chương trình, tuyên bố lí do.	- Cả lớp. - Nhóm trình diễn.

- Đại diện hội thi tự giới thiệu về đội mình.
- Các đội tiến hành biểu diễn các bài hát theo nội dung đã đăng kí, lựa chọn và bốc thăm.
- Ban giám khảo nhận, chấm điểm.

Hoạt động 3: Nhận xét –đánh giá.

Mục tiêu:Đánh giá về các tiết mục biểu diễn văn nghệ.

- GV nhận xét thái độ và sự chuẩn bị của cả lớp, cá nhân, tổ, nhóm.
 - GV tuyên dương các cá nhân, tổ, nhóm có phần biểu diễn văn nghệ xuất sắc.
- chơi dân gian bổ ích.

- Cả lớp.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....



HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP VỀ VỀ QUÊ HƯƠNG

I/ Mục tiêu:

- HS nhận thức được sự đổi thay, giàu đẹp của quê hương đất nước.
- Biết kết hợp các màu sắc khác nhau khi vẽ tranh.
- Tự hào về vẻ đẹp và sự đổi thay, phát triển của quê hương mình.

II. Chuẩn bị:

- Bút dạ, bút sáp, giấy A4...
- Một số phong cảnh về quê hương, đất nước, con người Việt Nam.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG- GV	HOẠT ĐỘNG-HS
• Bước 1: Chuẩn bị: + Đối với GV: - Hướng dẫn HS tìm hiểu về phong cảnh quê hương. - Chuẩn bị một số câu hỏi mang tính gợi mở: + Quê hương em có những danh lam thắng cảnh (di tích lịch sử, di tích văn hóa) nào? + Người dân quê em thường tham gia các hoạt động sản xuất gì? + Đối với HS: Chuẩn bị giấy bút vẽ, . . . theo hướng dẫn của GV. Tự tìm hiểu những danh lam thắng cảnh của quê hương qua: sách, báo, hỏi người lớn.... • Bước 2: Hướng dẫn vẽ tranh: Giới thiệu nội dung của buổi học: Vẽ về đẹp của quê hương. - GV cho HS quan sát một số bức tranh phong cảnh mẫu và hỏi: Bức tranh vẽ gì? Nông thôn hay thành phố? Hoạt động của con người được mô tả trong bức tranh là gì?	- Hỏi đáp - Quan sát - Thảo luận nhóm

Sự khác nhau giữa hoạt động sản xuất ở thành phố và nông thôn? *Bước 3: Vẽ tranh - HS vẽ tranh về quê hương - GV quan sát, uốn nắn tư thế ngồi * Bước 4: Trưng bày tranh vẽ: - GV cùng HS chọn những bức tranh tiêu biểu để trưng bày. -HS trình bày lý tưởng, nội dung tranh. . * Bước 5: Tổng kết – Đánh giá: - Lớp bình chọn các bức tranh đẹp nhất - GV nhận xét tuyên dương khen ngợi	- Thực hành - Trình bày sản phẩm.
--	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

THAM QUAN MỘT DANH LAM THẮNG CẢNH Ở ĐỊA PHƯƠNG

I/ Mục tiêu:

- HS hiểu thêm về danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Biết trân trọng giữ gìn những giá trị vai65 chất, tinh thần của ông cha.
- Tự hào và có ý thức bảo vệ những danh lam thắng cảnh

II. Chuẩn bị:

Các tư liệu danh lam thắng cảnh ở địa phương

Nội dung câu hỏi, bài thơ, bài hát ... trong buổi giao lưu

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HỌẠT ĐỘNG- GV	HỌẠT ĐỘNG-HS
*Bước 1: Chuẩn bị: + Đối với GV: - Xây dựng kế hoạch buổi tham quan. - Phương tiện tham quan. - Hướng dẫn HS tự tìm hiểu về danh lam thắng cảnh. + Đối với HS: - Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ - Cử người điều khiển chương trình *Bước 2: Tiến hành tham quan: - Gới thiệu lý do - Mục đích buổi tham quan - Giới thiệu về quá trình hình thành và phát triển danh lam thắng cảnh. - Kể chuyện về các dự kiện lịch sử, danh nhân văn hóa có liên quan. *Bước 3: Giao lưu văn nghệ:	- Kể chuyện. - Giao nhiệm vụ - Lắng nghe - Thực hành

- Kết thúc buổi tham quan GV hoặc hướng dẫn viên có thể đưa ra một số trò chơi đưa ra câu đố, bài thơ

*** Bước 4: Tổng kết – Đánh giá:**

- GV nhận xét ý thức thái độ tuyên dương khen ngợi

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 23)

TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I/ Mục tiêu:

- HS biết lựa chọn sưu tầm một số trò chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi.
- Biết chơi một số trò chơi.
- Yêu thích và thường xuyên tổ chức một số trò chơi dân gian.

II. Chuẩn bị:

- Sách và các tuyển tập trò chơi dân gian.
- Dụng cụ sân bãi và các điều kiện cần thiết phù hợp với trò chơi

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HỌẠT ĐỘNG- GV	HỌẠT ĐỘNG-HS
*Bước 1: Chuẩn bị: + Đối với GV: - Hướng dẫn và sưu tầm trò chơi. - Nắm được luật chơi và cách trò. - Chuẩn bị một số phần thưởng nhỏ để động viên người chơi. + Đối với HS: - Tự sưu tầm một số trò chơi theo sự hướng dẫn của GV. *Bước 2: Tiến hành tham quan: Gới thiệu một số trò chơi đơn giản phù hợp với HS lớp 2. Hướng dẫn cách chơi luật chơi. Tổ chức cho HS chơi thử. HS tiến hành chơi *Bước 3: Tổng kết – Đánh giá: - GV nhận xét ý thức thái độ tuyên dương khen ngợi	- Quan sát lắng nghe - Lắng nghe - Thực hành

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:



HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 24)

TRÒ CHƠI “ĐI CHỢ”

I/ Mục tiêu:

- Giáo dục HS tình cảm yêu quý, quan, giúp đỡ mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Một chiếc giỏ đi chợ.
- Không gian rộng để tổ chức trò chơi
- Một số rau, củ, quả....

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG- GV	HOẠT ĐỘNG-HS
- GV phổ biến trò chơi để HS nắm được. - Tên Trò chơi: Đi chợ. + Cách chơi: - Cả lớp đứng thành vòng tròn. Đầu tiên một HS cầm giỏ chạy vừa chạy vừa hô: Đi chợ, đi chợ. Tất đồng thanh hỏi lại: Mua gì, mua gì? Em HS cầm giỏ hô một món gì đó mà các em có thể mua ở chợ cho mẹ. - VD: Mua rau muống.... Rồi đưa chiếc giỏ cho bạn nào bạn đó lại chạy hô tiếp.... * Luật chơi: Nếu em nào được bạn trao giỏ mà không chạy ngay và hô thì phạm luật. - Tổ chức cho HS chơi thử để hiểu rõ cách chơi. - Tiến hành chơi thật. * Thảo luận sau khi chơi: + Trò chơi muốn nhắc nhở ta điều gì? + Em đã bao giờ đi chợ giúp mẹ chưa? Em có muốn lớn nhanh để có đi chợ mua nhiều đồ cho mẹ không?	- Quan sát lắng nghe - Thực hành

Các nhóm trình bày. *Tổng kết- Đánh giá: - GV nhận xét – Đánh giá trò chơi	- Thảo luận nhóm
--	------------------

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

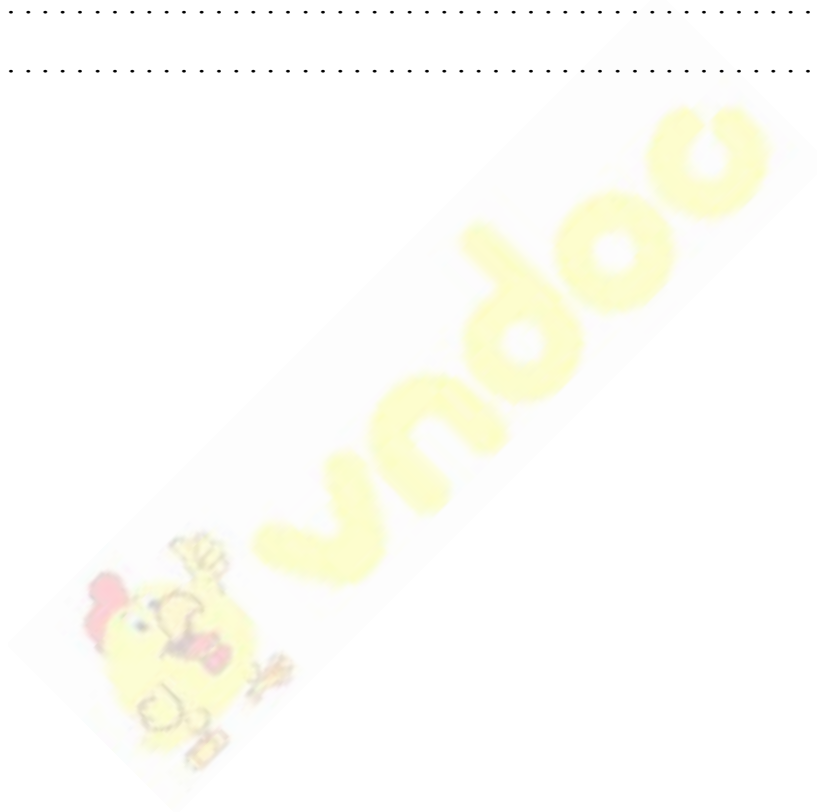
.....

.....

.....

.....

.....



HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 25)

KỂ VỀ MỘT NGÀY CỦA MẸ EM

I. Mục tiêu:

- HS hiểu được sự quan tâm, chăm sóc của mẹ đối với em và cả gia đình ; hiểu được sự hy sinh thầm lặng vì chồng, vì con của mẹ, ; cảm thông với những vất vả, lo toan hàng ngày của mẹ.

- Yêu thương và tự hào về mẹ của mình.

II. Chuẩn bị:

Ảnh của mẹ HS (có thể là ảnh chân dung hoặc ảnh chụp chung với cả gia đình).

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> - Phổ biến nội dung và yêu cầu hoạt động, yêu cầu HS quan sát xem hàng ngày, từ sáng đến tối mẹ thường làm những công việc gì có thể ghi chép ra giấy và chuẩn bị kể với các bạn.	- HS lắng nghe
<u>Hoạt động 2: Kể chuyện</u> - GV giới thiệu hoạt động - HS chia sẻ theo nhóm đôi, có thể giới thiệu ảnh của mẹ với bạn - GV mời một số HS kể trước lớp	- HS trao đổi
<u>Hoạt động 3: Thảo luận lớp</u> - Sau khi HS kể xong, GV tổ chức cho lớp thảo luận theo các câu hỏi: + Qua các câu chuyện vừa kể, các em thấy những người mẹ hàng ngày có phải làm nhiều việc không? + Mẹ đã làm việc vất vả để làm gì? Làm nhiều việc để chăm sóc ai? + Chúng ta cần làm gì để mẹ đỡ vất vả? Để đền đáp công ơn	- HS thảo luận - Đại diện nhóm trả lời

của mẹ?

- GV kết luận: Trong gia đình mẹ thường là người vất vả nhất. Hàng ngày mẹ vừa phải đi làm, vừa phải lo đi chợ nấu cơm dọn dẹp nhà cửa chăm sóc dạy dỗ con cái mẹ đã hi sinh rất nhiều cho con cái và gia đình. Chúng ta cần phải ghi nhớ công ơn của mẹ và chăm học, chăm làm để mẹ vui lòng.

- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 26)**VẼ TRANH TẶNG BÀ, TẶNG MẸ****I. Mục tiêu:**

- HS biết thể hiện tình cảm yêu quý, biết ơn đối với bà, với mẹ qua các bức tranh vẽ của mình.

II. Chuẩn bị:

Bút vẽ, bút màu, giấy vẽ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> - HS chuẩn bị bút vẽ, bút màu, giấy vẽ, giá vẽ - HS phác họa trước tranh ở nhà <u>Hoạt động 2: Hoàn thiện tranh tại lớp</u> - GV mở đầu: Nhân dịp ngày hội của các bà, các mẹ chúng ta hãy bày tỏ lòng yêu thương và biết ơn của chúng ta đối với bà với mẹ qua các bức tranh. Các em hãy lấy tranh đã phác họa ra để tô màu, hoàn thiện lại. Nếu em nào chưa vẽ kịp thì hãy lấy giấy bút ra chúng ta bắt đầu vẽ. - HS bắt đầu vẽ <u>Hoạt động 3: Trưng bày giới thiệu tranh</u> - GV hướng dẫn HS trưng bày xung quanh lớp học. - Cả lớp cùng đi xem và lắng nghe tác giả đã vẽ các bức tranh trình bày ý tưởng nội dung tranh. <u>Hoạt động 4: Nhận xét – Đánh giá</u> - GV nhận xét, khen ngợi HS đã vẽ các bức tranh đẹp và có ý nghĩa để tặng bà, tặng mẹ. - Nhắc HS hãy giữ tranh cẩn thận và đưa tặng bà, tặng mẹ đúng dịp 8-3.	- HS lắng nghe - HS thực hành vẽ - HS trình bày ý tưởng - HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 27)**NHỮNG ĐỨA CON TRAI****I. Mục tiêu:**

Thông qua tiểu phẩm, HS hiểu được: Cần phải thể hiện tình cảm yêu thương đối với mẹ của mình bằng những việc làm cụ thể, thiết thực.

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng để hóa trang: khăn quàng, nón, xô xách nước.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> - Trước một tuần GV chọn 3 nam, 3 nữ để tham gia tiểu phẩm. - Cung cấp kịch bản, hướng dẫn HS tập tiểu phẩm <u>Hoạt động 2: Trình diễn tiểu phẩm</u> - GV mở đầu, giới thiệu tiểu phẩm “Những đứa con” do 6 bạn trong lớp đóng. Các em hãy xem tiểu phẩm và suy nghĩ xem, các cậu con trai trong tiểu phẩm này có gì đặc biệt nhé. - Cả lớp xem tiểu phẩm. <u>Hoạt động 3: Thảo luận</u> GV tổ chức cho HS thảo luận theo các câu hỏi sau: - Theo các em, vì sao có 3 cậu con trai cùng xuất hiện một lúc mà ông lão đi đường lại nói rằng chỉ nhìn thấy một đứa con trai - Đó là đứa con trai của bà mẹ nào? - Qua tiểu phẩm trên, em có thể rút ra điều gì? <u>Hoạt động 4: Nhận xét – Đánh giá</u> - GV nhận xét các ý kiến của HS và kết luận: Để xứng đáng là những đứa con ngoan, trước hết chúng ta phải biết quan	- HS lắng nghe - HS Theo dõi các bạn đóng tiểu phẩm - HS trả lời

tâm và giúp đỡ mẹ bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

- HS lắng nghe

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....



HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 28)

CHÚC MỪNG CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN GÁI

I. Mục tiêu:

- HS biết được ý nghĩa ngày Quốc tế phụ nữ 8 -3.
- HS biết thể hiện sự kính trọng, biết ơn đối với cô giáo và tôn trọng, quý mến các bạn gái trong lớp, trong trường.

II. Chuẩn bị:

- Khăn bàn, lọ hoa, phấn màu.
- Hoa, bưu thiếp, quà tặng cho cô giáo và các bạn gái.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> - Trang trí lớp học: . Trên bảng viết bằng phấn màu “Chúc mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8 – 3” . Bàn GV trải bàn, bày lọ hoa. . Bàn ghế kê hình chữ u <u>Hoạt động 2: Chúc mừng cô giáo và các bạn gái</u> - Trước khi buổi lễ bắt đầu, các bạn nam ra cửa đón cô giáo và các bạn gái ngồi vào những hàng ghế danh dự. -Mở đầu, một đại diện HS nam lên tuyên bố lí do và bắt nhịp cho các bạn nam cùng đồng thanh hô: “Chúc mừng 8-3”. - Lần lượt từng bạn nam lên nói một câu chúc mừng ngắn và tặng hoa hoặc quà cho cô giáo và các bạn gái(mỗi người tặng một người) - Cô giáo và các HS nữ nói lời cảm ơn các HS nam. - Liên hoan văn nghệ: các HS nam sẽ hát, đọc thơ, kể chuyện, trình diễn tiểu phẩm về chủ đề ngày 8 – 3. Các HS nữ và cô giáo sẽ cùng tham gia.	- HS nam ra đón - HS nam đồng thanh hô - HS chúc mừng, tặng hoa và quà. - Cô giáo và các bạn HS nữ nói lời cảm ơn.

- Kết thúc cả lớp sẽ cùng hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”	- Cả lớp cùng hát.
---	--------------------

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (TIẾT 29)
VẼ CHIM HÒA BÌNH.

I. Mục tiêu:

- HS biết được chim bồ câu trắng là tượng trưng cho hòa bình và biết vẽ chim bồ câu trắng để thể hiện tình yêu hòa bình.

II. Chuẩn bị:

- Bút vẽ, bút màu giấy vẽ, hoặc giá vẽ (nếu có)
- Dây, cặp giấy (để treo tranh triển lãm)
- Một số tranh vẽ chim bồ câu trắng để làm mẫu cho học sinh.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: Chuẩn bị. - Trước một tuần, gv phổ biến trước hoạt động để hs chuẩn bị trước bút vẽ, giấy vẽ, giá vẽ và ý tưởng vẽ chim bồ câu trắng. - GV cho hs quan sát tranh vẽ về chim bồ câu trắng để hs tham khảo làm mẫu. Hoạt động 2: Vẽ/hoàn thiện tranh tại lớp. - GV giới thiệu về chim bồ câu trắng - HS quan sát một số tranh mẫu. - GV giải thích thêm về nội dung một số tranh mẫu. - HS vẽ hoặc hoàn thiện lại tranh đã phác thảo ở nhà.	- Cả lớp.

Hoạt động 3: Trưng bày, giới thiệu tranh. - GV hướng dẫn học sinh trưng bày tranh xung quanh lớp học. - Cả lớp cùng đi xem và lắng nghe các bạn trình bày ý tưởng nội dung tranh. - HS có thể nêu ý kiến của mình để bạn giải thích. Hoạt động 4: Nhận xét –đánh giá. - GV hướng dẫn hs cùng bình chọn những tranh vẽ chim hòa bình đẹp nhất. - GV nhận xét, khen ngợi hs đã các bức tranh đẹp. - GV đề nghị hs dùng các bức tranh đó để trang trí lớp.	- Nhóm trình bày. - Cả lớp.
---	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (TIẾT 30)**TRÒ CHƠI “VƯỢT BIỂN AN TOÀN”****I. Mục tiêu:**

- HS biết thể hiện tình đoàn kết, tương trợ bạn bè trong quá trình chơi.
- Giáo dục hs tinh thần đoàn kết, hỗ trợ, giúp đỡ bạn bè những lúc khó khăn, hoạn nạn.

II. Chuẩn bị:

- Khoảng sân rộng để chơi.
- Một số tờ báo cũ, khổ to, đủ cho mỗi nhóm một tờ.
- Bài hát về biển.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: Giáo viên phổ biến trò chơi. - GV phổ biến trò chơi, cách chơi để hs nắm vững. + Tên trò chơi: Vượt biển an toàn.	- HS theo dõi.

+ Cách chơi: - GV chia hs thành các nhóm, mỗi nhóm khoảng 4-6 hs. - Phát cho mỗi nhóm một tờ báo và quy định khoảng sân là “biển” còn tờ báo là “thuyền” để vượt biển. - Khi chơi tất cả hát một bài hát về biển vừa đi lại trong sân như đang bơi trên biển. - Khi có hiệu lệnh “Bão biển”, mọi người phải chạy về thuyền - Trò chơi cứ tiếp tục như vậy như vậy càng về sau càng khó khăn hơn vì thuyền càng nhỏ lại. - Nhóm nào bảo tồn được số người đến cuối cùng thì nhóm đó thắng cuộc. Hoạt động 2: HS thực hiện trò chơi. - GV tổ chức cho hs chơi thử - HS chơi thật. - GV giải thích thêm về nội dung của trò chơi. - Để giành được chiến thắng trong trò chơi, mỗi nhóm cần làm gì? - Em rút ra điều gì sau khi chơi? Hoạt động 3: Nhận xét –đánh giá. - GV hướng dẫn hs cùng bình chọn nhóm tham gia tích cực nhất. - GV nhận xét, khen ngợi nhóm chiến thắng. - GV nhắc nhở hs cần phải đoàn kết, hợp tác với nhau, nhất là những	- Thuyết trình. HS thực hành theo - Hỏi đáp.
--	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (TIẾT 31)

QUYÊN GÓP ỦNG HỘ THIẾU NHI CÁC VÙNG BỊ THIÊN TAI.

I. Mục tiêu:

- HS biết cảm thông và quyên góp ủng hộ các bạn thiếu nhi các vùng bị thiên tai phù hợp với khả năng của bản thân.

II. Quy mô hoạt động:

- Tổ chức theo khối lớp hoặc toàn trường.

III. Đồ dùng dạy học:

- Một số tranh, ảnh thông tin về thiệt hại và cuộc sống khó khăn của nhân dân, thiếu nhi một số vùng bị thiên tai, lũ lụt.
- Một số đồ dùng, sách vở đồ chơi, quần áo...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: Chuẩn bị. - GV phát động phong trào thi đua "Quyên góp, ủng hộ thiếu nhi các vùng bị thiên tai" và phổ biến cho hs nắm được mục đích, ý nghĩa của buổi lễ trao quà ủng hộ các bạn hs nghèo vượt khó. - HS chuẩn bị các món quà quyên góp phù hợp với khả năng của bản thân như đồ dùng học tập, quần áo cũ, sách truyện, đồ chơi... - Đóng gói quà của cá nhân, nhóm hoặc tập trung cả tổ, thống kê số lượng. - Ban tổ chức tiếp nhận quà (GV chủ nhiệm, lớp trưởng, lớp phó) Hoạt động 2: Lễ quyên góp, ủng hộ. - GV tuyên bố lí do và cung cấp một số thông tin về những thiệt hại và cuộc sống khó khăn của nhân dân. - Lần lượt từng cá nhân, hoặc đại diện từng tổ, từng nhóm hs lên trao quà cho Ban tổ chức. - HS phát biểu ý kiến. - GV cảm ơn hs biết quyên góp quà, tiền ủng hộ các bạn vùng bị thiên tai. Hoạt động 3: Nhận xét –đánh giá. - GV nêu cao tinh thần nhân ái của các bạn hs biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn khi gặp khó khăn hoạn nạn. - GV khen ngợi cá nhân, nhóm nhiệt tình tham gia. phong trào ủng hộ người nghèo.	- HS theo dõi. - Thuyết trình. - Cá nhân - Cá nhân lên trao quà. 1-2 hs. - HS theo dõi.

- GV tuyên bố kết thúc buổi lễ.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....



HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (TIẾT 32)
TRÒ CHƠI “CHẠY TIẾP SỨC VÌ HÒA BÌNH”

I. Mục tiêu:

- Thông qua trò chơi, giáo dục hs tinh thần đoàn kết, hợp tác vì hòa bình.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi rộng, sạch sẽ.
- Mỗi tổ một chiếc hòa bình nhỏ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV.	HOẠT ĐỘNG HS.
Hoạt động 1: GV nêu tên trò chơi, nêu ý nghĩa và phổ biến luật chơi. *Tên trò chơi: Chạy tiếp sức vì hòa bình. *Ý nghĩa: Trò chơi muốn nhắc nhở chúng ta cần phải biết đoàn kết, hợp tác vì hòa bình. *Cách chơi: - Chiều dài là quanh sân trường học chia thành nhiều chặng (Tùy theo số người của mỗi đội). - Đích là chặng cuối cùng có bố trí lỗ cắm cờ. - Mỗi tổ cử một đội chơi khoảng 4-5 em. HS thực hiện theo hiệu lệnh của trọng tài. - Người số 1 của mỗi đội sẽ cầm cờ chạy hết chặng đường thứ nhất và giao cờ cho người thứ hai của đội mình và tương tự cho đến người cuối cùng. - Đội nào mang được cờ về cắm ở đích trước là đội đó thắng cuộc. * Luật chơi: Đội nào để rơi cờ trong khi chạy hoặc khi trao cờ cho nhau, đội đó sẽ thua cuộc. Hoạt động 2: Học sinh thực hiện trò chơi. - Các tổ cử người tham gia trò chơi.	- HS theo dõi. - Thuyết trình.

- GV tổ chức cho hs chơi thử. - HS chơi thật. - GV nhắc nhở hs giữ trật tự và an toàn trong khi chơi. - GV công bố đội thắng cuộc và trao quà cho đội đó. Hoạt động 3: Nhận xét –đánh giá. - GV cho hs nhắc lại tên trò chơi và ý nghĩa của trò chơi. - GV khen ngợi cá nhân, tổ có thành tích tốt khi tham gia trò chơi.	- HS thực hiện theo - Cá nhân.
---	---

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 33)

NGHE - KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC BÁC HỒ

I. Mục tiêu:

- HS biết được một số mẫu chuyện về tấm gương đạo đức Bác Hồ.
- Kính yêu Bác Hồ và có ý thức học tập theo gương đạo đức Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

- Các mẫu chuyện về gương đạo đức Bác Hồ.
- Một số tranh, ảnh minh họa.
- Một số bài hát, bài thơ về Bác Hồ.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> - Gv chuẩn bị một số tranh ảnh, mẫu chuyện về gương đạo đức Bác Hồ phù hợp với lứa tuổi để kể cho Hs nghe. - Hs sưu tầm một số mẫu chuyện về gương đạo đức Bác Hồ cùng tham gia kể với GV. <u>Hoạt động 2: Kể chuyện</u> - Cả lớp hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” - GV bắt đầu kể chuyện, kết hợp với tranh minh họa.	- Hs lắng nghe + Tự chuẩn bị - Cả lớp hát

- Sau mỗi chuyện kể, GV dừng lại hỏi: + Câu chuyện các em vừa nghe, nói về đức tính nào của Bác Hồ? + Các em còn biết những câu chuyện khác về gương đạo đức Bác Hồ nói về đức tính này không? - Gv mời 1 vài HS kể thêm những câu chuyện khác về gương đạo đức Bác Hồ mà các em đã sưu tầm được cho cả lớp cùng nghe. - Hs trình bày một số tiết mục văn nghệ về Bác Hồ.	- Hs lắng nghe. - Hỏi - đáp - 4 - 5 Hs
<u>Hoạt động 3: Kết thúc</u> - Gv nhắc Hs hãy học tập, rèn luyện theo gương đạo đức Bác Hồ	- Cá nhân

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 34)
QUÀ THÁNG 5 DÂNG BÁC

I. Mục tiêu:

- HS biết thi đua học tập, rèn luyện để lấy thành tích dâng lên Bác Hồ.
- Kính yêu Bác Hồ và có ý thức học tập theo gương đạo đức Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

- Cờ, lọ hoa, ảnh, tượng Bác Hồ
- Bản báo cáo thành tích của Hs trước ảnh/ tượng bác.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u>	

- GV phổ biến phong trào thi đua học tập, rèn luyện trong tháng 5 với chủ đề: “ Quà tháng 5 dâng Bác” (thi đua giành nhiều điểm 10 trong học tập và làm nhiều việc tốt. Mỗi điểm 10, mỗi việc tốt sẽ là một món quà, một bông hoa dâng lên Bác). - HS tích cực học tập, ghi lại những điểm 10, những việc tốt các em đã thực hiện được trong tháng. - Mỗi Hs trong tổ sẽ viết mấy dòng chữ để báo cáo thành tích với Bác Hồ. <u>Hoạt động 2: Tiến hành</u> - Cả lớp hát: “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” - GV tuyên bố lí do. - HS xếp hàng theo tổ và lần lượt từng Hs mỗi tổ đến trước tượng/ ảnh Bác, để dâng hoa và báo công với Bác. - Gv nhận xét, khen ngợi những Hs đã lập được nhiều thành tích trong học tập. - Tổ chức cho Hs biểu diễn một số tiết mục văn nghệ. <u>Hoạt động 3: Kết thúc</u> - Cả lớp hát một bài hát về Bác Hồ.	- Hs lắng nghe + Tự chuẩn bị - Cá nhân - Cá nhân - Cả lớp - Lắng nghe - 5 - 6 HS lên biểu diễn. - Cả lớp
---	--

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP (Tiết 35)

MÚA HÁT MỪNG SINH NHẬT BÁC HỒ

I. Mục tiêu:

- Hs biết thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ qua lời ca, tiếng hát, điệu múa.

II. Chuẩn bị:

- Ảnh Bác.
- Các bài hát, điệu múa về Bác Hồ, về thiếu nhi với Bác Hồ, về quê hương, Tổ quốc Việt Nam.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG HS
<u>Hoạt động 1: Chuẩn bị</u> - Gv yêu cầu HS về tập các bài thơ, bài hát, điệu múa về Bác Hồ, về thiếu nhi với Bác Hồ, về quê hương, Tổ quốc Việt Nam và đăng kí tham gia biểu diễn. - HS tự tập các tiết mục văn nghệ. - Các tổ và cá nhân đăng kí tiết mục với Gv. <u>Hoạt động 2: Tiến hành</u> - Gv hoặc cán sự văn nghệ tuyên bố lí do và thông báo chương trình biểu diễn. - Các tổ, nhóm, cá nhân lần lượt lên biểu diễn theo chương trình đã định. <u>Hoạt động 3: Đánh giá và trao giải</u> - Gv hướng dẫn cả lớp bình chọn tiết mục hay nhất; tiết mục có nhiều bạn tham gia nhất; tiết mục ấn tượng nhất; tổ tham gia nhiều tiết mục nhất. - Gv trao giải thưởng cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt giải.	- Lắng nghe - Tự chuẩn bị - Cán sự lớp - Cả lớp tham gia bình chọn. - Cá nhân, tổ, nhóm lên nhận giải.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

.....

.....

.....
.....

Tham khảo thêm: <https://vndoc.com/giao-an-hoat-dong-ngoai-gio-len-lop-lop-2-ca-nam/download>

